

DOCUMENTO METODOLÓGICO

VERSÃO 4.0

ABRIL 2018

Designação da operação estatística: Inquérito à Inserção na Vida Ativa de Ex-formandos de Cursos de Dupla Certificação

Sigla da operação estatística: -

Código da operação estatística: 40

Código SIGINE*:

Código da atividade estatística - CGA*:

Código de versão do DMET: 4.0

Data de entrada em vigor da versão do DMET: Maio 2018

Data da última atualização do DMET: Maio 2018

Entidade responsável pela operação estatística: Observatório de Educação da Região Autónoma da Madeira

* - Para uso exclusivo nas operações da responsabilidade do INE.

ÍNDICE

I. IDENTIFICAÇÃO DA OPERAÇÃO ESTATÍSTICA

- ☞ I. 1 Designação da operação estatística
- ☞ I. 2 Sigla (ou abreviatura) da operação estatística
- ☞ I. 3 Código da operação estatística
- ☞ I. 4 Código SIGINE (modelo estatístico)
- ☞ I. 5 Código da Atividade Estatística
- ☞ I. 6 Código de Versão do Documento Metodológico
- ☞ I.7 Data de entrada em vigor da versão do Documento Metodológico
- ☞ I.8 Data da última atualização do Documento Metodológico
- ☞ I.9 Entidade responsável pela operação estatística
- ☞ I.10. *Outras Entidades Externas relacionadas com a operação estatística*

II. JUSTIFICAÇÃO PARA UMA NOVA VERSÃO DO DOCUMENTO METODOLÓGICO

III. IDENTIFICAÇÃO DAS NECESSIDADES, OBJETIVOS E FINANCIAMENTO

- ☞ III.1 Contexto da operação estatística
- ☞ III.2 Identificação das necessidades de informação estatística que justificam a operação
- ☞ III.3 Objetivos da operação estatística
- ☞ III.4 Financiamento da operação estatística

IV. CARACTERIZAÇÃO GERAL

- ☞ IV.1 Tipo de operação estatística
- ☞ IV.2 Tipo de fonte (s) de informação utilizada (s) na operação estatística
- ☞ IV.3 Periodicidade da operação estatística
- ☞ IV.4 Âmbito geográfico da operação estatística
- ☞ IV.5 Principais utilizadores da informação
- ☞ IV.6 Difusão
 - IV.6.1 Padrão de disponibilização da informação
 - IV.6.2 Revisões
 - IV.6.3 Produtos de difusão regular

V. CARACTERIZAÇÃO METODOLÓGICA

- ☞ V.1 População-alvo
- ☞ V.2 Base de amostragem
- ☞ V.3 Unidade (s) estatística (s) de observação
- ☞ V.4 Desenho da amostra
 - V.4.1 Características da amostra
 - V.4.2. Metodologia para a seleção, distribuição, atualização e dimensionamento da amostra
- ☞ V.5 Construção do (s) questionário (s)
 - V.5.1 Testes de pré-recolha efetuados ao (s) questionário (s)
 - V.5.2 Tempo médio de preenchimento do (s) questionário (s)
- ☞ V.6 Recolha de dados
 - V.6.1 Recolha direta de dados
 - V.6.1.1 Período (s) de recolha
 - V.6.1.2 Método (s) de recolha
 - V.6.1.3 Critério para o fecho da recolha
 - V.6.1.4 Possibilidade de inquirição Proxy
 - V.6.1.5 Sessões Informativas
 - V.6.2 Recolha não-direta de dados
- ☞ V.7 Tratamento de dados
 - V. 7.1 Validação e análise
 - V.7.2 Tratamento de não respostas
 - V.7.3 Obtenção de resultados

- V.7.4 Ajustamentos dos dados
- V.7.5 Comparabilidade e coerência
- V.7.6 Confidencialidade dos dados

VI. SUPORTES DE RECOLHA E VARIÁVEIS DE OBSERVAÇÃO

VII. VARIÁVEIS DERIVADAS

VIII. INDICADORES A DISPONIBILIZAR

IX. CONCEITOS

X. CLASSIFICAÇÕES

XI. SIGLAS E ABREVIATURAS

XII. BIBLIOGRAFIA

I. IDENTIFICAÇÃO DA OPERAÇÃO ESTATÍSTICA

☞ I. 1 Designação da operação estatística

Inquérito à Inserção na Vida Ativa de Ex-formandos de Cursos de Dupla Certificação

☞ I. 2 Sigla (ou abreviatura) da operação estatística

☞ I. 3 Código da operação estatística

40

☞ I. 4 Código SIGINE (modelo estatístico)

Não aplicável

☞ I. 5 Código da Atividade Estatística

Estatísticas da Educação, Formação e Aprendizagem

☞ I. 6 Código de Versão do Documento Metodológico

4.0

☞ I.7 Data de entrada em vigor da versão do Documento Metodológico

Maio 2018

☞ I.8 Data da última atualização do Documento Metodológico

Abril 2018

☞ I.9 Entidade responsável pela operação estatística

Observatório de Educação da Região Autónoma da Madeira

- **Unidade Orgânica (UO):** DRIG - Direção Regional de Inovação e Gestão
- Técnico responsável

Nome: Sara Drumond

Telefone: 291 701 090 (ext.109)

E-mail: sara.drumond@madeira.gov.pt

Entidades com Delegação de Competências

Não aplicável

I.10 Outras Entidades Externas relacionadas com a operação

Não aplicável

II. JUSTIFICAÇÃO PARA UMA NOVA VERSÃO DO DOCUMENTO METODOLÓGICO

Assinalar uma cruz (X) nos quadrados correspondentes (resposta múltipla):

Nova versão:

- Alteração de variáveis de observação ☐
- Alteração de conceitos ☐
- Alteração de classificações ☐
- Alteração de produtos de difusão ☐
- Alteração de fontes estatísticas ☐
- Alteração do método de recolha ☒
- Alteração de âmbito na população ☐
- Alteração do desenho amostral ☐
- Outros motivos

○ Especificar: _____

III. IDENTIFICAÇÃO DAS NECESSIDADES, OBJETIVOS E FINANCIAMENTO

☞ III.1 Contexto da operação estatística

Este inquérito dá sequência ao Inquérito de Acompanhamento a Ex-formandos de Ações de Formação Profissional Cofinanciadas pelo Fundo Social Europeu, cujo início data de 1993 e que inicialmente foi adaptado do inquérito realizado no Continente pelo Departamento de Estatística do então Ministério de Emprego e Segurança Social, tendo em atenção a realidade regional. Procedeu-se à adaptação do inquérito lançado em 2003 (para os ex-formandos que concluíram ações em 2001), tendo por objetivo responder a necessidades regionais em matéria de avaliação de medidas destinadas aos jovens e às exigências crescentes que se colocam ao processo avaliativo a nível das intervenções do Fundo Social Europeu para o período 2000-2006.

Desde 1993 foram realizadas 16 operações estatísticas idênticas, todas elas com o mesmo objetivo: avaliar o impacto das ações de formação na situação sócio profissional dos ex-formandos.

Em 2009, o inquérito continha um Módulo piloto anexo, a aplicar especificamente aos beneficiários de Cursos de Educação e Formação. Este módulo tinha por objetivo, servir de base à reformulação do questionário a lançar em 2010. Como tal, o questionário serviu de base à recolha ao inquérito no ano de 2010, possuiu algumas alterações no capítulo 3 (Formação Escolar / Profissional) e no capítulo 4 (Situação após o curso), resultantes da aplicação do módulo piloto no ano de 2009. Estas alterações manter-se-ão no ano 2013.

A versão 2.2 do documento metodológico foi motivada pela entrada em vigor da Classificação Portuguesa das Profissões 2010.

A versão 3.0 do documento metodológico advém da necessidade de contemplar novas realidades na situação profissional dos ex-formandos antes e após o curso, uma vez que há cada vez mais abrangidos pelo inquérito a continuar o processo ensino/formação e/ou a manter trabalhos que já tinham anteriormente.

A versão 3.1 foi motivada por alterações ao nível das variáveis de observação (supressão de variáveis no Instrumento de Notação).

A versão 4.0 advém da necessidade de redução de custos da recolha de informação, fazendo chegar aos formandos o questionário por via eletrónica (e-mail), mantendo-se igualmente a possibilidade de resposta, em suporte de papel.

☞ III. 2 Identificação das necessidades de informação estatística que justificam a operação

Assinalar uma cruz (X) nos quadrados correspondentes (resposta múltipla):

- **Necessidades** resultantes de **obrigações legais**:

- Legislação comunitária

Especificar: _____

☐

- Compromissos perante organizações internacionais

Especificar: _____

☐

- Legislação nacional

Especificar: _____

☐

- **Pedido direto de informação** por parte do/de:

- Entidades públicas nacionais

X

- Entidades comunitárias

- Programa Estatístico Europeu (PEE)

X

- Acordo informal ("Acordo de Cavalheiros")

X

- Entidades privadas, nacionais ou estrangeiras

Especificar: _____

☐

- Conselho Superior de Estatística (Recomendações, p.ex.)

Especificar: _____

☐

- Resultado de **inquéritos** às necessidades dos utilizadores

☐

- Necessidades de informação de **outras operações estatísticas**

☐

- Contrato/**Protocolo** específico com Entidade externa

☐

- Outras necessidades

- Especificar: _____

☞ **III.3 Objetivos da operação estatística**

Esta operação estatística tem como objetivo principal, avaliar o impacto dos cursos de dupla certificação na perspetiva de inserção e adequação emprego/formação dos ex-formandos que os frequentaram, bem como na perspetiva de continuidade do processo de ensino/formação, tendo em atenção responder a necessidades regionais em matéria de avaliação de medidas destinadas aos jovens e às exigências crescentes que se colocam ao processo avaliativo a nível das intervenções do Fundo Social Europeu. Neste sentido, pretende-se ainda a obtenção de dados que permitam a comparabilidade entre três momentos distintos e posteriores à conclusão dos cursos: "Um Mês Após", "Um Ano Após" e no período de resposta ao Inquérito.

