



GEPE

Gabinete de Estatística e Planeamento da Educação

**Documento Metodológico do Inquérito:**

**AEC**

ACTIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

Código: 577

Versão : 1.2

*Janeiro de 2011*

<b>INTRODUÇÃO</b>	2
<b>I- CARACTERIZAÇÃO GERAL</b>	2
1. Código/Versão/Data	2
2. Código SIGINE	2
3. Designação	3
4. Actividade Estatística	3
5. Objectivos	3
6. Descrição	3
7. Entidade Responsável	4
8. Relacionamento com o EUROSTAT / Outras Entidades	4
9. Financiamento	4
10. Enquadramento Legal	4
11. Obrigatoriedade de resposta	4
12. Tipo de Operação Estatística	4
13. Tipo de Fonte de Informação	4
14. Periodicidade de realização da operação	5
15. Âmbito Geográfico	5
16. Utilizadores da Informação	5
17. Data de início	5
18. Produtos	5
<b>II- CARACTERIZAÇÃO METODOLÓGICA</b>	6
19. População	6
20. Base de Amostragem	6
21. Unidade Amostral	6
22. Unidade de Observação	6
23. Desenho da Amostra	7
24. Desenho do Questionário	7
25. Recolha de Dados	7
26. Tratamento dos dados	7
27. Tratamento de não respostas	8
28. Estimação e obtenção de resultados	8
29. Séries Temporais	8
30. Confidencialidade dos dados	8
31. Avaliação da Qualidade Estatística	8
32. Recomendações Nacionais e Internacionais	8
<b>III – CONCEITOS</b>	8
<b>IV -CLASSIFICAÇÕES</b>	12
<b>V- VARIÁVEIS</b>	12
33.Variáveis de Observação / 34. Variáveis Derivadas / 35. Informação a disponibilizar	12
<b>VI – SUPORTES DE RECOLHA</b>	12
36. Questionários	12
37. Ficheiros	12
<b>VII -ABREVIATURAS E ACRÓNIMOS</b>	13
<b>VIII -BIBLIOGRAFIA</b>	14

## **INTRODUÇÃO**

O questionário “Actividades de Enriquecimento Curricular” visa obter informação sobre as actividades de enriquecimento curricular desenvolvidas nos estabelecimentos de educação e ensino de natureza pública, que ministram o 1.º ciclo do ensino básico.

Este inquérito foi elaborado no ano lectivo de 2006/2007 e decorreu da implementação do que foi regulamentado pelo Despacho Ministerial N.º 12591/2006 (2.ª série) de 16 de Junho.

No questionário referente à inquirição de dados relativos ao ano lectivo de 2007/2008, para além da inquirição do inglês, da actividade física e desportiva, da música e do apoio ao estudo, foi introduzido um último grupo de questões sobre “outras actividades de enriquecimento curricular.” Pretendeu-se aferir o tipo de actividade, a frequência e eventual colaboração com entidades parceiras.

Em 2008/2009 o questionário não sofreu alterações face ao ano anterior.

Na versão referente a 2009/2010 introduziram-se dois grupos de questões relativas a “outras línguas estrangeiras” e “outras expressões artísticas” por se terem demonstrado relevantes na categoria das “outras actividades de enriquecimento curricular” do ano anterior e decorrente da sua menção no despacho supramencionado e no Despacho Ministerial N.º 14460/2008 de 16 de Maio.

*(Na versão de 2010/2011 o questionário não sofreu alterações.)*

## **I- CARACTERIZAÇÃO GERAL**

### **1. Código/Versão/Data**

577 / 1.2

### **2. Código SIGINE**

Não aplicável

### **3. Designação**

AEC

Actividades de Enriquecimento Curricular 2009/2010

### **4. Actividade Estatística**

Não aplicável

### **5. Objectivos**

- Recolher e divulgar atempadamente informação estatística de qualidade, de forma a proporcionar um rigoroso conhecimento da realidade educativa sobre actividades de enriquecimento curricular, a nível dos estabelecimentos de educação e ensino, de natureza pública, que ministram o 1.º ciclo do ensino básico;
- Tomar conhecimento das parcerias desenvolvidas na promoção das actividades de enriquecimento curricular;
- Contribuir para a tomada de decisão política, bem como possibilitar o acompanhamento e avaliação da dinâmica do sistema educativo;
- Permitir a elaboração de estudos prospectivos e de planeamento estratégico no âmbito do sistema educativo.

