

DOCUMENTO METODOLÓGICO

VERSÃO 1.0

Designação da operação estatística: Inquérito às Necessidades Especiais de Educação nos Estabelecimentos de Ensino Superior

Sigla da operação estatística: NEEES

Código da operação estatística: 676

Código da atividade estatística - CGA*: 307

Código de versão do DMET: 1.0

Data de entrada em vigor da versão do DMET: janeiro/fevereiro de 2019

Data da última atualização do DMET: junho de 2019

Entidade responsável pela operação estatística: Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC), do Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (MCTES) e Ministério da Educação (ME)

* - Para uso exclusivo nas operações da responsabilidade do INE.

ÍNDICE

I. IDENTIFICAÇÃO DA OPERAÇÃO ESTATÍSTICA

- ☞ I. 1 Designação da operação estatística
- ☞ I. 2 Sigla (ou abreviatura) da operação estatística
- ☞ I. 3 Código da operação estatística
- ☞ I. 4 Código SIGINE (modelo estatístico)
- ☞ I. 5 Código da Atividade Estatística
- ☞ I. 6 Código de Versão do Documento Metodológico
- ☞ I.7 Data de entrada em vigor da versão do Documento Metodológico
- ☞ I.8 Data da última atualização do Documento Metodológico
- ☞ I.9 Entidade responsável pela operação estatística
- ☞ I.10. *Outras Entidades Externas relacionadas com a operação estatística*

II. JUSTIFICAÇÃO PARA UMA NOVA VERSÃO DO DOCUMENTO METODOLÓGICO

III. IDENTIFICAÇÃO DAS NECESSIDADES, OBJETIVOS E FINANCIAMENTO

- ☞ III.1 Contexto da operação estatística
- ☞ III.2 Identificação das necessidades de informação estatística que justificam a operação
- ☞ III.3 Objetivos da operação estatística
- ☞ III.4 Financiamento da operação estatística

IV. CARACTERIZAÇÃO GERAL

- ☞ IV.1 Tipo de operação estatística
- ☞ IV.2 Tipo de fonte (s) de informação utilizada (s) na operação estatística
- ☞ IV.3 Periodicidade da operação estatística
- ☞ IV.4 Âmbito geográfico da operação estatística
- ☞ IV.5 Principais utilizadores da informação
- ☞ IV.6 Difusão
 - IV.6.1 Padrão de disponibilização da informação
 - IV.6.2 Revisões
 - IV.6.3 Produtos de difusão regular

V. CARACTERIZAÇÃO METODOLÓGICA

- ☞ V.1 População-alvo
- ☞ V.2 Base de amostragem
- ☞ V.3 Unidade (s) estatística (s) de observação
- ☞ V.4 Desenho da amostra
 - V.4.1 Características da amostra
 - V.4.2. Metodologia para a seleção, distribuição, atualização e dimensionamento da amostra
- ☞ V.5 Construção do (s) questionário (s)
 - V.5.1 Testes de pré-recolha efetuados ao (s) questionário (s)
 - V.5.2 Tempo médio de preenchimento do (s) questionário (s)
- ☞ V.6 Recolha de dados
 - V.6.1 Recolha direta de dados
 - V.6.1.1 Período (s) de recolha
 - V.6.1.2 Método (s) de recolha
 - V.6.1.3 Critério para o fecho da recolha
 - V.6.1.4 Possibilidade de inquirição Proxy
 - V.6.1.5 Sessões Informativas
 - V.6.2 Recolha não-direta de dados
- ☞ V.7 Tratamento de dados

- V. 7.1 Validação e análise
- V.7.2 Tratamento de não respostas
- V.7.3 Obtenção de resultados
- V.7.4 Ajustamentos dos dados
- V.7.5 Comparabilidade e coerência
- V.7.6 Confidencialidade dos dados

VI. SUPORTES DE RECOLHA E VARIÁVEIS DE OBSERVAÇÃO

VII. VARIÁVEIS DERIVADAS

VIII. INDICADORES A DISPONIBILIZAR

IX. CONCEITOS

X. CLASSIFICAÇÕES

XI. SIGLAS E ABREVIATURAS

XII. BIBLIOGRAFIA

I. IDENTIFICAÇÃO DA OPERAÇÃO ESTATÍSTICA

☞ I. 1 Designação da operação estatística

Inquérito às Necessidades Especiais de Educação nos Estabelecimentos de Ensino Superior

☞ I. 2 Sigla (ou abreviatura) da operação estatística

NEEES

☞ I. 3 Código da operação estatística

676

☞ I. 4 Código SIGINE (modelo estatístico)

Não aplicável

☞ I. 5 Código da Atividade Estatística

36 - Educação, Formação e Aprendizagem

361 - Estatísticas da Educação, Formação e Aprendizagem

307 - Estatísticas do Ensino Superior

☞ I. 6 Código de Versão do Documento Metodológico

1.0

☞ I.7 Data de entrada em vigor da versão do Documento Metodológico

janeiro/fevereiro de 2019

☞ I.8 Data da última atualização do Documento Metodológico

Junho de 2019

☞ I.9 Entidade responsável pela operação estatística

Entidades com Delegação de Competências

- Entidade: Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC) do Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (MCTES) e Ministério da Educação (ME).
- Unidade Orgânica (UO):
- Técnico responsável
Nome: Dr. Nuno Rodrigues

Telefone: 213949355

E-mail: nuno.rodrigues@dgeec.mec.pt

- Ponto focal no INE:

Nome: Dra. Sónia Torres (DES)

Telefone: 226072034, extensão 4134

E-mail: sonia.torres@ine.pt

☞ ***I.10 Outras Entidades Externas relacionadas com a operação***

Não aplicável

II. JUSTIFICAÇÃO PARA UMA NOVA VERSÃO DO DOCUMENTO METODOLÓGICO

Não aplicável

III. IDENTIFICAÇÃO DAS NECESSIDADES, OBJETIVOS E FINANCIAMENTO

☞ **III.1 Contexto da operação estatística**

Em 2017/18, realizou-se um Inquérito às Instituições de Ensino Superior (IES) e respetivas Unidades Orgânicas (UO) sobre necessidades educativas especiais, lançado como "piloto", no âmbito de uma iniciativa da Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior relativa à promoção do acesso dos cidadãos com necessidades específicas ao ensino superior. O Inquérito, referente ao ano letivo 2017/18, não teve caráter obrigatório, mas obteve taxas de resposta de 98,2% no universo de 114 IES e de 92,3% no universo de 287 UO.