☞ **III.4 Financiamento da operação estatística**

Assinalar uma cruz (X) nos quadrados correspondentes (resposta única):

| | |
|--|--------------------------|
| • Financiamento total: | |
| ○ da Entidade responsável | X |
| ○ da União Europeia (EUROSTAT) | <input type="checkbox"/> |
| ○ de outra Entidade | <input type="checkbox"/> |
| ▪ Especificar: _____ | |
| • Cofinanciamento: | |
| ○ Entidade responsável e União Europeia | <input type="checkbox"/> |
| ○ Entidade responsável e outra Entidade (nacional ou externa à União Europeia) | <input type="checkbox"/> |
| ▪ Especificar: _____ | |

IV. CARACTERIZAÇÃO GERAL

☞ **IV.1 Tipo de operação estatística**

Assinalar uma cruz (X) nos quadrados correspondentes (resposta única):

| | |
|----------------------|--------------------------|
| • Inquérito amostral | <input type="checkbox"/> |
| • Recenseamento | X |
| • Estudo estatístico | <input type="checkbox"/> |

☞ **IV.2 Tipo de fonte(s) de informação utilizada(s) na operação estatística**

Assinalar uma cruz (X) nos quadrados correspondentes (resposta múltipla):

| | |
|------------------------|--------------------------|
| • Fonte Direta | X |
| • Fonte Não-direta | |
| ○ Fonte administrativa | <input type="checkbox"/> |

- Outra operação estatística ☐
- Outra ☐
 - Especificar: _____

☞ **IV.3 Periodicidade da operação estatística**

Assinalar uma cruz (X) nos quadrados correspondentes (resposta única):

- Mensal ☐
- Trimestral ☐
- Semestral ☐
- Anual ☒
- Bienal ☐
- Trienal ☐
- Quadrienal ☐
- Quinquenal ☐
- Decenal ☐
- Não periódico ☐
- Outra ☐

Especificar: _____

☞ **IV.4 Âmbito geográfico da operação estatística**

Assinalar uma cruz (X) nos quadrados correspondentes (resposta múltipla):

- Continente ☐
- Região Autónoma da Madeira ☒
- Região Autónoma dos Açores ☐

| | |
|--------------------|--------------------------|
| • País | <input type="checkbox"/> |
| Outro | <input type="checkbox"/> |
| Especificar: _____ | |

☞ IV. 5 Principais utilizadores da informação

Assinalar uma cruz (X) nos quadrados correspondentes (resposta múltipla):

| | |
|--|--------------------------|
| Utilizadores do Sistema Estatístico Nacional | |
| ○ INE | X |
| ○ Banco de Portugal | <input type="checkbox"/> |
| ○ Direção Regional de Estatística da Madeira | X |
| ○ Serviço Regional de Estatística dos Açores | <input type="checkbox"/> |
| ○ Entidades com delegação de competências | <input type="checkbox"/> |
| Especificar: _____ | |
| Outros utilizadores nacionais | X |
| Especificar: Administração Pública Regional; Empresas; Instituições Sem Fim Lucrativo; Pessoas Singulares (estudantes, investigadores, professores e público em geral) | |
| Utilizadores Comunitários e outros Internacionais | X |
| Especificar: União Europeia - Fundo Social Europeu | |

☞ IV.6 Difusão

○ IV.6.1 Padrão de disponibilização da informação

Final do mês de novembro do Ano n

○ IV.6.2 Revisões

1. Tipos de revisões de dados adotadas:

Assinale uma cruz (X) nos quadrados correspondentes (resposta múltipla):

| | |
|-----------------------------------|--------------------------|
| • Revisões regulares | |
| ○ Correntes | <input type="checkbox"/> |
| ○ Gerais | <input type="checkbox"/> |
| • Revisões extraordinárias | X |

2. Circunstância em que são efetuadas as revisões:

Decorre de fatos inesperados que afetam de forma considerável a compilação estatística (correção de erros graves) e erros no apuramento da estatística em causa.

3. Frequência das revisões:

Ocasional

○ **IV.6.3 Produtos de difusão regular**

Preencher o seguinte quadro:

| Produtos a disponibilizar | | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|---|
| Tipo de produto | Designação do produto | Periodicidade de disponibilização | Nível geográfico (desagregação geográfica máxima) |
| . Destaque | <i>Síntese de informação Estatística.</i> | . Anual | . Outro – RAM |
| . Publicação | <i>Inquérito à inserção na vida ativa dos ex-formandos de cursos dupla certificação</i> | . Anual | . Outro - RAM |

* A disponibilizar em condições específicas.

V. CARACTERIZAÇÃO METODOLÓGICA

☞ V.1 População-alvo

O universo é constituído pelo total dos participantes nos cursos que conferem dupla certificação, a seguir indicados: Cursos de Aprendizagem, Cursos Profissionais, Cursos de Educação e Formação e Cursos de Especialização Tecnológica, terminados no momento de referência n-2 (sendo n o ano de inquirição).

Abrange simultaneamente:

- Participantes no âmbito das ações elegíveis inseridas no Eixo 1 (Educação e Formação) na área de intervenção 1.1 (Qualificação), à exceção das Tipologias da Operação 1.1.5 (Cursos de Qualificação Profissional de Jovens) e 1.1.6 (Educação Especial e Reabilitação), do Programa Rumos, cofinanciadas pelo Fundo Social Europeu e decorridas na RAM.
- Participantes nos cursos anteriormente designados e não financiados no âmbito do Programa Rumos.

☞ V.2 Base de amostragem:

Não aplicável

V. 3 Unidade (s) estatística (s) de observação

Indivíduo

☞ V. 4 Desenho da amostra

Não aplicável

○ V.4.1 Características da amostra

Não aplicável

○ V.4.2 Metodologia para a seleção, distribuição, atualização e dimensionamento da amostra

Não aplicável

☞ **V.5 Construção do(s) questionário(s)**

○ **V.5.1 Testes de pré-recolha efetuados ao (s) questionário(s)**

Assinalar uma cruz (X) nos quadrados correspondentes (resposta múltipla):

- | | |
|---|--------------------------|
| • Testes de gabinete | <input type="checkbox"/> |
| • Testes de campo | <input type="checkbox"/> |
| • Testes específicos para questionários eletrónicos | <input type="checkbox"/> |
| • No âmbito de Inquérito-piloto | <input type="checkbox"/> |
| • Não foram efetuados testes de pré-recolha | X |

○ **V.5.2 Tempo médio de preenchimento do(s) questionário(s)**

15 Minutos aproximadamente

☞ **V. 6 Recolha de dados**

○ **V.6.1 Recolha direta de dados**

A recolha de informação é feita junto dos participantes em cursos que conferem dupla certificação, através de questionário específico, preferencialmente em suporte digital ou em suporte papel.

▪ **V.6.1.1 Período(s) de recolha**

Período de recolha dos dados: decorre entre Maio e Setembro de n.

▪ **V. 6.1.2 Método(s) de recolha**

Assinalar uma cruz (X) nos quadrados correspondentes (resposta múltipla):

Recolha por entrevista:

- Presencial com Computador (“CAPI”) ☐
- Presencial sem Computador ☐
- Telefónica com Computador (“CATI”) ☐
- Telefónica sem Computador ☐

Recolha por autopreenchimento:

- Questionário Eletrónico (WebInq) **X**
- Transmissão Eletrónica de um Ficheiro com
estrutura de dados pré-definida (inclui Excel e aplicação) ☐
- Questionário em Papel **X**
- Recolha por observação direta** ☐

▪ **V. 6.1.3 Critério para o fecho da recolha**

Taxa de resposta igual ou superior a 50% e uma taxa de resposta por ação de formação de 50%

▪ **V. 6.1.4 Possibilidade de inquirição “Proxy”**

Assinalar uma cruz (X) no quadrado correspondente (resposta única):

- Sim ☐
 - Especificar o critério: _____
- Não **X**

▪ **V. 6.1.5 Sessões informativas**

Não aplicável

○ **V. 6.2 Recolha não-direta de dados**

Não aplicável

☞ **V.7 Tratamento de dados**

○ **V. 7.1 Validação e análise**

1. Identificar os tipos de validações efetuadas aos dados (resposta múltipla):

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| • Regras de domínio | <input type="checkbox"/> |
| • Regras de coerência | X |
| • Regras de estrutura | <input type="checkbox"/> |

2. Fazer uma breve descrição dos métodos utilizados na análise dos dados recolhidos.

A avaliação dos dados é efetuada no ato de receção do questionário, na inserção e nas várias etapas do processo de tratamento da informação.

Para todos os questionários são efetuados os seguintes procedimentos:

Após a receção dos questionários, é efetuada a crítica prévia dos mesmos, consistindo numa análise de percurso e de coerência da informação. Não existindo necessidade de contactar o indivíduo, o questionário é registado (através de digitação) numa aplicação desenvolvida para o efeito.

Na fase de registo, a aplicação informática (SPSS Data Entry) contempla validações que permitem apurar a coerência da informação, a partir da qual é averiguada a necessidade de contactar o indivíduo. Posteriormente ao registo, é feita uma análise de frequências das questões como forma de validação dos resultados e realizados os respetivos apuramentos em SPSS.

3. Descrever as metodologias para medir os erros de medida e de processamento.

○ **V. 7.2 Tratamento de não respostas**

Não se aplica. Apenas são apresentados e divulgados resultados em termos de valores relativos

- **V.7.3 Obtenção de resultados**

A obtenção de resultados resulta da contagem/soma dos valores, sendo apenas divulgados resultados em termos de valores relativos.

- **V.7.4 Ajustamentos dos dados**

Não se aplica.

- **V.7.5 Comparabilidade e coerência**

1. Comparabilidade temporal:

- Inquérito anual com dados disponíveis desde 1993.
- Não existem quebras de série.

2. Outros tipos de comparabilidade: não aplicável.

- **V.7.6 Confidencialidade dos dados**

1. Indicar se a operação estatística é objeto de tratamento de confidencialidade dos dados (resposta única):

- Sim ☐
- Não ☒

2. Se responder “sim” completar a resposta de acordo com a instrução de preenchimento.

VI. SUPORTES DE RECOLHA E VARIÁVEIS DE OBSERVAÇÃO

- **VI.1 Identificar o nome do suporte de recolha**

Inquérito à Inserção na vida Ativa de Ex-formandos de Cursos de Dupla Certificação com nº de registo (INE): 10274

○ VI.2 Inserir o ficheiro com a imagem do questionário

Instrumento de Notação do Sistema Estatístico Nacional
(Lei nº 22/2008 de 13 de maio) de resposta obrigatória.
Registado no INE sob o nº10274, válido até 31 de
dezembro de 2018.



Secretaria Regional
de Educação
Direção Regional de Inovação e Gestão

PREENCHER E ENVIAR AO OBSERVATÓRIO DE EDUCAÇÃO
DA RAM

RESPOSTA CONFIDENCIAL

Direção Regional de Inovação e Gestão

Observatório de Educação da Região Autónoma da Madeira
Edifício Oudinot, 4º andar, Apartado 3206 I 9061-901 Funchal

**INQUÉRITO À INSERÇÃO NA VIDA ATIVA DE EX-FORMANDOS DE CURSOS DE DUPLA
CERTIFICAÇÃO - terminados em 2016**

GRUPO 1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

1.1. Designação do Curso: _____

1.2. Duração do Curso (Horas): _____ 1.3. Final do Curso (Ano/Mês): _____

1.4. Entidade Promotora/Escola: _____

1.5. Local de Realização (Município): _____

1.6. Nível de escolaridade atingido com o curso: _____

GRUPO 2. IDENTIFICAÇÃO DO PARTICIPANTE

2.1. Nome: _____

2.2. Morada: _____

Localidade: _____ Código Postal: _____

2.3. Contato (Telefone/Telemóvel): _____ / _____

2.4. Sexo: Masculino ☐ Feminino ☐

2.5. Data de Nascimento (Ano/Mês/Dia): _____ / _____ / _____

GRUPO 3. FREQUÊNCIA DO CURSO

3.1. Porque frequentou o curso acima indicado? (Assinale com "X" o principal motivo)

- 1- Para conseguir uma qualificação profissional ou melhorar a qualificação que já possuía ☐
- 2- Para conseguir um emprego ou melhorar o que já possuía ☐
- 3- Para obter o 6º ano, 9º ano ou 12º ano de escolaridade ☐
- 4- Para continuar a estudar (Curso especialização tecnológica; Curso técnico superior profissional; Curso superior) ☐
- 5- Outro motivo. Qual? _____ ☐