### **6. Descrição**

Disponibilização do inquérito “Actividades de Enriquecimento Curricular” a todos os Estabelecimentos de Educação e Ensino de natureza Pública do Continente que ministram o 1.º Ciclo do Ensino Básico Trata-se de um inquérito anual tipo recenseamento, através do qual se propõe a recolha de informação estatística, via directa por questionário electrónico, acerca de actividades de enriquecimento curricular, nomeadamente o inglês, outras línguas estrangeiras, actividades físicas e desportivas, música, outras expressões artísticas, apoio ao estudo e outras. Prevê-se uma taxa de resposta de 100% e o seu resultado irá integrar uma base de dados e servirá para dar resposta a um leque de solicitações que chegam ao GEPE (Gabinete de Estatística e Planeamento da Educação), bem como para a elaboração de um Relatório de Acompanhamento sobre as Actividades de Enriquecimento Curricular.

## **7. Entidade Responsável**

Gabinete de Estatística e Planeamento da Educação – Ministério da Educação

Direcção de Serviços de Estatística

Dr. Joaquim Santos – Director de Serviços

Telefone: 21 394 92 00

E-mail: [joaquim.santos@gepe.min-edu.pt](mailto:joaquim.santos@gepe.min-edu.pt)

## **8. Relacionamento com o EUROSTAT / Outras Entidades**

O GEPE – Gabinete de Estatística e Planeamento da Educação (criado pelo Decreto-Lei n.º 213/2006, de 27 de Outubro) – é o órgão delegado do Instituto Nacional de Estatística para as funções de produção e difusão de estatísticas oficiais da educação, formação e aprendizagem, e sociedade da informação (ao abrigo do Protocolo de Delegação de Competências INE/GEPE-ME, de 1 de Junho de 2010 – homologado através do Despacho nº 13284/2010 de 12 Agosto 2010/D.R. nº 160, Série II de 18-08-2010).

## **9. Financiamento**

A operação estatística é financiada, na totalidade, pelo GEPE.

## **10. Enquadramento Legal**

Não aplicável

## **11. Obrigatoriedade de resposta**

Sim (Lei n.º 22/2008, de 13 de Maio)

SEN: Sim

EUROSTAT: Não

## **12. Tipo de Operação Estatística**

Recenseamento

## **13. Tipo de Fonte de Informação**

Fonte directa, através de questionário por Internet

#### **14. Periodicidade de realização da operação**

Anual

#### **15. Âmbito Geográfico**

Continente

#### **16. Utilizadores da Informação**

Internos ao SEN:

- ✓ INE
- ✓ GEPE/ME
- ✓ Nacionais:
  - Administração Pública: Administração Central, Regional e Local;
- ✓ Sociedades Não Financeiras
- ✓ Sociedades Financeiras
- ✓ Instituições ou Associações sem fim Lucrativo
- ✓ Pessoas Singulares

Os utilizadores de informação solicitam, a este Gabinete, dados recolhidos sob a forma das variáveis retiradas do inquérito, tais como o n.º de professores, o n.º de alunos que frequentam as AEC, o número de estabelecimentos que oferecem AEC, o tipo de parcerias desenvolvidas na promoção das AEC, etc.