Foi utilizada uma Plataforma de Recolha da Informação, concebida especialmente para o efeito, através da qual as IES (na primeira parte do inquérito) e as UO (na segunda parte do inquérito) procederam ao preenchimento direto dos dados.

A informação recolhida em 2017/18 contribuiu para a tomada de decisão política da área governativa da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior de incluir em 2018/19, pela primeira vez, na 2.ª fase do Concurso Nacional de Acesso ao ensino superior público, um contingente especial para candidatos portadores de deficiência. Por esse contingente foram colocados 45 alunos, sendo 231 o número total de alunos com deficiência colocados no ensino superior (1.ª e 2.ª fases) em 2018/19, o que representou um aumento de 28% de colocados por aquele contingente em relação ao ano anterior.

Em 2018/19, o Inquérito mantém como objetivo principal efetuar um retrato das condições existentes nas IES e UO para apoio à população escolar com necessidades educativas especiais que frequenta os vários ciclos de estudo no ensino superior público e no ensino superior privado em Portugal.

A inquirição passa a ter caráter obrigatório e, tal como em 2017/18, aplica-se a todas as instituições de ensino superior público (com exceção das de ensino superior militar e policial) e de ensino superior privado, assim como as respetivas unidades orgânicas.

Será utilizada uma Plataforma de Recolha de Informação.

Esta operação estatística permite a atualização da base de dados sobre o sistema de ensino superior da DGEEC e pretende obter respostas com melhor qualidade sobre a temática subjacente, ou seja, a existência de condições adequadas à inclusão de pessoas com necessidades educativas especiais no ensino superior em Portugal.

Contribuirá igualmente para a consolidação do Sistema Estatístico Nacional (SEN) na área das Estatísticas da Educação / Ensino Superior.

☞ **III. 2 Identificação das necessidades de informação estatística que justificam a operação**

Assinalar uma cruz (X) nos quadrados correspondentes (resposta múltipla):

- **Necessidades resultantes de obrigações legais:**

- Legislação comunitária

☐

Especificar: _____

- Compromissos perante organizações internacionais

☐

<p>Especificar: _____</p> <p>○ Legislação nacional</p> <p>Especificar: _____</p> <p>• Pedido direto de informação por parte do/de:</p> <p>○ Entidades públicas nacionais</p> <p>○ Entidades comunitárias</p> <p> - Programa Estatístico Europeu (PEE)</p> <p> - Acordo informal (“Acordo de Cavalheiros”)</p> <p>○ Entidades privadas, nacionais ou estrangeiras</p> <p> Especificar: _____</p> <p>○ Conselho Superior de Estatística (Recomendações, p.ex.)</p> <p> Especificar: _____</p> <p>• Resultado de inquéritos às necessidades dos utilizadores</p> <p>• Necessidades de informação de outras operações estatísticas</p> <p>• Contrato/Protocolo específico com Entidade externa</p> <p>• Outras necessidades</p> <p> ○ Especificar: _____</p>	<p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>X</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>X</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>
---	---

☞ **III.3 Objetivos da operação estatística**

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Efetuar um retrato das condições existentes nos estabelecimentos de ensino superior e respetivas unidades orgânicas, em Portugal, para apoio e acompanhamento à população escolar com necessidades especiais de educação, inscrita nos vários ciclos de estudos no ensino superior público e no ensino superior privado; • Disponibilizar informação pormenorizada para resposta, nesta problemática, aos compromissos nacionais na área das estatísticas oficiais da educação e formação. |
|---|

☞ **III.4 Financiamento da operação estatística**

Assinalar uma cruz (X) nos quadrados correspondentes (resposta única):

- | | |
|--|--------------------------|
| • Financiamento total: | |
| ○ da Entidade responsável | X |
| ○ da União Europeia (EUROSTAT) | <input type="checkbox"/> |
| ○ de outra Entidade | <input type="checkbox"/> |
| ▪ Especificar: _____ | |
| • Cofinanciamento: | |
| ○ Entidade responsável e União Europeia | <input type="checkbox"/> |
| ○ Entidade responsável e outra Entidade (nacional ou externa à União Europeia) | <input type="checkbox"/> |
| ▪ Especificar: _____ | |

IV. CARACTERIZAÇÃO GERAL

☞ IV.1 Tipo de operação estatística

Assinalar uma cruz (X) nos quadrados correspondentes (resposta única):

• Inquérito amostral	<input type="checkbox"/>
• Recenseamento	X
• Estudo estatístico	<input type="checkbox"/>

☞ IV.2 Tipo de fonte(s) de informação utilizada(s) na operação estatística

Assinalar uma cruz (X) nos quadrados correspondentes (resposta múltipla):

• Fonte Direta	X
• Fonte Não-direta	
○ Fonte administrativa	<input type="checkbox"/>
○ Outra operação estatística	<input type="checkbox"/>
○ Outra	<input type="checkbox"/>
• Especificar: _____	

☞ IV.3 Periodicidade da operação estatística

Assinalar uma cruz (X) nos quadrados correspondentes (resposta única):