3.2. Frequentou o curso que desejava? 1- Sim ☐ 2- Não ☐

3.3. A inscrição no curso foi por iniciativa: 1- Própria ☐ 2- Escola ☐
3- Outra ☐
Qual? _____

3.4. Indique qual a sua relação perante a escola?

- 1- Já tinha desistido/saído da escola
- 2- Estava a estudar e não tinha bons resultados
- 3- Estava a estudar e tencionava seguir a via de ensino profissional
- 4- Outra. Qual? _____

☐
☐
☐
☐

→ Passe para
a questão
3.6

3.5. Indique qual o motivo do regresso à escola?

- 1- Ingressar no ensino superior ☐
- 2- Obtenção de certificado/diploma ☐
- 3- Por não ter conseguido emprego ☐
- 4- Aprender uma profissão ☐
- 5- Estava a trabalhar e a escola permitiria melhorar o desempenho e/ou as perspetivas de carreira ☐
- 6- Outro. Qual? _____ ☐

3.6. Indique em que situação se encontrava no final do curso:

- 1- Aprovado ☐
- 2- Reprovado ☐
- 3- Desistente ☐



Passe ao grupo 4

3.7. Indique as principais razões para a reprovação ou desistência do curso: (Assinale com "X", uma ou mais opções)

- 1- Motivos pessoais ☐
- 2- Não gostava de estudar ☐
- 3- Por ter começado a trabalhar ☐
- 4- O curso era pouco prático, não preparava para o mercado de trabalho ☐
- 5- Dificuldades económicas ☐
- 6- O curso não era o que esperava ☐
- 7- Outro. Qual? _____ ☐

Se respondeu na questão 3.6 Reprovado ou Desistente terminou aqui o preenchimento do questionário (Remeta-o no envelope de RSF que se anexa e muito obrigado pela sua participação).

GRUPO 4. SITUAÇÃO APÓS O CURSO

Considere a data final do curso (indicada em 1.3) assinale com "X" em 4.1, 4.2 e 4.3, qual é a sua situação em termos de ocupação em cada um dos seguintes períodos:

| | 4.1. UM MÊS APÓS O final do curso | 4.2. UM ANO APÓS O final do curso | 4.3 ATUALMENTE |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| A Exercer uma profissão | | | |
| Patrão/ Empregador | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 1 |
| Como trabalhador por conta própria ou isolado | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 2 |
| Como trabalhador por conta de outrem | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 3 |
| Ajudando um familiar sem ter remuneração | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 4 |
| Estudante | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 5 |
| Trabalhador-Estudante | <input type="checkbox"/> 6 | <input type="checkbox"/> 6 | <input type="checkbox"/> 6 |
| Desempregado (À procura de 1º ou de novo emprego) | <input type="checkbox"/> 7 | <input type="checkbox"/> 7 | <input type="checkbox"/> 7 |
| Outra situação. Qual? | <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 8 |

(Exemplo: Inserido em programas ocupacionais; a frequentar curso por orientação do Instituto de Emprego)

Caso tenha respondido Estudante ou Trabalhador-estudante em algum dos períodos, passe à questão 4.4. Caso contrário passe à questão 4.5.

4.4. Indique:

4.4.1 O motivo da continuidade dos estudos:

- 1- Para obter um nível de ensino/qualificação mais elevado ☐
- 2- Motivação para continuar a estudar ☐
- 3- Outro. Qual? _____ ☐

- 4.4.2. A via de ensino que seguiu: 1- Via de ensino regular ☐
2- Via de ensino profissional ☐

4.5. Quantos empregos teve após a conclusão do curso?

- 1- Manteve o emprego que tinha ☐ → **Passe ao Grupo 5**
2- Nenhum ☐
3- Um ☐
4- Dois ☐
5- Três ou mais ☐

Se respondeu "**Nenhum**" na questão 4.5 e atualmente está "**Desempregado**" passe ao grupo 7.
Se respondeu "**Nenhum**" na questão 4.5 e se encontra atualmente a "**Estudar**" ou "**Outra Situação**" (respondeu 5 ou 8 na questão 4.3) terminou aqui a resposta ao questionário (Remeta-o no envelope RSF que se anexa e muito obrigado pela sua participação).

4.6. Após a conclusão do curso quanto tempo levou a obter o 1º emprego?

- 1- Menos de 1 mês ☐ 2- De 1 a 6 meses ☐ 3- Mais de 6 meses ☐

4.7. Após ter terminado o curso, como acedeu ao primeiro emprego? (Assinale com "X", só uma opção)

- 1- Permaneceu na empresa onde fez estágio/ formação prática em contexto de trabalho ☐
2- Com colaboração entre a escola/ entidade que promoveu a formação e a entidade empregadora ☐
3- Foi colocado pelo Instituto de Emprego ☐
4- Resposta a anúncio ☐
5- Através de familiares ou de amigos ☐
6- Criou o seu próprio emprego ☐
7- Outra situação. Qual? _____ ☐

Caso atualmente esteja "**Desempregado**" passe ao grupo 7.

Se atualmente é "**Estudante**" ou está em "**Outra situação**" (respondeu 5 ou 8 na questão 4.3) terminou aqui o seu preenchimento do questionário (Remeta-o no envelope RSF que se anexa e muito obrigado pela sua participação).

GRUPO 5. CARATERIZAÇÃO DA SITUAÇÃO PROFISSIONAL

5.1. Qual a profissão principal que exerce?

(Por exemplo: escriturário do serviço de pessoal; pedreiro; ajudante de padaria; escriturário de contabilidade; empregado de mesa; eletricista auto; operador de computador, etc.).

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

5.2. Indique qual o setor de atividade da empresa/organismo onde trabalha ?

(Por exemplo: Construção civil; comércio a retalho; restauração; administração pública; actividades informáticas; etc.).

Caso tenha dificuldade indique o nome da empresa/organismo onde trabalha.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Se "**Atualmente**" é "**Trabalhador por conta de outrem**" (respondeu 3 na questão 4.3) continue a resposta ao questionário. Caso contrário passe ao grupo 6.

5.3. Indique qual o vínculo que o liga à entidade patronal?

- 1- Contrato permanente ☐
2- Contrato a prazo ☐
3- Colocado por empresa de trabalho temporário ☐
4- Regime de prestação de serviços (Recibo Verde) ☐
5- Outro. Qual? _____ ☐

5.4. Indique o seu regime laboral:

- 1- Tempo Parcial ☐ 2- Tempo Inteiro ☐ 3- Outro. Qual? (exemplo: Pontual; Sazonal) ☐

5.5. Qual o tipo de entidade onde exerce a sua actividade:

- | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------|--|--------------------------|
| 1- Empresa até 5 trabalhadores | <input type="checkbox"/> | 5- Empresa com mais de 250 trabalhadores | <input type="checkbox"/> |
| 2- Empresa de 5 a 10 trabalhadores | <input type="checkbox"/> | 6- Organização sem fins lucrativos | <input type="checkbox"/> |
| 3- Empresa de 11 a 49 trabalhadores | <input type="checkbox"/> | 7- Administração Pública | <input type="checkbox"/> |
| 4- Empresa de 50 a 249 trabalhadores | <input type="checkbox"/> | 8- Outra. Qual? _____ | <input type="checkbox"/> |

GRUPO 6. RELAÇÃO EMPREGO/FORMAÇÃO

6.1. Em sua opinião, o curso que frequentou contribuiu de alguma forma para a obtenção/criação/manutenção do emprego em que se encontra?

- | | | | | | | | |
|----------|--------------------------|-------------|--------------------------|----------|--------------------------|---------|--------------------------|
| 1- Muito | <input type="checkbox"/> | 2- Em parte | <input type="checkbox"/> | 3- Pouco | <input type="checkbox"/> | 4- Nada | <input type="checkbox"/> |
|----------|--------------------------|-------------|--------------------------|----------|--------------------------|---------|--------------------------|

6.2. O trabalho que exerce está de acordo com o curso que frequentou?

- | | | | | | | | |
|----------|--------------------------|-------------|--------------------------|----------|--------------------------|---------|--------------------------|
| 1- Muito | <input type="checkbox"/> | 2- Em parte | <input type="checkbox"/> | 3- Pouco | <input type="checkbox"/> | 4- Nada | <input type="checkbox"/> |
|----------|--------------------------|-------------|--------------------------|----------|--------------------------|---------|--------------------------|

6.3. Os conhecimentos adquiridos no curso têm facilitado o desempenho do seu trabalho?

- | | | | | | | | |
|----------|--------------------------|-------------|--------------------------|----------|--------------------------|---------|--------------------------|
| 1- Muito | <input type="checkbox"/> | 2- Em parte | <input type="checkbox"/> | 3- Pouco | <input type="checkbox"/> | 4- Nada | <input type="checkbox"/> |
|----------|--------------------------|-------------|--------------------------|----------|--------------------------|---------|--------------------------|

Terminou aqui o preenchimento do questionário.

(Remeta-o no envelope RSF que se anexa e muito obrigado pela sua participação).

GRUPO 7. DESEMPREGADOS

7.1 Na sua opinião porque motivo está desempregado? (Assinale com "X", só uma opção)

- | | |
|--|--------------------------|
| 1- Falta de emprego | <input type="checkbox"/> |
| 2- Falta de emprego compatível com a área do curso | <input type="checkbox"/> |
| 3- Falta de experiência profissional | <input type="checkbox"/> |
| 4- Inadequação do curso | <input type="checkbox"/> |
| 5- Remuneração insuficiente | <input type="checkbox"/> |
| 6- Incompatibilidade com horários de trabalho | <input type="checkbox"/> |
| 7- Outros motivos. Quais? _____ | <input type="checkbox"/> |

7.2. Tem feito diligências para encontrar emprego?

- | | | | |
|--------|--------------------------|--------|--------------------------|
| 1- Sim | <input type="checkbox"/> | 2- Não | <input type="checkbox"/> |
|--------|--------------------------|--------|--------------------------|

7.3. Diligências efetuadas nos últimos 30 dias: (Assinale com "X", uma ou mais opções)

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------|
| 1- Inscrição no Instituto de Emprego | <input type="checkbox"/> |
| 2- Resposta a anúncios | <input type="checkbox"/> |
| 3- Colocação de anúncios | <input type="checkbox"/> |
| 4- Envio de currículos | <input type="checkbox"/> |
| 5- Contatos pessoais | <input type="checkbox"/> |
| 6- Outras. Quais? _____ | <input type="checkbox"/> |

Terminou aqui o preenchimento do questionário.

(Remeta-o no envelope RSF que se anexa e muito obrigado pela sua participação).