#### **17. Data de início**

Ano lectivo de 2006/2007

#### **18. Produtos**

**I. Designação:** Base de dados “Enriquecimento Curricular”

**Tipo:** Ficheiro de Microdados

**Periodicidade:** anual

**Nível geográfico:** estabelecimento de educação e ensino não superior

**Tipo de disponibilização:** Utilização interna

**Utilizadores:** ME

**II. Designação:** Relatório de Acompanhamento – Actividades de Enriquecimento Curricular

**Tipo:** Relatório

**Periodicidade:** anual

**Nível geográfico:** DRE

**Tipo de disponibilização:** por regulamento

**Utilizadores:** Todos os indicados no ponto 16

**Padrão de Qualidade (data prevista de publicação):** 1º trimestre 2010 (ano lectivo 2009/2010); 2.º trimestre de 2011 (2010/2011)

## **II- CARACTERIZAÇÃO METODOLÓGICA**

### **19. População**

Estabelecimentos de Educação e Ensino de natureza Pública, do Continente, que ministram o 1.º Ciclo do Ensino Básico. A população-alvo / universo de referência coincide com a população / universo.

### **20. Base de Amostragem**

Ficheiro de Unidades Estatísticas que contém informação sobre todos os estabelecimentos de educação e ensino de natureza pública, existentes no Continente, que ministram o 1.º ciclo do ensino básico.

### **21. Unidade Amostral**

Estabelecimento de Educação e Ensino Não Superior

### **22. Unidade de Observação**

Estabelecimento de Educação e Ensino Não Superior

### **23. Desenho da Amostra**

Não aplicável

### **24. Desenho do Questionário**

A configuração do questionário seguiu as linhas de orientação delimitadas pela aplicabilidade dos Despachos n.º 12591/2006 (2.ª série) e n.º 14460/2008. Não foram efectuados testes ao questionário e o seu tempo de preenchimento é variável.

### **25. Recolha de Dados**

Período de referência dos dados: ano lectivo de 2009/2010

Período de recolha: Dezembro de 2009 a Janeiro de 2010 (ano lectivo 2009/2010);

1.º trimestre de 2011 (ano lectivo 2010/2011)

Data da expedição: Dezembro de 2009 (ano lectivo 2009/2010); Janeiro de 2011 (ano lectivo 2010/2011)

Contacto inicial: ofício (via electrónica)

Método de recolha: questionário electrónico (Web)

Insistências: contacto telefónico no caso de não resposta ao inquérito por parte das entidades, no prazo indicado no ofício (5 dias úteis após a recepção do ofício)

Critério para fecho do inquérito: 100% de respostas

Disponibilização de apoio aos inquiridos: através de contacto com o GEPE, por telefone ou correio electrónico

Captura de dados:

- Entrada de dados: por digitação
- Codificação: automática
- Software utilizado: aplicação desenvolvida à medida (*Addition Inqbuilder*)

### **26. Tratamento dos dados**

Durante o processo de recolha de informação, o registo de dados está sujeito a um conjunto de regras de validação, no sentido de melhorar a qualidade da informação.

Numa fase posterior, é validada a informação reportada pelos Estabelecimentos de Educação e Ensino Não Superior com recurso aos vários tipos de software de que o GEPE dispõe: SPSS, SAS, SQL, Excel e Access.



## **27. Tratamento de não respostas**

Não se aplica o tratamento de não resposta porque o objectivo de base deste inquérito é o de atingir os 100% de respostas.

## **28. Estimação e obtenção de resultados**

A estimação de resultados não se aplica a este inquérito. Os resultados são obtidos por agregação dos valores efectivos e sujeitos a uma análise descritiva.

## **29. Séries Temporais**

Não se aplica, não existem quebras de série

## **30. Confidencialidade dos dados**

A divulgação dos dados é feita ao nível das DRE – Direcções Regionais de Educação – e dado verificar-se a existência de mais do que três unidades estatísticas em cada DRE, está salvaguardado o anonimato da informação estatística.

## **31. Avaliação da Qualidade Estatística**

A qualidade da informação é concretizada com recurso a regras de validação aquando a sua recolha, no sentido de ser garantida a sua coerência, dado não se aplicar a imputação de dados estatísticos devido à obtenção de uma taxa de resposta de 100%. Após o processo de recolha da informação reportada pelos estabelecimentos de educação e ensino, a coerência e validação de dados é assegurada com recurso ao software indicado no ponto 26.