• Mensal	<input type="checkbox"/>
• Trimestral	<input type="checkbox"/>
• Semestral	<input type="checkbox"/>
• Anual	X
• Bienal	<input type="checkbox"/>

- Trienal ☐
- Quadrienal ☐
- Quinquenal ☐
- Decenal ☐
- Não periódico ☐
- Outra ☐

Especificar: _____

☞ **IV.4 Âmbito geográfico da operação estatística**

Assinalar uma cruz (X) nos quadrados correspondentes (resposta múltipla):

- Continente ☐
- Região Autónoma da Madeira ☐
- Região Autónoma dos Açores ☐
- País ☒
- Outro ☐

☐

Especificar: _____

☞ **IV. 5 Principais utilizadores da informação**

Assinalar uma cruz (X) nos quadrados correspondentes (resposta múltipla):

Utilizadores do Sistema Estatístico Nacional

- INE ☒
- Banco de Portugal ☐
- Direção Regional de Estatística da Madeira ☐

○ Serviço Regional de Estatística dos Açores	<input type="checkbox"/>
○ Entidades com delegação de competências	X
Especificar:	
• Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência	
Outros utilizadores nacionais	X
Especificar:	
• Ministério da Educação	
• Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior	
• Direção-Geral do Ensino Superior	
• Entidades públicas	
• Estabelecimentos de ensino superior	
• Pessoas singulares	
Utilizadores Comunitários e outros Internacionais	<input type="checkbox"/>
Especificar: _____	

☞ IV.6 Difusão

○ IV.6.1 Padrão de disponibilização da informação

abril do ano n (com referência a 31/12 do ano lectivo n-1/n)
--

○ IV.6.2 Revisões

1. Tipos de revisões de dados adotadas:

Assinale uma cruz (X) nos quadrados correspondentes (resposta múltipla):

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| • Revisões regulares | |
| ○ Correntes | X |
| ○ Gerais | <input type="checkbox"/> |
| • Revisões extraordinárias | <input type="checkbox"/> |

2. Circunstância em que são efetuadas as revisões:

As revisões correntes serão efetuadas quando:

- ocorrerem alterações conceituais;
- os dados obtidos na recolha de informação revelarem erros de consistência ou coerência que afetem o apuramento estatístico.
- se verificarem alterações nas fontes de informação estatística.

3. Frequência das revisões:

Pontual, quando as circunstâncias o justificarem.

○ **IV.6.3 Produtos de difusão regular**

Preencher o seguinte quadro:

Produtos a disponibilizar			
Tipo de produto	Designação do produto	Periodicidade de disponibilização	Nível geográfico (desagregação geográfica máxima)
. Destaque	Principais resultados do Inquérito às Necessidades Especiais de Educação nos Estabelecimentos de Ensino Superior- ano letivo n-1/n	Anual	. País . NUTS II
. Publicação	Inquérito às Necessidades Especiais de Educação nos Estabelecimentos de Ensino Superior - ano letivo n-1/n	Anual	. País . NUTS II
. Indicadores estatísticos	Alunos inscritos com necessidades especiais de educação (N.º) por Localização geográfica (NUTS - 2013) e Natureza do estabelecimento de ensino; Anual	Anual	. País . NUTS II
	Alunos inscritos com necessidades especiais de educação (N.º) por Localização geográfica (NUTS - 2013), Natureza do estabelecimento de ensino e ciclo de estudos ; Anual		
	Diplomados do ensino superior com necessidades especiais de educação (N.º) por Localização geográfica (NUTS - 2013) e Natureza do estabelecimento de ensino; Anual		
	Diplomados do ensino superior com necessidades especiais de educação (N.º) por Localização geográfica (NUTS - 2013), Natureza do estabelecimento de ensino e ciclo de estudos ; Anual		
	Estabelecimentos de ensino superior com alunos inscritos/diplomados com necessidades especiais de educação (N.º) por Localização geográfica (NUTS - 2013) e Natureza do estabelecimento de ensino; Anual		

V. CARACTERIZAÇÃO METODOLÓGICA

☞ V.1 População-alvo

Rede de estabelecimentos de ensino superior público (com exceção dos de ensino militar e policial) e de ensino superior privado, em Portugal, no ano letivo $n-1/n$ em funcionamento em 31 de dezembro do ano $n-1$.

☞ V.2 Base de amostragem

Indicar a base de amostragem utilizada, assinalando uma cruz (X) no quadrado correspondente (resposta única):

- | | |
|---|--------------------------|
| • Alojamentos | <input type="checkbox"/> |
| • Empresas (excluindo as agrícolas) | |
| ○ Conjuntura (os dados recolhidos reportam-se ao ano corrente) | <input type="checkbox"/> |
| ○ Estrutura (os dados recolhidos reportam-se a anos anteriores) | <input type="checkbox"/> |
| • Explorações agrícolas | <input type="checkbox"/> |
| • Estabelecimentos | <input type="checkbox"/> |
| ○ Conjuntura (os dados recolhidos reportam-se ao ano corrente) | <input type="checkbox"/> |
| ○ Estrutura (os dados recolhidos reportam-se a anos anteriores) | <input type="checkbox"/> |
| • Veículos | <input type="checkbox"/> |
| • Instituições sem fins lucrativos | <input type="checkbox"/> |
| • Administrações Públicas | |
| • Outras | X |
| ○ Especificar: Ficheiro de estabelecimentos de ensino superior portugueses excetuando os de ensino superior público militar e policial. | |
| ○ Indicar a unidade amostral: Estabelecimento de ensino superior. | |

☞ **V. 3 Unidade (s) estatística (s) de observação**

Estabelecimento de ensino superior

☞ **V. 4 Desenho da amostra**

Não aplicável

○ **V.4.1 Características da amostra**

Não aplicável

○ **V.4.2 Metodologia para a seleção, distribuição, atualização e dimensionamento da amostra**