COMENTÁRIOS E OBSERVAÇÕES QUE QUEIRA FAZER:

DATA DE PREENCHIMENTO: _____/_____/_____

○ **VI.3 Identificar a Entidade Inquirida:**

Indivíduo participante em cursos de dupla certificação

○ **VI.4 Variáveis de observação**

Nota: A informação relativa a este ponto tem carácter provisório, devendo ser validada em fase posterior, aquando do seu registo no sistema de metainformação.

| Número registo suporte | Código da variável | Data início de vigência | Designação da variável | Unidade estatística | Conceito associado | Domínio de valores da variável | | | | |
|------------------------|--------------------------------|-------------------------|---|---------------------|----------------------------------|--------------------------------|---|-----------------------------|-----------------------|-------------------|
| | | | | | Código e data início de vigência | Código da versão | Designação da versão | Nível da versão | Intervalo de valores | Unidade de medida |
| | Variável não registada no SVAR | | Número de pessoa coletiva | Indivíduo | 3279 07-10-2002 | - | - | - | [00000000 - 99999999] | - |
| | Variável não registada no SVAR | | Tipologia de Intervenção | Indivíduo | - | - | Tipologia de Intervenção (anexo 1) | - | - | Não se aplica |
| | Variável não registada no SVAR | | Modalidade Formação, Código | Indivíduo | 1198 24-05-1994 | - | Código da modalidade de formação (anexo 1) | - | - | Não se aplica |
| | Variável não registada no SVAR | | Número Interno | Indivíduo | - | - | - | - | [1 - 99999] | - |
| | Variável não registada no SVAR | | Ano Final Curso | Indivíduo | - | - | - | - | - | Não se aplica |
| | 4951 | 26-08-2008 | Área de educação e formação (atividade de educação formal) do indivíduo | Indivíduo | 3853 14-01-2003 | | | | Texto | Não se aplica |
| | 4951 | 26-08-2008 | Área de educação e formação (atividade de educação formal) do indivíduo | Indivíduo | 3853 14-01-2003 | V00128 13-11-2003 | Classificação nacional das áreas de educação e formação, 2003 | Área de educação e formação | 010 - 999 | Número |
| | Variável não registada no SVAR | | Duração Curso, Código | - | 1180 24-05-1994 | - | Duração Curso (anexo 1) | - | - | Horas |

| | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|------------|--|---------------|-----------------|-------------------|---|-----------|-----------|---------------|
| | Variável não registada no SVAR | | Data Final Curso (Ano/Mês) | Indivíduo | - | - | - | - | - | Número |
| | Variável não registada no SVAR | | Entidade Promotora / Escola, Código | Indivíduo | 1182 24-05-1994 | - | - | - | Texto | - |
| | Variável não registada no SVAR | | Entidade Promotora / Escola, Código | Indivíduo | 1182 24-05-1994 | - | Entidade Promotora (anexo 1) | - | - | Número |
| | 846 | 01-01-2005 | Localização geográfica (município da empresa) | Não aplicável | - | - | - | - | Texto | Não se aplica |
| | 364 | 01-01-2005 | Localização geográfica (município da empresa) | - | | V00017 15-03-2012 | Código da divisão administrativa (distritos/municípios/freguesias) - 09/03/2012 | Município | 0000-9999 | Número |
| | 461 | 01-01-2005 | Nível de escolaridade mais elevado completo do indivíduo | Indivíduo | 3896 14-01-2003 | - | - | - | Texto | Não se aplica |
| | 461 | 01-01-2005 | Nível de escolaridade mais elevado completo do indivíduo | Indivíduo | 3896 14-01-2003 | - | Níveis de educação (anexo 1) | 1 | [1 - 10] | Não se aplica |
| | 17 | 01-01-2005 | Nome | Não aplicável | - | - | - | - | - | - |
| | 360 | 01-01-2005 | Morada | Não aplicável | - | - | - | - | - | - |
| | 235 | 28-08-2005 | Localidade | Não aplicável | 993 24-05-1994 | V00017 15-03-2012 | Código da divisão administrativa (distritos/municípios/freguesias) - 09/03/2012 | Concelho | | Não se aplica |
| | 416 | 01-01-2005 | Código Postal | Indivíduo | - | V00083 11-10-1994 | Código postal | 1 | | Não se aplica |
| | 366 | 01-01-2005 | Contacto telefónico | Indivíduo | - | - | - | - | - | - |
| | 19 | 01-01-2005 | Sexo do indivíduo | Indivíduo | | V00153 01-01- | Sexo | 2 | - | Não se aplica |

| | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------|------------|---------------------------------------|-----------|---|--------|---|---|-------|---------------|
| | | | | | | 2000 | | | | |
| | 458 | 01-01-2005 | Data de nascimento do indivíduo | Individuo | - | - | - | - | - | - |
| | Variável não registad a no SVAR | | Motivo de frequência do curso | Individuo | - | - | Motivos de frequência de curso formação | - | - | Não se aplica |
| | Variável não registad a no SVAR | | Outro motivo | | - | - | - | - | Texto | Não se aplica |
| | Variável não registad a no SVAR | | Frequência de curso desejado | Individuo | - | V00180 | Tipologia sim/não | 1 | - | Não se aplica |
| | Variável não registad a no SVAR | | Iniciativa de inscrição no curso | Individuo | - | - | - | - | - | Não se aplica |
| | Variável não registad a no SVAR | | Outra | Individuo | - | - | - | - | Texto | Não se aplica |
| | Variável não registad a no SVAR | | Situação quando se escreveu no curso | Individuo | - | - | - | - | - | Não se aplica |
| | Variável não registad a no SVAR | | Outra situação | Individuo | - | - | - | - | Texto | Não se aplica |
| | Variável não registad a no SVAR | | Motivo regresso à escola | Individuo | - | - | - | - | - | Não se aplica |
| | Variável não registad a no SVAR | | Outra situação | Individuo | - | - | - | - | Texto | Não se aplica |
| | Variável não registad a no SVAR | | Situação no final do curso | Individuo | - | - | - | - | - | - |
| | Variável não registad a no SVAR | | Razões para reprovação ou desistência | Individuo | - | - | - | - | - | Não se aplica |
| | Variável não registad a no SVAR | | Outra situação | Individuo | - | - | - | - | Texto | Não se aplica |

| | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|--|---|-----------|---|---|--|---|-------|---------------|
| | Variável não registada no SVAR | | Situação em termos de ocupação um mês após o final do curso | Individuo | - | - | Situação em termos de ocupação (anexo 1) | - | - | Não se aplica |
| | Variável não registada no SVAR | | Outra situação | Individuo | - | - | Situação em termos de ocupação (anexo 1) | - | Texto | Não se aplica |
| | Variável não registada no SVAR | | Situação em termos de ocupação um ano após o final do curso | Individuo | - | - | Situação em termos de ocupação (anexo 1) | - | - | Não se aplica |
| | Variável não registada no SVAR | | Outra situação | Individuo | - | - | Situação em termos de ocupação (anexo 1) | - | - | Não se aplica |
| | Variável não registada no SVAR | | Situação em termos de ocupação atualmente | Individuo | - | - | Situação em termos de ocupação (anexo 1) | - | - | Não se aplica |
| | Variável não registada no SVAR | | Outra situação | Individuo | - | - | Situação em termos de ocupação (anexo 1) | - | - | Não se aplica |
| | Variável não registada no SVAR | | Motivo da continuidade | Individuo | - | - | - | - | - | Não se aplica |
| | Variável não registada no SVAR | | Outro motivo | Individuo | - | - | - | - | Texto | Não se aplica |
| | Variável não registada no SVAR | | Via de ensino escolhida após curso | Individuo | - | - | - | - | - | Não se aplica |
| | Variável não registada no SVAR | | Quantidade Empregos após curso | Individuo | - | - | - | - | - | Não se aplica |
| | Variável não registada no SVAR | | Duração da procura de emprego do indivíduo | Individuo | - | - | - | - | - | Não se aplica |
| | Variável não registada no SVAR | | Forma de acesso ao 1º emprego | Individuo | - | - | - | - | - | Não se aplica |

| | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|------------|--|-----------|-----------------|--------|---|----------|-----------|---------------|
| | Variável não registada no SVAR | | Outro motivo | Individuo | - | - | - | - | Texto | Não se aplica |
| | 109 | 25-08-2011 | Profissão (subgrupo - CPP) do sujeito passivo | Individuo | 2394 24-05-1994 | - | - | - | Texto | - |
| | 109 | 25-08-2011 | Profissão (subgrupo - CPP) do sujeito passivo | Individuo | 2394 24-05-1994 | Vo2014 | Classificação portuguesa das profissões, 2010 | Subgrupo | [001-999] | - |
| | 808 | 12-10-2009 | Atividade económica (CAE Rev. 3) da empresa | Empresa | - | | - | - | Texto | - |
| | 4095 | 20-03-2009 | Atividade económica (CAE Rev. 3) da empresa | Empresa | - | Vo1751 | Classificação portuguesa das atividades económicas, revisão 3 | Divisão | [01-99] | Número |
| | 85 | 01-01-2005 | Contrato de trabalho do inividuo | Individuo | 1744 24-05-1994 | V00313 | Tipos de contrato de trabalho | 1 | - | Não se aplica |
| | 1851 | 20-03-2006 | Contrato de trabalho do inividuo | Individuo | 1744 24-05-1994 | - | - | - | Texto | Não se aplica |
| | Variável não registada no SVAR | | Regime Laboral | Individuo | 1744 24-05-1994 | V00313 | Tipos de contrato de trabalho | 1 | - | Não se aplica |
| | Variável não registada no SVAR | | Regime Laboral | Individuo | 1744 24-05-1994 | - | - | - | Texto | Não se aplica |
| | Variável não registada no SVAR | | Tipo de entidade onde trabalha | Individuo | - | - | - | - | - | Não se aplica |
| | Variável não registada no SVAR | | Outro tipo entidade | Individuo | - | - | - | - | Texto | Não se aplica |
| | Variável não registada no SVAR | | Contribuição do curso para obtenção/criação do emprego | Individuo | - | - | - | - | - | Não se aplica |

| | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|------------|--|-----------|--------------------|--------|-------------------------------------|---|---|---------------|
| | Variável não registada no SVAR | | Relação entre o curso e o trabalho exercido | Indivíduo | - | - | - | - | - | Não se aplica |
| | Variável não registada no SVAR | | Contribuição do curso para facilitar o desempenho no trabalho | Indivíduo | - | - | - | - | - | Não se aplica |
| | Variável não registada no SVAR | | Motivo Desemprego | Indivíduo | - | - | - | - | - | Não se aplica |
| | Variável não registada no SVAR | | Outros motivos | Indivíduo | - | - | - | - | - | Não se aplica |
| | Variável não registada no SVAR | | Tem feito diligencias para encontrar emprego | Indivíduo | - | V00180 | Tipologia sim/não | - | - | Não se aplica |
| | 343 | 01-01-2005 | Diligencias ativas para arranjar emprego nas 3 semanas anteriores do indivíduo | Indivíduo | 2610 24-05-1994 | V00419 | Diligencias para encontrar trabalho | 2 | - | Não se aplica |

VII. VARIÁVEIS DERIVADAS

Nota: A informação relativa a variáveis derivadas tem carácter provisório, devendo ser validada em fase posterior, aquando do seu registo no sistema de metainformação.

| Código da variável | Data início de vigência | Designação da variável | Unidade estatística | Conceito associado | Domínio de valores da variável | | | | | Fórmula |
|--------------------|-------------------------|------------------------|---------------------|----------------------------------|--------------------------------|----------------------|-----------------|----------------------|-------------------|---------------------------------|
| | | | | Código e data início de vigência | Código da versão | Designação da versão | Nível da versão | Intervalo de valores | Unidade de medida | |
| | 1993 | Escalão etário, código | Indivíduo | | | | | | Ano | Data atual - Data de nascimento |