## **32. Recomendações Nacionais e Internacionais**

Não aplicável

## **III – CONCEITOS**

**Código: 2354**

**Designação: Actividades de Enriquecimento/Complemento Curricular**

**Definição:** Actividades de natureza facultativa que pretendem estimular a criatividade dos alunos e que fazem parte do projecto educativo do estabelecimento de ensino.

**Fonte:** Decreto-Lei n.º 6/01. DR 15 SÉRIE I-A de 18 de Janeiro e Decreto-Lei n.º 74/04. DR 73 SÉRIE I-A de 26 de Março

**Código: 254**

**Designação: Aluno**

**Definição:** Indivíduo que frequenta o sistema formal de ensino após o acto de registo designado como matrícula.

**Fonte:** Grupo de Trabalho sobre Estatísticas de Educação e Formação (CSE)

**Código: 120**

**Designação: Associações Culturais e Recreativas**

**Definição:** Colectividades de pessoas que têm como objectivo genérico a promoção, a promoção sociocultural, encarado como factor do seu próprio desenvolvimento e do desenvolvimento qualitativo e das comunidades em que estão inseridas.

**Fonte:** Fundação Calouste Gulbenkian (FCG)

**Código: 5189**

**Designação: Autarquias locais**

**Definição:** Pessoas colectivas territoriais dotadas de órgãos representativos, que visam a prossecução de interesses próprios das populações respectivas.

**Notas:** No continente as autarquias locais são as freguesias, os municípios e as regiões administrativas. As regiões autónomas dos Açores e da Madeira compreendem freguesias e municípios.

**Fonte:** Constituição da República Portuguesa (CRP); Artigos 235.º e 236.º

**Código 1182**

**Designação: Entidade Promotora**

**Definição:** Entidade do sector público, privado, social ou cooperativo que assume a responsabilidade da promoção de acções de formação ou de outras actividades directamente relacionadas com a formação, cuja organização e execução poder ser assegurada por si ou por entidade formadora autónoma.

**Fonte:** Grupo de Trabalho – Estatísticas de Educação e Formação (C.S.E.)

**Código: 6568**

**Designação: Entidade Parceira**

**Definição:** Entidade com a qual a entidade promotora estabelece uma parceria, mediante a celebração de um acordo de colaboração, no sentido de se assegurar o desenvolvimento das AEC.

**Fonte:** Despacho n.º 12591/2006, DR 115, SÉRIE II de 16 de Junho (trecho extraído e adaptado)

**Código: 3878**

**Designação: Ensino básico - 1º ciclo**

**Definição:** Ensino de quatro anos globalizante, da responsabilidade de um professor único, que pode ser coadjuvado em áreas especializadas.

**Fonte:** Departamento de Avaliação, Prospectiva e Planeamento do Ministério de Educação (DAPP)

**Código: 6051**

**Designação: Estabelecimento de ensino não superior**

**Definição:** Cada unidade organizacional em que, sob a responsabilidade de um Conselho Executivo ou de um Director (Director Pedagógico ou Encarregado de Direcção), é ministrado o ensino de um ou mais graus.

**Fonte:** Grupo de Trabalho sobre Estatísticas de Educação e Formação (CSE)

**Código: 6569**

**Designação: Flexibilização de Horário Curricular**

**Definição:** Procedimento que consiste na alteração do horário da actividade curricular de forma a adaptá-lo às condições de realização do conjunto das actividades curriculares e de enriquecimento curricular, tendo em conta o interesse dos alunos e das famílias, sem prejuízo da qualidade pedagógica.

**Fonte:** Despacho n.º 12591/2006, DR 115, SÉRIE II de 16 de Junho (trecho extraído e adaptado)

**Código: 1290**

**Designação: Instituições Particulares de Solidariedade Social**

**Definição:** Entidades com estatuto jurídico de "pessoas colectivas de utilidade pública", criadas por iniciativa particular, sem finalidade lucrativa, com o propósito de dar expressão organizada ao dever moral de solidariedade e de justiça entre indivíduos e com o objectivo de facultar serviços ou prestações de segurança social. Estas instituições são reconhecidas, valorizadas e apoiadas pelo Estado, que as orienta e tutela, as coordena e subsidia.