Não aplicável

☞ **V.5 Construção do(s) questionário(s)**

○ **V.5.1 Testes de pré-recolha efetuados ao (s) questionário(s)**

Assinalar uma cruz (X) nos quadrados correspondentes (resposta múltipla):

- | | |
|---|--------------------------|
| • Testes de gabinete | X |
| • Testes de campo | <input type="checkbox"/> |
| • Testes específicos para questionários eletrónicos | X |
| • No âmbito de Inquérito-piloto | <input type="checkbox"/> |
| • Não foram efetuados testes de pré-recolha | <input type="checkbox"/> |

○ **V.5.2 Tempo médio de preenchimento do(s) questionário(s)**

Não aplicável

☞ **V. 6 Recolha de dados**

○ **V.6.1 Recolha direta de dados**

Recolha direta de informação, referente a estabelecimentos de ensino superior público (com exceção dos de ensino militar e policial) e de ensino superior privado, em funcionamento em 31 de dezembro do ano letivo n-1/n, através do preenchimento dos dados em plataforma eletrónica online.

▪ **V.6.1.1 Período(s) de recolha**

fevereiro do ano n (com referência a 31/12 do ano lectivo n-1/n).

▪ **V. 6.1.2 Método(s) de recolha**

Assinalar uma cruz (X) nos quadrados correspondentes (resposta múltipla):

Recolha por entrevista:

- Presencial com Computador (“CAPI”) ☐
- Presencial sem Computador ☐
- Telefónica com Computador (“CATI”) ☐
- Telefónica sem Computador ☐

Recolha por autopreenchimento:

- Questionário Eletrónico (WebInq) ☒
- Transmissão Eletrónica de um Ficheiro com
estrutura de dados pré-definida (inclui Excel e aplicação) ☐
- Questionário em Papel ☐

Recolha por observação direta

☐

▪ **V. 6.1.3 Critério para o fecho da recolha**

Taxa de resposta de 100%.

▪ **V. 6.1.4 Possibilidade de inquirição “Proxy”**

Assinalar uma cruz (X) no quadrado correspondente (resposta única):

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| • Sim | <input type="checkbox"/> |
| ○ Especificar o critério: _____ | |
| • Não | X |

▪ **V. 6.1.5 Sessões informativas**

Não aplicável

○ **V. 6.2 Recolha não-direta de dados**

Não aplicável

☞ **V.7 Tratamento de dados**

○ **V. 7.1 Validação e análise**

1. Identificar os tipos de validações efetuadas aos dados (resposta múltipla):

• Regras de domínio	X
• Regras de coerência	X
• Regras de estrutura	X

2. Fazer uma breve descrição dos métodos utilizados na análise dos dados recolhidos.

Os dados recolhidos são sujeitos a análise de coerência de informação; no tratamento de dados resultantes de questões abertas utiliza-se, por vezes, o método de análise de textos.

Procede-se à verificação e comparação dos dados recolhidos nas duas partes do inquérito, que estão diretamente relacionados entre si, como, por exemplo, o Serviço específico de apoio a aluno com NEE ou a existência de infraestrutura ou modalidade de desporto adaptado, minimizando-se eventuais situações de inconsistência ou incoerência dos dados.

Foram estabelecidas regras de validação de estrutura (dimensão e formato) para algumas variáveis como sejam o número de telefone, o endereço de email, ou o código postal do Serviço de específico de apoio a alunos com NEE.

3. Descrever as metodologias para medir os erros de medida e de processamento.

Não aplicável.

○ **V. 7.2 Tratamento de não respostas**

Não aplicável

○ **V.7.3 Obtenção de resultados**

A estimação de resultados não se aplica a este inquérito. Os dados originais correspondem aos dados finais e são organizados em lista descritiva por unidade de observação/unidade inquirida (estabelecimento de ensino superior).

○ **V.7.4 Ajustamentos dos dados**

Não aplicável

○ **V.7.5 Comparabilidade e coerência**

Nesta inquirição são utilizados, principalmente, os Conceitos para fins estatísticos da Área Temática "Educação e Formação" aprovados pela 53.ª Deliberação da Secção Permanente de Coordenação Estatística do INE, em 27 de março de 2017, adotados no âmbito do SEN.

São também utilizados alguns conceitos de outras áreas temáticas.

A série temporal iniciou-se no ano letivo de 2017/2018 não havendo ainda dados comparáveis ao longo do tempo.

As fontes dos dados a recolher em 2018/2019 são as mesmas fontes da informação recolhida em 2017/2018, isto é, os estabelecimentos de ensino superior portugueses, excetuando-se os de ensino superior militar e policial e os que, eventualmente, não se encontrem em funcionamento em 31 de dezembro do ano n-1.

○ **V.7.6 Confidencialidade dos dados**

1. Indicar se a operação estatística é objeto de tratamento de confidencialidade dos dados (resposta única):

- Sim ☒
- Não ☐

2.

"A recolha, tratamento e divulgação dos dados é feita de acordo com o estabelecido pela Lei 22/2008 de 13 de maio, designadamente no artigo 6º que estabelece a aplicação do princípio do segredo estatístico aos dados.

Quaisquer unidades estatísticas, direta ou indiretamente identificáveis, não podem ser divulgadas, não só pela proteção conferida por este princípio, mas também pelo sigilo profissional que decorre da aplicação da Lei 67/98 de 26 de outubro.

A quebra da confidencialidade estatística é punível não só disciplinar mas também criminalmente de acordo com o artigo 32º da Lei do SEN."

Os dados recolhidos na inquirição, referentes a variáveis de carácter sensível não são disponibilizados externamente.