VIII. INDICADORES A DISPONIBILIZAR

Nota: A informação relativa a indicadores tem carácter provisório, devendo ser validada em fase posterior, aquando do seu registo no sistema de metainformação.

| Indicador | Variável medida | | | Dimensões de análise | | | | | |
|--|-----------------|----------------------|--|----------------------|----------------------|--|---------------------------------|---|------------------------------|
| | | | | Código | Data início vigência | Designação | Classificação/ versão associada | | |
| | Código | Data início vigência | Designação | | | | Código | Designação | Nível |
| Número de Ex-formandos do universo por área de formação, segundo o tipo de entidade promotora do curso (Ano) | 4951 | 26-08-2008 | Área de educação e formação (actividade de educação formal) do indivíduo Entidade Promotora / Escola, Código | 190 | 03-08-2005 | Período de referência dos dados | - | - | - |
| | | | | 3613 | 15-05-2007 | Localização geográfica (NUTS II - 2002) do estabelecimento de ensino | 00320 | NUTS 2002 completa (PT,NUTS I, II, III, CC, FR) | 3 |
| | | | | 3859 | 14-01-2003 | Curso | V00128 | Classificação nacional das áreas de educação e formação, 2003 | Áreas de educação e formação |
| Percentagem de ex-formandos que responderam por curso frequentado, segundo o tipo de entidade promotora do curso (Ano) | 4951 | 26-08-2008 | Área de educação e formação (actividade de educação formal) do indivíduo Entidade Promotora / Escola, Código | 190 | 03-08-2005 | Período de referência dos dados | - | - | - |
| | | | | 3613 | 15-05-2007 | Localização geográfica (NUTS II - 2002) do estabelecimento de ensino | 00320 | NUTS 2002 completa (PT,NUTS I, II, III, CC, FR) | 3 |
| | | | | 3859 | 14-01-2003 | Curso | V00128 | Classificação nacional das áreas de educação e formação, 2003 | Áreas de educação e formação |
| Percentagem de ex-formandos do universo por modalidade de formação, segundo o escalão de duração do curso (Ano) | - | - | Modalidade Formação, Código Duração Curso, Código | 190 | 03-08-2005 | Período de referência dos dados | - | - | - |
| | | | | 3613 | 15-05-2007 | Localização geográfica (NUTS II - 2002) do estabelecimento de ensino | 00320 | NUTS 2002 completa (PT,NUTS I, II, III, CC, FR) | 3 |

| | | | | | | | | | |
|--|------------|--------------------------|--|--------------|--------------------------|--|------------------|--|--------------------------------|
| | | | | 1198 1180 | 24-05-1994 24-05-1994 | Modalidade de formação Duração de referência da formação profissional | - | Modalidade de Formação (anexo 1) Duração do curso (anexo 1) | - |
| Percentagem de ex-formandos por escalão etário e sexo segundo o curso frequentado (Ano) | 4951 19 | 26-08-2008 01-01-2005 | Área de educação e formação (atividade de educação formal) do indivíduo Escalão etário Sexo do indivíduo | 190 | 03-08-2005 | Período de referência dos dados | - | - | - |
| | | | | 3613 | 15-05-2007 | Localização geográfica (NUTS II - 2002) do estabelecimento de ensino | 00320 | NUTS 2002 completa (PT,NUTS I, II, III, CC, FR) | 3 |
| | | | | 3853 | 14-01-2003 | Área de educação e Formação | V00128 V00153 | Classificação nacional das áreas de educação e formação, 2003 Sexo | Áreas de educação e formação 2 |
| Percentagem de ex-formandos por motivo de regresso à escola, segundo o curso frequentado (Ano) | | | Área de educação e formação (atividade de educação formal) do indivíduo Motivo de regresso à escola | 190 | 03-08-2005 | Período de referência dos dados | - | - | - |
| | | | | 3613 | 15-05-2007 | Localização geográfica (NUTS II - 2002) do estabelecimento de ensino | 00320 | NUTS 2002 completa (PT,NUTS I, II, III, CC, FR) | 3 |
| | | | | 3853 | 14-01-2003 | Área de educação e Formação | V00128 V00153 | Classificação nacional das áreas de educação e formação, 2003 Motivo regresso | Áreas de educação e formação 2 |
| Percentagem de ex-formandos por situação no final do curso, segundo a iniciativa de inscrição no curso (Ano) | | | Iniciativa de inscrição no curso Situação final do curso | 190 | 03-08-2005 | Período de referência dos dados | - | - | - |
| | | | | 3613 | 15-05-2007 | Localização geográfica (NUTS II - 2002) do estabelecimento de ensino | 00320 | NUTS 2002 completa (PT,NUTS I, II, III, CC, FR) | 3 |
| Percentagem de ex-formandos por situação no final do curso, | | | Situação finaldo curso Situação | 190 | 03-08-2005 | Período de referência dos dados | - | - | - |

| | | | | | | | | | |
|--|-----------|--------------------------|---|------|------------|--|--------|---|--------|
| segundo a sua situação quando se inscreveu no curso (Ano) | | | quando se inscreveu no curso | 3613 | 15-05-2007 | Localização geográfica (NUTS II - 2002) do estabelecimento de ensino | 00320 | NUTS 2002 completa (PT,NUTS I, II, III, CC, FR) | 3 |
| Percentagem de ex-formandos por situação no final do curso, segundo as razões para reprovação ou desistência do curso (Ano) | | | Situação final do curso Razões para reprovação /desistência | 190 | 03-08-2005 | Período de referência dos dados | - | - | - |
| | | | | 3613 | 15-05-2007 | Localização geográfica (NUTS II - 2002) do estabelecimento de ensino | 00320 | NUTS 2002 completa (PT,NUTS I, II, III, CC, FR) | 3 |
| Percentagem de ex-formandos por grau de ensino, segundo o escalão etário e o sexo (Ano) | 461 19 | 01-01-2005 01-01-2005 | Nível de escolaridade mais elevado completo do indivíduo Escalão etário Sexo do indivíduo | 190 | 03-08-2005 | Período de referência dos dados | - | - | - |
| | | | | 3613 | 15-05-2007 | Localização geográfica (NUTS II - 2002) do estabelecimento de ensino | 00320 | NUTS 2002 completa (PT,NUTS I, II, III, CC, FR) | 3 |
| | | | | 3896 | 14-01-2003 | Nível de escolaridade | V00153 | Sexo Níveis de educação (anexo 1) | 2 1 |
| Percentagem de ex-formandos na situação de aprovados no final do curso, por área de formação, segundo a condição perante o trabalho um mês após o final do curso (Ano) | 4951 | 26-08-2008 | Situação no final do curso Condição perante o trabalho um mês após o final do curso Área de educação e formação (atividade de educação formal) do indivíduo | 190 | 03-08-2005 | Período de referência dos dados | - | - | - |
| | | | | 3613 | 15-05-2007 | Localização geográfica (NUTS II - 2002) do estabelecimento de ensino | 00320 | NUTS 2002 completa (PT,NUTS I, II, III, CC, FR) | 3 |
| | | | | 3853 | 14-01-2003 | Área de educação e Formação | V00128 | Classificação nacional das áreas de educação e formação, 2003 Situação em termos de ocupação (anexo 1) | 3 |
| Percentagem de ex-formandos na situação de aprovados no final do | 4951 | 26-08-2008 | Situação no final do curso | 190 | 03-08-2005 | Período de referência dos dados | - | - | - |

| | | | | | | | | | |
|---|------|------------|---|------|------------|--|--------|---|------------------------------|
| curso, por área de formação, segundo a condição perante o trabalho um ano após o final do curso (Ano) | | | Condição perante o trabalho um ano após o final do curso Área de educação e formação (atividade de educação formal) do indivíduo | 3613 | 15-05-2007 | Localização geográfica (NUTS II - 2002) do estabelecimento de ensino | 00320 | NUTS 2002 completa (PT,NUTS I, II, III, CC, FR) | 3 |
| | | | | 3853 | 14-01-2003 | Área de educação e Formação | V00128 | Classificação nacional das áreas de educação e formação, 2003 Situação em termos de ocupação (anexo 1) | 3 |
| Percentagem de ex-formandos na situação de aprovados no final do curso, por área de formação, segundo a condição atual perante o trabalho (Ano) | 4951 | 26-08-2008 | Situação no final do curso Condição perante o trabalho atualmente Área de educação e formação (atividade de educação formal) do indivíduo | 190 | 03-08-2005 | Período de referência dos dados | - | - | - |
| | | | | 3613 | 15-05-2007 | Localização geográfica (NUTS II - 2002) do estabelecimento de ensino | 00320 | NUTS 2002 completa (PT,NUTS I, II, III, CC, FR) | 3 |
| | | | | 3853 | 14-01-2003 | Área de educação e Formação | V00128 | Classificação nacional das áreas de educação e formação, 2003 Situação em termos de ocupação (anexo 1) | Áreas de educação e formação |
| Percentagem de ex-formandos na situação de aprovados no final do curso por condição perante o trabalho, segundo a modalidade de formação um mês após o final do curso (Ano) | | | Situação no final do curso Modalidade de formação, código Situação em termos de ocupação um mês após o final do curso | 190 | 03-08-2005 | Período de referência dos dados | - | - | - |
| | | | | 3613 | 15-05-2007 | Localização geográfica (NUTS II - 2002) do estabelecimento de ensino | 00320 | NUTS 2002 completa (PT,NUTS I, II, III, CC, FR) | 3 |
| | | | | 1198 | 24-05-1994 | Modalidade de formação | - | Código da modalidade de formação (anexo 1) Situação em termos de ocupação (anexo 1) | - |
| Percentagem de ex-formandos na situação de aprovados no final do | | | Situação no final do curso | 190 | 03-08-2005 | Período de referência dos dados | - | - | - |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|------|------------|--|-------|--|---|
| curso, por condição perante o trabalho, segundo a modalidade de formação um ano após o final do curso (Ano) | | | Situação em termos de ocupação um ano após o final do curso Modalidade de formação | 3613 | 15-05-2007 | Localização geográfica (NUTS II - 2002) do estabelecimento de ensino | 00320 | NUTS 2002 completa (PT,NUTS I, II, III, CC, FR) | 3 |
| | | | | 1198 | 24-05-1994 | Modalidade de formação | - | Código da modalidade de formação (anexo 1) Situação em termos de ocupação (anexo 1) | - |
| Percentagem de ex-formandos na situação de aprovados no final do curso por condição atual perante o trabalho, segundo a modalidade de formação (Ano) | | | Situação no final do curso Situação em termos de ocupação atualmente Modalidade de formação, código | 190 | 03-08-2005 | Período de referência dos dados | - | - | - |
| | | | | 3613 | 15-05-2007 | Localização geográfica (NUTS II - 2002) do estabelecimento de ensino | 00320 | NUTS 2002 completa (PT,NUTS I, II, III, CC, FR) | 3 |
| | | | | 1198 | 24-05-1994 | Modalidade de formação | - | Código da modalidade de formação (anexo 1) Situação em termos de ocupação (anexo 1) | - |
| Percentagem de ex-formandos na situação de aprovados no final do curso por condição perante o trabalho, segundo o tipo de entidade promotora um mês após o final do curso (Ano) | | | Situação no final do curso Situação em termos de ocupação um mês após o final do curso Entidade Promotora / Escola, Código | 190 | 03-08-2005 | Período de referência dos dados | - | - | - |
| | | | | 3613 | 15-05-2007 | Localização geográfica (NUTS II - 2002) do estabelecimento de ensino | 00320 | NUTS 2002 completa (PT,NUTS I, II, III, CC, FR) | 3 |
| | | | | 1182 | 24-05-1994 | Entidade promotora | - | Situação em termos de ocupação (anexo 1) Entidade Promotora (anexo 1) | - |
| Percentagem de ex-formandos na situação de aprovados no final do curso, por tipo condição perante o trabalho, segundo o tipo de entidade promotora um ano após o final do curso (Ano) | | | Situação no final do curso Situação em termos de ocupação um ano após o final do curso Entidade Promotora | 190 | 03-08-2005 | Período de referência dos dados | - | - | - |
| | | | | 3613 | 15-05-2007 | Localização geográfica (NUTS II - 2002) do estabelecimento de ensino | 00320 | NUTS 2002 completa (PT,NUTS I, II, III, CC, FR) | 3 |