**Fonte:** Direcção-Geral de Acção Social (DGAS) e Instituto de Gestão Financeira da Segurança Social (IGFSS)

**Código: 3279**

**Designação: Número de Identificação de Pessoa Colectiva ou Entidade Equiparada**

**Definição:** Número atribuído pelo Registo Nacional de Pessoas Colectivas, no início do processo de constituição de uma sociedade colectiva, podendo numa primeira fase ser provisório, passando depois a definitivo. Os NIPC, têm como primeiro dígito os números: 5, 6 ou 9.

**Código: 6151**

**Designação: Professor do Ensino Básico – 1º Ciclo**

**Definição:** Docente habilitado para a docência do 1.º ciclo do ensino básico, formado como generalista em estabelecimentos de ensino superior.

**Fonte:** Decreto-Lei n.º 1/98, DR 1, SÉRIE I-A de 2 de Janeiro

#### **IV-CLASSIFICAÇÕES**

- Código Postal, correspondente ao código de versão VOO083;
- Código da Divisão Administrativa, código SINE VOO017;
- V00180 – Tipologia Sim/Não
- V01118 – Entidade promotora (actividades de enriquecimento curricular)
- V01120 – Entidade parceira (inglês e outras línguas estrangeiras)
- V01121 – Entidade parceira (actividade física e desportiva)
- V01222 – Entidade parceira (música e outras expressões artísticas)
- V01123 – Entidade parceira (outras actividades de enriquecimento curricular)

#### **V- VARIÁVEIS**

##### **33.Variáveis de Observação / 34. Variáveis Derivadas / 35. Informação a disponibilizar**

A informação respeitante a estes pontos será normalizada em articulação com o INE/DMSI/SM, no âmbito do subsistema (de metainformação) de Variáveis, e será enviada posteriormente.

#### **VI – SUPORTES DE RECOLHA**

##### **36. Questionários**

Entidades inquiridas: Estabelecimentos de Educação e Ensino Não Superior

Questionário: Instrumento de Notação nº 9943

##### **37. Ficheiros**

Não se aplica

## **VII -ABREVIATURAS E ACRÓNIMOS**

AEC – Actividades de Enriquecimento Curricular

ASP – Active Server Pages

CSE – Conselho Superior de Estatística

CRP – Constituição da República Portuguesa

DAPP – Departamento de Avaliação, Prospectiva e Planeamento do Ministério de Educação

DGAS – Direcção-Geral de Acção Social

DRE – Direcção Regional de Educação

DME/SM – Departamento de Metodologia Estatística / Serviços de Sistemas de MetaInformação

EUROSTAT – Serviço de Estatística da União Europeia

FCG – Fundação Calouste Gulbenkian

GEPE – Gabinete de Estatística e Planeamento da Educação

IGFSS – Instituto de Gestão Financeira da Segurança Social

INE – Instituto Nacional de Estatística

IPSS – Instituição Particular de Solidariedade Social

ME – Ministério da Educação

NIPC – Número de Identificação de Pessoa Colectiva

NUTS – Nomenclatura das Unidades Territoriais para fins Estatísticos

SAS – Statistical Analysis System

SEN – Sistema Estatístico Nacional

SIGINE – Sistema de Informação de Gestão do Instituto Nacional de Estatística

SINE – Sistema Integrado de Nomenclaturas Estatísticas

SPSS – Statistical Package for the Social Sciences

SQL – Structured Query Language

### **VIII -BIBLIOGRAFIA**

- Despacho n.º 12591/2006 (2.ª série) publicado em DR IIª Série N.º 115 de 16 de Junho de 2006;
- Despacho n.º 14460/2008 publicado em DR IIª Série N.º 100 de 16 de Maio de 2008;
- Protocolo de cooperação de 28 de Julho de 1998 celebrado entre o Ministério da Educação, o Ministério do Trabalho e da Solidariedade Social e a Associação Nacional de Municípios Portugueses, no âmbito do Programa de Expansão e Desenvolvimento da Educação Pré-Escolar.