VI. SUPORTES DE RECOLHA E VARIÁVEIS DE OBSERVAÇÃO

1. **Designação da operação estatística:** Inquérito às Necessidades Especiais de Educação nos Estabelecimentos de Ensino Superior – NEEES (Registo n.º 10341)

2. **Imagem do questionário:**

The screenshot shows the 'portal de inquéritos' website. The main navigation bar includes links for 'Página Inicial', 'Inquéritos', 'Utilizadores', 'Instituições', and 'Sair'. The breadcrumb trail indicates the current location: 'Página Inicial / Lista de Inquéritos / Inquérito às Instituições de Ensino Superior (IES) sobre necessidades educativas...'. The 'Detalhes' tab is selected, showing the 'Detalhes do Inquérito' for 'Inquérito às Instituições de Ensino Superior (IES) sobre necessidades educativas especiais - NEEES (18/19)'. The details include:

- Estado:** Ativo
- Data de Início:** 14/02/2019
- Natureza das Entidades Inquiridas:** Pública
- Tipo de Resposta:** Resposta única por entidade
- Data da última sincronização de acessos:** 31/01/2019
- Entidade Responsável:** Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)
- Data de Fim:** 14/03/2019
- Público alvo:** Universidade/Politécnico

A description follows, stating the survey's objective is to provide a portrait of the conditions in Higher Education Institutions (IES) and their Organic Units (UO) regarding the support of students with specific educational needs. It also defines what constitutes 'specific educational needs' (NEE) according to the 2001 OMS and 2017 INE classifications.

Nota: na próxima edição, será atualizada a designação do inquérito e inserido um cabeçalho com o texto obrigatório para os Instrumentos de Notação do SEN.

3. **Entidade inquirida:** Estabelecimento de ensino superior

4. **Variáveis de observação:**

Número registo suporte	Código da variável	Data início de vigência	Designação da variável	Unidade estatística	Conceito associado	Domínio de valores da variável				
					Código e data início de vigência	Código da versão	Designação da versão	Nível da versão	Intervalo de valores	Unidade de medida
10341	13807	08/05/2017	Estabelecimentos de ensino superior com alunos inscritos/diplomados com necessidades especiais de educação (N.º)	Estabelecimento de ensino superior	6059; 28/03/2017					(0;∞)
10341			Alunos inscritos com necessidades especiais de educação (N.º)	Aluno inscrito com necessidades especiais de educação	2373; 28/03/2017					(0;∞)
10341			Diplomados do ensino superior com necessidades especiais de educação (N.º)	Diplomado do ensino superior com necessidades especiais de educação	6008; 28/03/2017					(0;∞)

Nota: a informação apresentada tem carácter provisório e será harmonizada posteriormente aquando do seu registo no SMI.

VII. VARIÁVEIS DERIVADAS

Não aplicável

VIII. INDICADORES A DISPONIBILIZAR

Indicador	Variável medida			Dimensões de análise					
				Código	Data início vigência	Designação	Classificação/ versão associada		
	Código	Data início vigência	Designação				Código	Designação	Nível
Alunos inscritos com necessidades especiais de educação (N.º) por Localização geográfica (NUTS - 2013) e Natureza do estabelecimento de ensino; Anual			Alunos inscritos com necessidades especiais de educação (N.º)	190	03/08/2005	Período de referência dos dados	-	-	-
						Localização geográfica (NUTS - 2013)	V03505	NUTS 2013 completa (lista cumulativa - PT, NUTS I, II, III, CC, FR)	3
				3502	09/05/2007	Natureza institucional	V00923	Natureza institucional (público/privado)	2
Alunos inscritos com necessidades especiais de educação (N.º) por Localização geográfica (NUTS - 2013) e Natureza do estabelecimento de ensino e ciclo de estudos; Anual			Alunos inscritos com necessidades especiais de educação (N.º)	190	03/08/2005	Período de referência dos dados	-	-	-
						Localização geográfica (NUTS - 2013)	V03505	NUTS 2013 completa (lista cumulativa - PT, NUTS I, II, III, CC, FR)	3
				3502	09/05/2007	Natureza institucional	V00923	Natureza institucional (público/privado)	2
				13831	18/05/2017	Ciclo de estudos	V03774	Ciclos de estudos do ensino superior (lista cumulativa)	
Diplomados do ensino superior com necessidades especiais de educação (N.º) por Localização geográfica (NUTS - 2013) e Natureza do estabelecimento de ensino; Anual			Diplomados do ensino superior com necessidades especiais de educação (N.º)	190	03/08/2005	Período de referência dos dados	-	-	-
						Localização geográfica (NUTS - 2013)	V03505	NUTS 2013 completa (lista cumulativa - PT, NUTS I, II, III, CC, FR)	3
				3502	09/05/2007	Natureza institucional	V00923	Natureza institucional (público/privado)	2
Diplomados do ensino superior com necessidades especiais de educação (N.º) por Localização geográfica (NUTS - 2013) e Natureza do estabelecimento de ensino e ciclo de estudos; Anual			Diplomados do ensino superior com necessidades especiais de educação (N.º)	190	03/08/2005	Período de referência dos dados	-	-	-
						Localização geográfica (NUTS - 2013)	V03505	NUTS 2013 completa (lista cumulativa - PT, NUTS I, II, III, CC, FR)	3
				3502	09/05/2007	Natureza institucional	V00923	Natureza institucional (público/privado)	2
				13832	18/05/2017	Ciclo de estudos	V03781	Ciclos de estudos do ensino superior (lista cumulativa - diplomas)	

Estabelecimentos de ensino superior com alunos inscritos/diplomados com necessidades especiais de educação (N.º) por Localização geográfica (NUTS - 2013) e Natureza do estabelecimento de ensino; Anual			Estabelecimentos de ensino superior com alunos inscritos/diplomados com necessidades especiais de educação (N.º)	190	03/08/2005	Período de referência dos dados	-	-	-
						Localização geográfica (NUTS - 2013)	V03505	NUTS 2013 completa (lista cumulativa - PT, NUTS I, II, III, CC, FR)	3
				3502	09/05/2007	Natureza institucional	V00923	Natureza institucional (público/privado)	2

Nota: a informação apresentada tem carácter provisório e será harmonizada posteriormente aquando do seu registo no SMI.