| | | | | | | | | | |
|---|------|------------|---|------|------------|--|--------|--|------------------------------|
| | | | /Escola, Código | 1182 | 24-05-1994 | Entidade promotora | | Situação em termos de ocupação (anexo 1) Entidade Promotora (anexo 1) | |
| Percentagem de ex-formandos na situação de aprovados no final do curso, por condição atual perante o trabalho, segundo o tipo de entidade promotora (Ano) | | | Situação no final do curso Situação em termos de ocupação atualmente Entidade Promotora /Escola, Código | 190 | 03-08-2005 | Período de referência dos dados | - | - | - |
| | | | | 3613 | 15-05-2007 | Localização geográfica (NUTS II - 2002) do estabelecimento de ensino | 00320 | NUTS 2002 completa (PT,NUTS I, II, III, CC, FR) | 3 |
| | | | | 1182 | 24-05-1994 | Entidade promotora | - | Situação em termos de ocupação (anexo 1) Entidade Promotora (anexo 1) | - |
| Percentagem de ex-formandos na situação de aprovados no final do curso frequentado, segundo o motivo da continuidade na escola (Ano) | 4951 | 26-08-2008 | Motivo da continuidade na escola Área de educação e formação (atividade de educação formal) do indivíduo | 190 | 03-08-2005 | Período de referência dos dados | - | - | - |
| | | | | 3613 | 15-05-2007 | Localização geográfica (NUTS II - 2002) do estabelecimento de ensino | 00320 | NUTS 2002 completa (PT,NUTS I, II, III, CC, FR) | 3 |
| | | | | 3853 | 14-01-2003 | Área de educação e Formação | V00128 | Classificação nacional das áreas de educação e formação, 2003 | Áreas de educação e formação |
| Percentagem de ex-formandos por curso frequentado, segundo a via de ensino que seguiu (Ano) | 4951 | 26-08-2008 | Área de educação e formação (atividade de educação formal) do indivíduo Via de ensino escolhida após o curso | 190 | 03-08-2005 | Período de referência dos dados | - | - | - |
| | | | | 3613 | 15-05-2007 | Localização geográfica (NUTS II - 2002) do estabelecimento de ensino | 00320 | NUTS 2002 completa (PT,NUTS I, II, III, CC, FR) | 3 |
| | | | | 3853 | 14-01-2003 | Área de educação e Formação | V00128 | Classificação nacional das áreas de educação e formação, 2003 | Áreas de educação e formação |
| Percentagem de ex-formandos na situação de aprovados por curso | 4951 | 26-08-2008 | Área de educação e formação | 190 | 03-08-2005 | Período de referência dos dados | - | - | - |

| | | | | | | | | | |
|--|-------------|--------------------------|--|------|------------|--|--------|---|------------------------------|
| frequentado, segundo o número de empregos que teve após a conclusão do curso (Ano) | | | (atividade de educação formal) do indivíduo Quantidade de empregos | 3613 | 15-05-2007 | Localização geográfica (NUTS II - 2002) do estabelecimento de ensino | 00320 | NUTS 2002 completa (PT,NUTS I, II, III, CC, FR) | 3 |
| | | | | 3853 | 14-01-2003 | Área de educação e Formação | V00128 | Classificação nacional das áreas de educação e formação, 2003 | Áreas de educação e formação |
| Percentagem de ex-formandos na situação de aprovados por curso formação, segundo o tempo necessário à obtenção de 1º emprego após o final do curso (Ano) | 4951 | 26-08-2008 | Situação final do curso Área de educação e formação (atividade de educação formal) do indivíduo Duração da procura de emprego do indivíduo | 190 | 03-08-2005 | Período de referência dos dados | - | - | - |
| | | | | 3613 | 15-05-2007 | Localização geográfica (NUTS II - 2002) do estabelecimento de ensino | 00320 | NUTS 2002 completa (PT,NUTS I, II, III, CC, FR) | 3 |
| | | | | 3853 | 14-01-2003 | Área de educação e Formação | V00128 | Classificação nacional das áreas de educação e formação, 2003 | Áreas de educação e formação |
| Percentagem de ex-formandos na situação de aprovados no final do curso, por curso frequentado, segundo a forma de acesso ao 1º emprego (Ano) | 4951 | 26-08-2008 | Situação final do curso Área de educação e formação (atividade de educação formal) do indivíduo Forma de acesso ao 1º emprego | 190 | 03-08-2005 | Período de referência dos dados | - | - | - |
| | | | | 3613 | 15-05-2007 | Localização geográfica (NUTS II - 2002) do estabelecimento de ensino | 00320 | NUTS 2002 completa (PT,NUTS I, II, III, CC, FR) | 3 |
| | | | | 3853 | 14-01-2003 | Área de educação e Formação | V00128 | Classificação nacional das áreas de educação e formação, 2003 | Áreas de educação e formação |
| Percentagem de ex-formandos na situação de aprovados no final do curso à data do inquérito por área de formação, segundo o subgrupo de profissão (Ano) | 4951 109 | 26-08-2008 25-08-2011 | Situação final do curso Área de educação e formação (atividade de educação formal) do indivíduo Profissão | 190 | 03-08-2005 | Período de referência dos dados | - | - | - |
| | | | | 3613 | 15-05-2007 | Localização geográfica (NUTS II - 2002) do estabelecimento de ensino | 00320 | NUTS 2002 completa (PT,NUTS I, II, III, CC, FR) | 3 |

| | | | | | | | | | |
|--|--------------------|--|--|--------------|--------------------------|--|------------------|--|---------------------------------------|
| | | | (subgrupo - CPP) do individuo | 3853 2394 | 14-01-2003 24-05-1994 | Área de educação e Formação Profissão | V00128 V02014 | Classificação nacional das áreas de educação e formação, 2003 Classificação portuguesa das profissões, 2010 | Áreas de educação e formação Subgrupo |
| Percentagem de ex-formandos na situação de aprovados no final do curso à data do inquérito por atividade económica, segundo o curso frequentado (Ano) | 4095 4951 | 20-03-2009 26-08-2008 | Situação final do curso Área de educação e formação (atividade de educação formal) do individuo Atividade económica (Divisão CAE Ver.3) da empresa | 190 | 03-08-2005 | Período de referência dos dados | - | - | - |
| | | | | 3613 | 15-05-2007 | Localização geográfica (NUTS II - 2002) do estabelecimento de ensino | 00320 | NUTS 2002 completa (PT,NUTS I, II, III, CC, FR) | 3 |
| | | | | 3853 | 14-01-2003 | Área de educação e Formação | V00128 V02014 | Classificação nacional das áreas de educação e formação, 2003 CAE Rev.3 | Áreas de educação e formação Divisão |
| Percentagem de ex-formandos na situação de aprovados no final do curso com emprego por conta de outrem à data do inquérito, por área de formação, segundo o tipo de vínculo (Ano) | 4951 85 1851 | 26-08-2008 01-01-2005 20-03-2006 | Situação final do curso Área de educação e formação (atividade de educação formal) do individuo Contrato de trabalho do individuo | 190 | 03-08-2005 | Período de referência dos dados | - | - | - |
| | | | | 3613 | 15-05-2007 | Localização geográfica (NUTS II - 2002) do estabelecimento de ensino | 00320 | NUTS 2002 completa (PT,NUTS I, II, III, CC, FR) | 3 |
| | | | | 1744 | 24-05-1994 | Contrato individual de trabalho | V00313 V00128 | Tipos de contrato de trabalho Classificação nacional das áreas de educação e formação, 2003 | 1 Áreas de educação e formação |
| Percentagem de ex-formandos na situação de aprovados no final do curso com emprego por conta de outrem à data do inquérito, por área de formação, segundo a contribuição do curso para a obtenção de emprego (Ano) | 4951 | 26-08-2008 | Situação final do curso Área de educação e formação (atividade de educação formal) do individuo Contribuição | 190 | 03-08-2005 | Período de referência dos dados | - | - | - |
| | | | | 3613 | 15-05-2007 | Localização geográfica (NUTS II - 2002) do estabelecimento de ensino | 00320 | NUTS 2002 completa (PT,NUTS I, II, III, CC, FR) | 3 |