IX. CONCEITOS

Código	Designação	Definição	Notas
2341	AÇÃO DE FORMAÇÃO	Atividade organizada com o fim de proporcionar a aquisição ou o aprofundamento de conhecimentos e competências profissionais.	a ação de formação pode assumir a forma de curso, seminário, congresso, conferência ou palestra, entre outras.
10232	ACESSIBILIDADE	Conjunto das características de um serviço, equipamento ou edifício que possibilitam o acesso a todas as pessoas, incluindo as que têm algum tipo de incapacidade, em condições de igualdade, tanto nas áreas urbanas como rurais.	
254	ALUNO	Indivíduo que, após um ato de registo administrativo, participa em percursos de educação e formação no âmbito da educação formal.	
2373	ALUNO INSCRITO	Aluno que efetua uma inscrição em uma ou mais disciplinas ou em unidades curriculares de um curso de um estabelecimento de ensino superior num determinado ano letivo.	
3330	ANO LETIVO	Período do ano escolar que corresponde a um mínimo de 180 dias efetivos no ensino básico e no ensino secundário e de 36 a 40 semanas no ensino superior.	
5947	CICLO DE ESTUDOS	Etapa de ensino definida na estrutura do sistema de educação e formação com determinado tempo de duração normal e identidade própria a nível de objetivos, finalidades, organização curricular, tipo de docência e programas.	
257	CONCLUSÃO	Situação que ocorre em consequência do aproveitamento com êxito do aluno ou formando na finalização de um nível de ensino, ciclo de estudos, ou curso, de uma unidade de formação, unidade de formação de curta duração, unidade de competência ou componente de formação.	
5793	CONFIDENCIALIDADE	Propriedade dos dados, normalmente resultante de medidas legislativas, que impede a sua divulgação não autorizada.	
6003	CURSO DO ENSINO SUPERIOR	Curso que integra as diversas áreas científicas de um determinado plano de estudos do ensino superior.	
9979	CURSO TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL	Ciclo de estudos do ensino superior não conferente de grau académico, ministrado no ensino politécnico, com 120 créditos e duração normal de 4 semestres.	este ciclo de estudos confere um diploma de técnico superior profissional e uma qualificação de nível 5 do Quadro Nacional de Qualificações.
10225	DESENHO UNIVERSAL	Desenho que visa a conceção de objetos, equipamentos e estruturas do meio físico destinados a ser utilizados pela generalidade das pessoas, sem recurso a projetos adaptados ou especializados.	o seu objetivo é o de simplificar a vida de todos, qualquer que seja a idade, estatura ou capacidade, tornando os produtos, estruturas, a comunicação/informação e o meio edificado utilizáveis pelo maior número de pessoas possível, a baixo custo ou sem custos extras, para que todas as pessoas e não só as que têm

			necessidades especiais, mesmo que temporárias, possam integrar-se totalmente numa sociedade inclusiva.
10226	DESENHO PARA TODOS	Vide DESENHO UNIVERSAL	
6006	DIPLOMA	Documento oficial comprovativo da atribuição de um nível de qualificação, de um grau académico ou da conclusão de um curso não conferente de grau académico emitido por um estabelecimento de ensino.	
6008	DIPLOMADO	Indivíduo que concluiu com aproveitamento o nível de ensino/curso em que estava matriculado/inscrito, tendo requerido o respetivo diploma.	
9981	DOCENTE	Profissional com qualificação específica para o exercício de funções de docência na educação pré-escolar, no 1º ciclo, 2º ciclo e 3º ciclo do ensino básico, no ensino secundário, no ensino pós-secundário ou no ensino superior.	
3873	DOUTORAMENTO	Processo conducente ao grau académico de doutor no ensino universitário que integra a elaboração de uma tese de dissertação de natureza científica no âmbito de um ramo de conhecimento ou de especialidade.	este tipo de doutoramento tem uma organização anterior ao Processo de Bolonha.
9986	DOUTORAMENTO 3º CICLO	Ciclo de estudos do ensino superior conducente ao grau académico de doutor, ministrado no ensino universitário, com 180 a 240 créditos e duração normal entre seis e oito semestres que integra a elaboração de uma tese de dissertação de natureza científica no âmbito de um ramo de conhecimento ou da especialidade, podendo ainda integrar a realização do curso de doutoramento 3º ciclo.	este ciclo de estudos é organizado de acordo com o Processo de Bolonha.
6043	ENSINO POLITÉCNICO	Tipo de ensino superior orientado para a criação, transmissão e difusão da cultura e do saber de natureza profissional, através da articulação do estudo, ensino, investigação orientada e desenvolvimento experimental ministrado em institutos politécnicos e estabelecimentos de ensino superior afins.	
6039	ENSINO PRIVADO	Ensino promovido, controlado e gerido por uma entidade privada, com tutela pedagógica e científica do Estado.	
6040	ENSINO PÚBLICO	Ensino cujo funcionamento e gestão é da responsabilidade exclusiva do Estado, das regiões autónomas, das autarquias locais ou de outras pessoas de direito público.	inclui-se as fundações instituídas nos termos do regime jurídico dos estabelecimentos de ensino superior.
3885	ENSINO SECUNDÁRIO	Nível de ensino que sucede ao ensino básico, caracteriza-se por maior diversidade e complexidade da oferta de educação e formação e visa o aprofundamento de aprendizagens para o prosseguimento de estudos ou o ingresso no mercado de trabalho.	corresponde a um ciclo de estudos de três anos de escolaridade (10.º, 11.º e 12.º) e confere um diploma.
3889	ENSINO SUPERIOR	Nível de ensino que sucede ao ensino secundário, caracteriza-se por elevada complexidade e visa aprendizagens especializadas orientadas para o ingresso no mercado de trabalho.	este nível de ensino compreende três ciclos de estudos de duração normal variável e frequência autónoma, confere diplomas e graus académicos de licenciado, mestre e doutor, e diplomas não conferentes de grau académico, e organiza-se segundo um sistema binário de ensino universitário e politécnico.

6044	ENSINO UNIVERSITÁRIO	Tipo de ensino superior orientado para a criação, transmissão e difusão da cultura, do saber e da ciência e tecnologia, através da articulação do estudo, ensino, investigação e desenvolvimento experimental ministrado em universidades e estabelecimentos de ensino superior afins.	
10006	ESCOLA SECUNDÁRIA	Estabelecimento de ensino não superior onde é ministrado o ensino secundário e, por vezes, o 3º ciclo do ensino básico.	
6059	ESTABELECIMENTO DE ENSINO SUPERIOR	Estabelecimento de ensino público ou privado onde são ministrados cursos do ensino superior e cursos do ensino pós-secundário não superior.	
272	ESTUDANTE	Vide ALUNO	
10231	FORMATO	Referência que traduz a configuração da gravação e apresentação da informação e que é feita na extensão da designação de um ficheiro, tal como .doc, .docx, .rtf, .pdf, .xls, .csv, .jpg.	
6098	INSCRIÇÃO	Ato administrativo que faculta a frequência de um determinado ano escolar, disciplina, curso ou qualquer outra oferta de educação e formação, depois de efetivada a matrícula, quando aplicável.	
7027	INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR	Vide ESTABELECIMENTO DE ENSINO SUPERIOR	
6101	INSTITUTO POLITÉCNICO	Estabelecimento de ensino superior estruturado em unidades orgânicas onde é ministrado o ensino politécnico.	
6103	INVESTIGADOR AUXILIAR	Categoria da carreira de investigação científica a que o doutor acede por concurso documental.	
6104	INVESTIGADOR COORDENADOR	Categoria da carreira de investigação científica a que acede o investigador principal, da mesma ou de outra instituição, por concurso documental, transferência ou permuta, ou o doutor, com um mínimo de seis anos de experiência profissional na área científica do concurso e aprovação em provas de agregação, por concurso documental.	
6105	INVESTIGADOR PRINCIPAL	Categoria da carreira de investigação científica a que acede o investigador auxiliar, por concurso documental, transferência ou permuta, ou o doutor, com um mínimo de três anos de experiência profissional na área científica do concurso e aprovação em provas de agregação, por concurso documental.	
10023	LICENCIATURA 1º CICLO	Ciclo de estudos do ensino superior conducente ao grau académico de licenciado, que integra um conjunto organizado de unidades curriculares com 180 a 240 créditos e duração normal entre seis e oito semestres.	este ciclo de estudos é organizado de acordo com o Processo de Bolonha.
10024	MESTRADO 2º CICLO	Ciclo de estudos do ensino superior conducente ao grau académico de mestre, com 90 a 120 créditos e duração normal entre três e quatro semestres, e que integra um curso de mestrado 2º ciclo e uma tese de dissertação de natureza científica, ou um trabalho de projeto, ou um estágio de natureza profissional para obtenção do referido grau.	este curso é organizado de acordo com o Processo de Bolonha.

3307	MESTRADO INTEGRADO	Ciclo de estudos do ensino superior conducente ao grau académico de mestre, ministrado no ensino universitário, com 300 a 360 créditos e duração normal entre 10 e 12 semestres.	este ciclo de estudos é organizado de acordo com o Processo de Bolonha. Ao aluno que tenha concluído os 180 créditos correspondentes aos primeiros seis semestres curriculares de trabalho é conferido o grau académico de licenciado.
10025	MESTRADO INTEGRADO TERMINAL	Ciclo de estudos do ensino superior que integra as unidades curriculares correspondentes aos anos curriculares finais de um mestrado integrado.	este ciclo de estudos é organizado de acordo com o Processo de Bolonha.
5810	MOBILIDADE	Capacidade de realizar movimentos relacionados com mudanças de posição ou localização do corpo.	incluem-se os movimentos para deslocar ou manusear objetos de um lugar para outro, andar, correr, subir ou descer, assim como a utilização de diversas formas de transporte.
6125	NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS	Conjunto de limitações significativas ao nível da atividade e da participação em um ou vários domínios de vida, que decorrem de alterações funcionais e estruturais de carácter permanente e resultam em dificuldades continuadas de comunicação, aprendizagem, mobilidade, autonomia, relacionamento interpessoal e participação social.	
10227	NECESSIDADES ESPECIAIS DE EDUCAÇÃO	Vide NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS	
6136	PESSOAL DOCENTE	Conjunto dos docentes de jardins de infância e estabelecimentos de ensino.	
4760	PESSOAL NÃO DOCENTE	Conjunto de profissionais de carreiras específicas que, em colaboração com o pessoal docente, desenvolvem atividades de suporte ao funcionamento dos jardins de infância e estabelecimentos de ensino.	
10228	SERVIÇO CENTRAL	Serviço que se destina a todos os alunos inscritos no Estabelecimento de Ensino Superior como, por exemplo, a Reitoria, a Biblioteca, o Serviço de Ação Social, o Serviço de Apoio a alunos com NEE ou o Serviço Académico.	
10229	SERVIÇO DE APOIO A ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS DE EDUCAÇÃO	Serviço que integra um conjunto de pessoas responsáveis pelo acolhimento e acompanhamento de alunos com necessidades especiais de educação cujas competências, entre outras, consistem em: proceder ao levantamento de necessidades relativas a esses alunos; encontrar soluções para os problemas identificados e para os apoios solicitados; facilitar a comunicação entre alunos, docentes, serviços e a direção de cada estabelecimento; cooperar com iniciativas que contribuam para a melhoria das condições de vivência académica, social, desportiva e cultural desses alunos; assegurar a disponibilização de produtos de apoio adaptados necessários à boa concretização do processo ensino aprendizagem.	
7889	TRANSPORTE PÚBLICO REGULAR DE PASSAGEIROS	Serviço de transporte que tem as seguintes características: a) permite o acesso a toda a população, b) tem horários, frequência e períodos de operação predefinidos; c) tem percursos e paragens fixos e origens, destinos e áreas de operação definidos;	