| | | | | | | | | | |
|--|------|------------|---|------|------------|--|-------|---|------------------------------|
| | | | do curso para obtenção de emprego | 3853 | 14-01-2003 | Área de educação e formação | 128 | Classificação nacional das áreas de educação e formação, 2003 | Áreas de educação e formação |
| Percentagem de ex-formandos na situação de aprovados no final do curso com emprego por conta de outrem à data do inquérito, por área de formação, segundo a relação entre a formação adquirida e o trabalho exercido (Ano) | 4951 | 26-08-2008 | Situação final do curso | 190 | 03-08-2005 | Período de referência dos dados | - | - | - |
| | | | Área de educação e formação (atividade de educação formal) do indivíduo | 3613 | 15-05-2007 | Localização geográfica (NUTS II - 2002) do estabelecimento de ensino | 00320 | NUTS 2002 completa (PT,NUTS I, II, III, CC, FR) | 3 |
| | | | Relação entre o curso e o trabalho exercido | 3853 | 14-01-2003 | Área de educação e formação | 128 | Classificação nacional das áreas de educação e formação, 2003 | Áreas de educação e formação |
| Percentagem de ex-formandos na situação de aprovados no final do curso, por área de formação, segundo a contribuição dos conhecimentos adquiridos na formação, para facilitar o desempenho (Ano) | 4951 | 26-08-2008 | Situação final do curso | 190 | 03-08-2005 | Período de referência dos dados | - | - | - |
| | | | Área de educação e formação (atividade de educação formal) do indivíduo | 3613 | 15-05-2007 | Localização geográfica (NUTS II - 2002) do estabelecimento de ensino | 00320 | NUTS 2002 completa (PT,NUTS I, II, III, CC, FR) | 3 |
| | | | Contribuição do curso para facilitar o desempenho no trabalho | 3853 | 14-01-2003 | Área de educação e formação | 128 | Classificação nacional das áreas de educação e formação, 2003 | Áreas de educação e formação |
| Percentagem de ex-formandos na situação de desempregados à data do inquérito por área de formação, segundo os motivos do desemprego (Ano) | 4951 | 26-08-2008 | Situação em termos de ocupação atualmente | 190 | 03-08-2005 | Período de referência dos dados | - | - | - |
| | | | Quantidade de empregos após o curso | 3613 | 15-05-2007 | Localização geográfica (NUTS II - 2002) do estabelecimento de ensino | 00320 | NUTS 2002 completa (PT,NUTS I, II, III, CC, FR) | 3 |
| | | | Área de educação e formação (atividade de educação | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|------------------|--|---|--------------|--------------------------|--|------------------|---|------------------------------|
| | | | formal) do indivíduo Motivo do desemprego | 3859 | 37635 | Curso | V00128 | Classificação nacional das áreas de educação e formação, 2003 Situação em termos de ocupação (anexo 1) | Áreas de educação e formação |
| Percentagem das respostas dos ex-formandos na situação de desempregados à data do inquérito, por grau de ensino e sexo segundo as diligências efetuadas para encontrar emprego (Ano) | 19 461 343 | 01-01-2005 01-01-2005 01-01-2005 | Sexo do indivíduo Nível de escolaridade mais elevado completo do indivíduo Diligências ativas para arranjar emprego nas 3 semanas anteriores do indivíduo | 190 | 03-08-2005 | Período de referência dos dados | - | - | - |
| | | | | 3613 | 15-05-2007 | Localização geográfica (NUTS II - 2002) do estabelecimento de ensino | 00320 | NUTS 2002 completa (PT,NUTS I, II, III, CC, FR) | 3 |
| | | | | 3896 2610 | 14-01-2003 24-03-1994 | Nível de escolaridade Emprego (anexo 1) | V00153 V00419 | Sexo Níveis de educação (anexo 1) Diligências para encontrar trabalho | 2 [1_10] 2 |

IX. CONCEITOS

| Código | Designação | Definição |
|--------|-------------------------------|---|
| 2341 | Ação de Formação Profissional | Atividade organizada com o fim de proporcionar a aquisição ou o aprofundamento de conhecimentos e competências profissionais |
| 254 | Aluno | Indivíduo que, após um ato de registo administrativo, participa em percursos de educação e formação no âmbito da educação formal. |
| 3857 | Certificado | Documento oficial que atesta conhecimentos e competências de indivíduos |
| 257 | Conclusão | Situação que ocorre em consequência do aproveitamento com êxito do aluno ou formando na finalização de um nível de ensino, ciclo de estudos, ou curso, de uma unidade de formação, unidade de formação de curta duração, unidade de competência ou componente de formação. |
| 3864 | Curso de Educação e Formação | Curso do ensino básico ou do ensino secundário destinado a jovens (a partir dos 15 anos) em risco de abandono escolar e que abandonaram o sistema de educação e formação antes de concluir a escolaridade obrigatória ou que, tendo concluído a escolaridade obrigatória não possuem uma qualificação profissional. |

| | | |
|------|---------------------------------|---|
| 1459 | Desempregado | Indivíduo com idade dos 15 aos 74 anos que, no período de referência, se encontrava simultaneamente nas seguintes situações: 1) não tinha trabalho remunerado nem qualquer outro; 2) tinha procurado ativamente um trabalho remunerado ou não ao longo de um período específico (o período de referência ou as três semanas anteriores); 3) estava disponível para trabalhar num trabalho remunerado ou não. A procura ativa traduz as seguintes diligências: 1) contacto com centros de emprego público ou agências privadas de colocações; 2) contacto com empregadores; 3) contactos pessoais ou com associações sindicais; 4) colocação, resposta ou análise de anúncios; 5) procura de terrenos, imóveis ou equipamentos; 6) realização de provas ou entrevistas para seleção; 7) solicitação de licenças ou recursos financeiros para a criação de empresa própria. A disponibilidade para aceitar um trabalho é fundamentada com: 1) o desejo de trabalhar; 2) a vontade de ter um trabalho remunerado ou uma atividade por conta própria, no caso de se poder obter os recursos necessários; 3) a possibilidade de começar a trabalhar num período específico (período de referência ou as duas semanas seguintes). |
| 3877 | Ensino Básico | Nível de ensino que visa assegurar aprendizagens num nível elementar ou intermédio de complexidade, permitindo o prosseguimento de estudos ou o ingresso no mercado de trabalho. |
| 3885 | Ensino Secundário | Nível de ensino que sucede ao ensino básico, caracteriza-se por maior diversidade e complexidade da oferta de educação e formação e visa o aprofundamento de aprendizagens para o prosseguimento de estudos ou o ingresso no mercado de trabalho |
| 272 | Estudante | Vide ALUNO |
| 3896 | Nível de Escolaridade | Nível do sistema de educação e formação que se estrutura em função da educação pré-escolar e dos ciclos de estudo dos níveis de ensino tais como: 1º ciclo, 2º ciclo, 3º ciclo do ensino básico; ensino secundário, ensino pós-secundário não superior; bacharelato, licenciatura, mestrado e doutoramento do ensino superior. |
| 2413 | Trabalhador por Conta Própria | Indivíduo que exerce uma atividade independente, com associados ou não, obtendo uma remuneração que está diretamente dependente dos lucros (realizados ou potenciais) provenientes de bens ou serviços produzidos. Os associados podem ser, ou não, membros do agregado familiar. Um trabalhador por conta própria pode ser classificado como trabalhador por conta própria como isolado ou como empregador. |
| 2412 | Trabalhador por Conta de Outrem | Indivíduo que exerce uma atividade sob a autoridade e direção de outrem, nos termos de um contrato de trabalho, sujeito ou não a forma escrita, e que lhe confere o direito a uma remuneração, a qual não depende dos resultados da unidade económica para a qual trabalha. |
| 2052 | Atividade Principal | Atividade que representa a maior importância no conjunto das atividades exercidas por uma unidade de observação estatística. |
| 3862 | Curso de | Curso de formação inicial do ensino secundário, que se realiza em alternância |

| | | |
|------|---|--|
| | Aprendizagem | entre a entidade formadora e a entidade enquadradora, está direcionado para o mercado de trabalho, confere dupla certificação e permite o prosseguimento de estudos. |
| 508 | Empresa | Entidade jurídica (pessoa singular ou coletiva) correspondente a uma unidade organizacional de produção de bens e/ou serviços, usufruindo de uma certa autonomia de decisão, nomeadamente quanto à afetação dos seus recursos correntes. Uma empresa pode exercer uma ou várias atividades, em um ou em vários locais. |
| 6087 | Formando | Indivíduo que frequenta uma ação de formação. |
| 3323 | Instituições Sem Fins Lucrativos (ISFL) | São entidades jurídicas ou sociais criadas para produzir bens ou serviços cujo estatuto não lhes permite ser uma fonte de rendimento, lucro ou outros ganhos financeiros para as unidades que as estabelecem, controlam ou financiam. Os possíveis excedentes que surjam não podem ser apropriados por outras unidades institucionais. As ISFL podem ser criadas para prestar serviços em benefício das pessoas ou sociedades que as controlam ou financiam; ou podem ser criadas com fins caritativos, filantrópicos ou sociais, para fornecer bens ou serviços a outras pessoas com necessidades; ou podem ter como objetivo prestar serviços de saúde ou educação contra remuneração mas sem lucro; ou para promover os interesses de grupos de pressão em círculos empresariais ou políticos, etc. |
| 2044 | Organismo da Administração Pública | Serviço não personalizado da Administração Pública que constitua uma unidade orgânica e funcional. |
| 3944 | Prestador de Serviços | Pessoa em regime de prestação de serviços, trabalhador independente, que exerce na empresa, no estabelecimento ou na entidade a sua atividade com subordinação hierárquica, tem um período de trabalho semanal e um horário perfeitamente definidos. |
| 2402 | Profissão Principal | Profissão que o indivíduo ocupou mais tempo no período de referência. |
| 1798 | Trabalhador com Contrato Permanente | Indivíduo ligado à empresa/instituição por um contrato sem termo ou de duração indeterminada. |
| 1754 | Trabalhador com Contrato a Termo | Indivíduo ligado à empresa/instituição por um contrato reduzido a escrito com fixação do seu termo e com menção concretizada de modo justificativo: a) a termo certo: quando no contrato escrito conste |

| | | |
|------|-------------------------------------|---|
| | | expressamente a estipulação do prazo de duração do contrato e a indicação do seu termo; b) a termo incerto: quando o contrato de trabalho dure por todo o tempo necessário à substituição do trabalhador ausente ou à conclusão da atividade, tarefa ou obra cuja execução justifica a sua celebração. |
| 1805 | Trabalhador Temporário | Indivíduo que celebra com uma empresa de trabalho temporário um contrato de trabalho temporário, pelo qual se obriga a prestar a sua atividade profissional a utilizadores, a cuja autoridade e direção fica sujeito, mantendo, todavia, o vínculo jurídico-laboral à empresa de trabalho temporário, sendo por esta remunerada. |
| 2411 | Trabalhador Familiar Não Remunerado | Indivíduo que exerce uma atividade independente numa empresa orientada para o mercado e explorada por um familiar, não sendo contudo seu associado nem estando vinculado por um contrato de trabalho. |
| 3859 | Curso | Conjunto organizado de atividades de aprendizagem definidas e planeadas segundo um programa de estudos, oferecidos por instituições educativas ou outras e sancionadas para fins de certificação e/ou promoção. |
| 3866 | Curso de Especialização Tecnológica | Curso do ensino pós secundário não superior, orientado para a preparação de profissionais qualificados, que privilegia a sua inserção no mercado de trabalho, permite o prosseguimento de estudos de nível superior e confere uma qualificação com base em formação técnica especializada. |
| 3868 | Curso Tecnológico | Curso do ensino regular e do ensino recorrente que é orientado na dupla perspetiva do mercado de trabalho e/ou prosseguimento de estudos e tem a duração normal de 3 anos. |
| 3887 | Ensino Profissional | Ensino que tem por objetivo imediato a preparação científica e técnica para o exercício de uma profissão, privilegiando a qualificação inicial para entrada no mercado de trabalho e permitindo o prosseguimento de estudos |
| 3889 | Ensino superior | Nível de ensino que sucede ao ensino secundário, caracteriza-se por elevada complexidade e visa aprendizagens especializadas orientadas para o ingresso no mercado de trabalho. |
| 6006 | Diploma | Documento oficial comprovativo da atribuição de um nível de qualificação, de um grau académico ou da conclusão de um curso não conferente de grau académico emitido por um estabelecimento de ensino. |
| 4669 | Entidade empregadora | Entidade para a qual um ou vários trabalhadores por conta de outrem exercem a sua atividade |
| 7073 | Contrato de trabalho temporário | Contrato de trabalho a termo celebrado entre uma empresa de trabalho temporário e um trabalhador, pelo qual este se obriga a prestar atividade temporariamente a empresas utilizadoras, mantendo o vínculo jurídico-laboral e remuneratório à empresa de trabalho temporário. |
| 304 | Trabalhador a tempo parcial | Trabalhador cujo período de trabalho tem uma duração inferior à duração normal de trabalho em vigor na empresa/instituição, para a respetiva categoria profissional ou na respetiva profissão. |
| 5729 | Trabalhador a tempo inteiro | Trabalhador cujo período de trabalho tem a duração normal de trabalho em vigor na empresa/instituição, para a respetiva categoria profissional e ainda aqueles cujo período normal de trabalho é superior a 75% da duração normal de trabalho aplicável no estabelecimento, podendo o limite percentual ser mais elevado por força da convenção coletiva. |
| 1182 | Entidade promotora | Entidade do setor público, privado, social ou cooperativo que assume a responsabilidade da promoção de ações de formação ou de outras atividades diretamente relacionadas com a formação, cuja organização e execução pode ser assegurada por si ou por entidade formadora |