		d) opera de forma continuada; e) tem tarifário publicado; f) é divulgado ao público.	
6215	UNIDADE CURRICULAR	Conjunto estruturado de conteúdos com os objetivos próprios e específicos de um currículo.	no ensino superior a unidade curricular é objeto de inscrição e de avaliação traduzida numa classificação final.
10230	UNIDADE DE PRODUÇÃO DE MATERIAS	Serviço criado para dar resposta às necessidades especiais de educação da comunidade académica, sobretudo alunos, mas também docentes, que solicitem a disponibilização de produtos de apoio essenciais para a concretização do processo ensino aprendizagem, como sejam: adaptação de informação impressa para formatos mais flexíveis e ou acessíveis (formato digital rtf ou formato digital pdf acessível que inclui descrição de material gráfico); adaptação de materiais impressos para materiais em braille; adaptação de materiais impressos para exemplares ampliados; produção de materiais de trabalho de apoio à prática docente; produção de materiais pedagógicos em braille; produção de materiais com conteúdos curriculares em formatos acessíveis.	
6219	UNIDADE ORGÂNICA DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO SUPERIOR	Unidade orgânica através da qual o estabelecimento de ensino superior organiza e desenvolve atividades de natureza pedagógica e/ou científica.	incluem-se as unidades de ensino e investigação ou unidades com outras características tais como bibliotecas e museus.
6220	UNIVERSIDADE	Estabelecimento de ensino superior estruturado em unidades orgânicas onde é ministrado o ensino universitário.	

X. CLASSIFICAÇÕES

Lista de classificações utilizadas:

Código (versão)	Designação (versão)	Sigla
V00047	Classificação internacional de funcionalidade, incapacidade e saúde	CIF
V00180	Tipologia sim/não	
V0598	Classificação de domínios científicos e tecnológicos, 2007 (nacional)	FOS, 2007
V00923	Natureza institucional (público/privado)	
V01301	Classificação do subsistema de ensino superior	
V03503	Nomenclatura das unidades territoriais para fins estatísticos, versão de 2013	NUTS 2013
V03774	Ciclos de estudos do ensino superior (lista cumulativa)	
V03781	Ciclos de estudos do ensino superior (lista cumulativa - diplomas)	

XI. SIGLAS E ABREVIATURAS

Lista de abreviaturas e acrónimos (siglas) utilizados:

Código	Designação	Extensão
7185	CGA	Classificação Geral das Atividades do INE
7773	DGEEC	Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência
4492	DMet	Documento metodológico
4118	DMSI	Departamento de Metodologia e de Sistemas de Informação
4099	DES	Departamento de Estatísticas Demográficas e Sociais
5601	FOS	Fields of Science
10879	IES	Instituição de Ensino Superior
4172	INE	Instituto Nacional de Estatística, I.P.
8209	NEE	Necessidades Especiais de Educação
10880	NEEES	Necessidades Especiais de Educação no Ensino Superior
4201	NUTS	Nomenclatura das Unidades Territoriais para Fins Estatísticos
645	MCTES	Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior
2342	ME	Ministério da Educação
4226	SEN	Sistema Estatístico Nacional
4229	SIGINE	Sistema de Informação de Gestão do INE
4580	UO	Unidade orgânica
5744	WEB	World Wide Web

XII. BIBLIOGRAFIA

Lei n.º 46/86, de 14 de outubro, alterada pelas Lei n.º 115/97, de 19 de setembro, n.º 49/2005, de 30 de agosto e 85/2009 de 27 de agosto

Lei n.º 62/2007, de 10 de setembro

Lei n.º 37/2003, de 22 de agosto, alterada pela Lei n.º 49/2005, de 30 de agosto

Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, alterado pelos Decreto-Lei n.º 107/2008 de 25 de junho, 230/2009 de 14 de setembro, 115/2013 de 7 de agosto, 63/2016 de 13 de setembro e 65/2018 de 16 de agosto

Decreto-Lei n.º 42/2005, de 22 de fevereiro

Decreto-Lei n.º 16/94, de 22 de janeiro
Decreto-Lei n.º 448/79, de 13 de novembro, alterado pelo Decreto-Lei n.º 205/2009, de 31 de agosto, e pela Lei n.º 8/2010, de 13 de maio
Decreto-Lei n.º 185/81, de 1 de julho, alterado pelo Decreto-Lei n.º 207/2009, de 31 de agosto, e pela Lei n.º 7/2010, de 13 de maio
Decreto-Lei n.º 124/99, de 20 de abril, alterado pela Lei n.º 157/99, de 14 de setembro, e pelo Decreto-Lei n.º 373/99, de 18 de setembro
53.ª Deliberação da Secção Permanente de Coordenação Estatística do Conselho Superior de Estatística
Guia de Usabilidade, Agência para a Modernização Administrativa, 2017
Linhas de Orientação para Informação Acessível. TIC para a Acessibilidade à Informação na Aprendizagem (ICT4IAL), Agência Europeia para as Necessidades Especiais e a Educação Inclusiva, 2015