| | | |
|--|--|-----------|
| | | autónoma. |
|--|--|-----------|

X. CLASSIFICAÇÕES

- Lista de classificações utilizadas:

| Código (versão) | Designação (versão) | Sigla |
|-----------------|---|------------|
| V00554 | Classificação Portuguesa das Atividades Económicas, revisão 3. | CAE Ver.3 |
| V00128 | Classificação nacional das áreas de educação e formação, 2003 | CNAEF 2003 |
| V00017 | Código da divisão administrativa (distrito/municípios/freguesias) | |
| V00083 | Código postal | |
| V00305 | Sexo (difusão HM) | |
| V02014 | Classificação portuguesa das profissões, 2010 | CPP 2010 |
| | Código Escola / Tipologia de Intervenção (ver anexo 1) | |
| | Código da modalidade de formação (ver anexo 1) | |
| | Duração do curso (ver anexo 1) | |
| | Local de realização (ver anexo 1) | |
| | Escalão etário (ver anexo 1) | |
| | Entidades promotoras (ver anexo 1) | |
| | Nível de escolaridade (ver anexo 1) | |

XI. SIGLAS E ABREVIATURAS

- Lista de abreviaturas e acrónimos (siglas) utilizados:

| Código | Designação | Extensão |
|--------|------------|--|
| 10358 | RUMOS | Programa Operacional de Valorização do Potencial Humano e Coesão Social da RAM |
| 4210 | FSE | Fundo Social Europeu |
| 4201 | NUTS | Nomenclatura das Unidades Territoriais para Fins Estatísticos |
| 4238 | EU | União Europeia |
| 10450 | DRIG | Direção Regional de Inovação e Gestão |
| 4172 | INE | Instituto Nacional Estatística |

| | | |
|------|----------|--|
| 4578 | UO | Unidade Orgânica |
| 5678 | SPSS | Statistical Package for the Social Sciences |
| 4226 | SEN | Sistema Estatístico Nacional |
| 4573 | RAM | Região Autónoma da Madeira |
| 8322 | OERAM | Observatório de Educação da Região Autónoma da Madeira |
| 4134 | EUROSTAT | Serviço de Estatísticas das Comunidades Europeias |

XII. BIBLIOGRAFIA

Não se Aplica

ANEXO 1

CODIFICAÇÃO – Inquérito à Inserção na Vida Ativa aos Ex-formandos de Cursos de Qualificação Inicial e de Formação de Desempregados – ano n-2

| Código Escola/ Tipologia de Intervenção | | |
|---|---|----------------|
| | | Códigos |
| | Sistema de Aprendizagem | 111 |
| | Cursos Profissionalizantes | 112 |
| | Cursos de Educação e Formação | 113 |
| | Cursos de Especialização Tecnológica | 114 |
| | Cursos de Qualificação Profissional de Jovens | 116 |
| | Estabelecimentos de Ensino | 999 |
| Código da Modalidade de Formação | | |
| | Tabela de Modalidades de Formação | Códigos |
| | Cursos Profissionais | 1 |
| | Cursos de Aprendizagem | 2 |
| | Cursos de Educação e Formação para Jovens | 3 |
| | Cursos de Especialização Tecnológica | 4 |
| Duração do Curso | | |
| | Escalão de Duração do Curso | Códigos |
| | 300 a 1199 Horas | 1 |
| | 1200 a 2399 Horas | 2 |
| | 2400 a 3599 Horas | 3 |
| | 3600 e Mais Horas | 4 |
| Entidades Promotoras | | |
| | Tabela de Entidades Promotoras | Códigos |
| | Centros de Formação Profissional | 1 |
| | Empresas | 2 |
| | Empresas de Formação Profissional | 3 |
| | Escolas Profissionais | 4 |
| | Estabelecimentos de Ensino Públicos e Privados | 5 |
| | Estabelecimentos de Ensino Superior | 6 |
| | Instituições Particulares de Solidariedade Social | 7 |
| | Associações Patronais, Profissionais e Sindicais | 8 |
| | Organismos de Investigação e Desenvolvimento | 9 |
| | Outras Entidades | 10 |
| Local de Realização (Concelho) | | |

| Tabela de Códigos Distrito/ Concelho | | Códigos |
|---|--|---------------------------|
| | Calheta | 3101 |
| | Câmara de Lobos | 3102 |
| | Funchal | 3103 |
| | Machico / Porto da Cruz | 3104 |
| | Ponta do Sol | 3105 |
| | Porto Moniz | 3106 |
| | Ribeira Brava | 3107 |
| | Santa Cruz / Camacha / Caniço | 3108 |
| | Santana | 3109 |
| | São Vicente | 3110 |
| | Porto Santo | 3201 |
| Escalão Etário | | AAAA / MM / DD |
| | Grupos Etários | Códigos |
| | De 15 a 19 Anos | 1 |
| | De 20 a 24 Anos | 2 |
| | De 25 a 34 Anos | 3 |
| | De 35 a 44 Anos | 4 |
| | De 45 a 49 Anos | 5 |
| | De 50 a 54 Anos | 6 |
| | De 55 a 64 Anos | 7 |
| | 65 e Mais Anos | 8 |
| Nível de Escolaridade | | |
| | Classificação de Níveis de escolaridade | Códigos |
| | 2º Ciclo do ensino básico (6º ano) | 1 |
| | 3º Ciclo do ensino básico (9º ano) | 2 |
| | Ensino Secundário (12º ano) | 3 |
| | Ensino Pós Secundário não superior | 4 |
| | Bacharelato | 5 |
| | Licenciatura | 6 |
| | Mestrado/Doutoramento | 7 |

| Área de Formação | | Códigos |
|-------------------------|---|----------------|
| | Empregado/Técnico de Cozinha / Pastelaria | 811 |
| | Empreg. de Restaurante e Bar // Serviço de Mesa e Bar | 811 |
| | Serviço de Andares em Hotelaria | 811 |
| | Recepção Atendimento (Hotelaria) | 811 |
| | Recepção / Alojamento // Alojamento Hoteleiro | 811 |
| | Hotelaria e Restauração | 811 |
| | Hotelaria e Turismo | 811 |
| | Operador de Manutenção Hoteleira | 811 |
| | Técnicas e Gestão Hoteleira | 812 |
| | Técnicas de Turismo // Técnico de Turismo | 812 |

| | |
|---|-----|
| Técnico de Informação e Animação Turística | 812 |
| Técnico Especialista em Turismo Ambiental | 812 |
| Animação e Turismo de Natureza e Aventura | 812 |
| Cabeleireira | 815 |
| Esteticista - Cosmetologista | 815 |
| Manicura / Pedicura | 815 |
| Técnico de Gestão do Ambiente | 851 |
| Técnico de Higiene e Segurança no Trabalho | 862 |
| Técnico Assistente de Geriatria (acomp. a idosos) | 723 |
| Técnico de Análise Laboratorial | 725 |
| Acompanhamento/ Serviço de Apoio a Crianças e Jovens | 761 |
| Actividades de Lazer e Recreativas (serviço social) | 761 |
| Animador Sociocultural / Assistente Familiar | 762 |
| Apoio Familiar e à Comunidade | 762 |
| Animadores / Facilitadores na área do Desenv. Pessoal | 762 |
| Horticultura e Fruticultura Biológicas | 621 |
| Operador Agrícola, Horticula, Ornamental e Comestível | 621 |
| Operador de Jardinagem | 622 |
| Técnico de Jardinagem e Manutenção de Espaços Verdes | 622 |
| Técnico de Produção e Gestão Florestal | 623 |
| Serralheiro Mecânico | 521 |
| Técnico/ Técnico Básico de Metalomecânica | 521 |
| Construções Metálicas / Soldadura | 521 |
| Electricista de Instalações | 522 |
| Electromecânico de Manutenção Industrial | 522 |
| Electromecânico de Equipamentos Industriais | 522 |
| Técnico de Electrónica e Telecomunicações | 523 |
| Electrónica de Computadores | 523 |
| Electrónica Industrial | 523 |
| Mecânica Automóvel | 525 |
| Mecânica de Manutenção e Reparação Auto | 525 |
| Construções Mecânicas | 525 |
| Técnico de Máquinas Industriais | 525 |
| Técnico de Segurança e Higiene Alimentar | 541 |
| Técnico de Controlo de Qualidade Alimentar | 541 |
| Costura | 542 |
| Desenho e Projecto em Construção Civil | 581 |
| Técnico de Obras / Condutor de Obra | 582 |
| Canalizações | 582 |
| Carpintaria | 582 |
| Alvenarias | 582 |

| | | |
|--|--|-----|
| | Operador de Informática | 481 |
| | Técnico de Informática Aplicada | 481 |
| | Técnico de Informática de Gestão | 481 |
| | Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos | 481 |
| | Instalação e Operação de Sistemas Informáticos | 481 |
| | Instalação e Gestão de Redes Informáticas | 481 |
| | Desenho Assistido por computador | 482 |
| | Práticas Técnico-Comerciais | 341 |
| | Empregado/Assistente Comercial | 341 |
| | Técnico Básico de Empregado Comercial | 341 |
| | Técnico Básico de Atendimento Comercial | 341 |
| | Técnico de Recepção / Orçamentação de Oficina | 341 |
| | Técnico de Marketing | 342 |
| | Técnicas de Organização de Eventos | 342 |
| | Técnico de Seguros | 343 |
| | Técnico de Banca e Seguros | 343 |
| | Técnico de Contabilidade e Fiscalidade | 344 |
| | Contabilidade e Gestão Comercial | 345 |
| | Técnico de Gestão // Técnico de Apoio à Gestão | 345 |
| | Técnico de Logística, Qualidade e Segurança | 345 |
| | Técnico de Gestão Administrativa de Recursos Humanos | 345 |
| | Secretariado | 346 |
| | Técnico Administrativo // | 346 |
| | Assistente Administrativo | 346 |
| | Práticas Administrativas | 346 |
| | Atendimento Telefónico | 346 |
| | Gestão de Qualidade // Técnico de Qualidade | 347 |
| | Intérprete de Dança Contemporânea | 212 |
| | Artes do Espectáculo - Interpretação | 212 |
| | Instrumentista | 212 |
| | Técnico Serigrafia | 213 |
| | Técnico de Multimédia | 213 |
| | Técnico Produção Audiovisual e Multimédia | 213 |
| | Técnico de Design | 214 |
| | Estilismo, Modelismo e Confecção | 214 |
| | Técnicas de Acção Educativa | 143 |
| | Técnico de Apoio à Infância // Téc. Auxiliar de Infância | 143 |