

DOCUMENTO METODOLÓGICO

VERSÃO 3.1

MAIO 2017

Designação da operação estatística: Inquérito à Inserção na Vida Ativa de Ex-formandos de Cursos de Dupla Certificação

Sigla da operação estatística: -

Código da operação estatística: 40

Código SIGINE*:

Código da atividade estatística - CGA*:

Código de versão do DMET: 3.1

Data de entrada em vigor da versão do DMET: Maio 2016

Data da última atualização do DMET: Maio 2017

Entidade responsável pela operação estatística: Observatório de Educação da Região Autónoma da Madeira

* - Para uso exclusivo nas operações da responsabilidade do INE.

ÍNDICE

I. IDENTIFICAÇÃO DA OPERAÇÃO ESTATÍSTICA

- ☞ I. 1 Designação da operação estatística
- ☞ I. 2 Sigla (ou abreviatura) da operação estatística
- ☞ I. 3 Código da operação estatística
- ☞ I. 4 Código SIGINE (modelo estatístico)
- ☞ I. 5 Código da Atividade Estatística
- ☞ I. 6 Código de Versão do Documento Metodológico
- ☞ I.7 Data de entrada em vigor da versão do Documento Metodológico
- ☞ I.8 Data da última atualização do Documento Metodológico
- ☞ I.9 Entidade responsável pela operação estatística
- ☞ I.10. *Outras Entidades Externas relacionadas com a operação estatística*

II. JUSTIFICAÇÃO PARA UMA NOVA VERSÃO DO DOCUMENTO METODOLÓGICO

III. IDENTIFICAÇÃO DAS NECESSIDADES, OBJETIVOS E FINANCIAMENTO

- ☞ III.1 Contexto da operação estatística
- ☞ III.2 Identificação das necessidades de informação estatística que justificam a operação
- ☞ III.3 Objetivos da operação estatística
- ☞ III.4 Financiamento da operação estatística

IV. CARACTERIZAÇÃO GERAL

- ☞ IV.1 Tipo de operação estatística
- ☞ IV.2 Tipo de fonte (s) de informação utilizada (s) na operação estatística
- ☞ IV.3 Periodicidade da operação estatística
- ☞ IV.4 Âmbito geográfico da operação estatística
- ☞ IV.5 Principais utilizadores da informação
- ☞ IV.6 Difusão
 - IV.6.1 Padrão de disponibilização da informação
 - IV.6.2 Revisões
 - IV.6.3 Produtos de difusão regular

V. CARACTERIZAÇÃO METODOLÓGICA

- ☞ V.1 População-alvo
- ☞ V.2 Base de amostragem
- ☞ V.3 Unidade (s) estatística (s) de observação
- ☞ V.4 Desenho da amostra
 - V.4.1 Características da amostra
 - V.4.2. Metodologia para a seleção, distribuição, atualização e dimensionamento da amostra
- ☞ V.5 Construção do (s) questionário (s)
 - V.5.1 Testes de pré-recolha efetuados ao (s) questionário (s)
 - V.5.2 Tempo médio de preenchimento do (s) questionário (s)
- ☞ V.6 Recolha de dados
 - V.6.1 Recolha direta de dados
 - V.6.1.1 Período (s) de recolha
 - V.6.1.2 Método (s) de recolha
 - V.6.1.3 Critério para o fecho da recolha
 - V.6.1.4 Possibilidade de inquirição Proxy
 - V.6.1.5 Sessões Informativas
 - V.6.2 Recolha não-direta de dados
- ☞ V.7 Tratamento de dados
 - V. 7.1 Validação e análise
 - V.7.2 Tratamento de não respostas
 - V.7.3 Obtenção de resultados

- V.7.4 Ajustamentos dos dados
- V.7.5 Comparabilidade e coerência
- V.7.6 Confidencialidade dos dados

VI. SUPORTES DE RECOLHA E VARIÁVEIS DE OBSERVAÇÃO

VII. VARIÁVEIS DERIVADAS

VIII. INDICADORES A DISPONIBILIZAR

IX. CONCEITOS

X. CLASSIFICAÇÕES

XI. SIGLAS E ABREVIATURAS

XII. BIBLIOGRAFIA

I. IDENTIFICAÇÃO DA OPERAÇÃO ESTATÍSTICA

☞ I. 1 Designação da operação estatística

Inquérito à Inserção na Vida Ativa de Ex-formandos de Cursos de Dupla Certificação

☞ I. 2 Sigla (ou abreviatura) da operação estatística

☞ I. 3 Código da operação estatística

40

☞ I. 4 Código SIGINE (modelo estatístico)

Não aplicável

☞ I. 5 Código da Atividade Estatística

Estatísticas da Educação, Formação e Aprendizagem

☞ I. 6 Código de Versão do Documento Metodológico

3.1

☞ I.7 Data de entrada em vigor da versão do Documento Metodológico

Maio 2016

☞ I.8 Data da última atualização do Documento Metodológico

Maio 2017

☞ I.9 Entidade responsável pela operação estatística

Observatório de Educação da Região Autónoma da Madeira

- **Unidade Orgânica (UO):** DRIG - Direção Regional de Inovação e Gestão
- Técnico responsável

Nome: Sara Drumond

Telefone: 291 701 090 (ext.109)

E-mail: sara.drumond@madeira.gov.pt

Entidades com Delegação de Competências

Não aplicável

I.10 Outras Entidades Externas relacionadas com a operação

Não aplicável

II. JUSTIFICAÇÃO PARA UMA NOVA VERSÃO DO DOCUMENTO METODOLÓGICO

Assinalar uma cruz (X) nos quadrados correspondentes (resposta múltipla):

Nova versão:

- | | |
|--|--------------------------|
| • Alteração de variáveis de observação | X |
| • Alteração de conceitos | <input type="checkbox"/> |
| • Alteração de classificações | <input type="checkbox"/> |
| • Alteração de produtos de difusão | <input type="checkbox"/> |
| • Alteração de fontes estatísticas | <input type="checkbox"/> |
| • Alteração do método de recolha | <input type="checkbox"/> |
| • Alteração de âmbito na população | <input type="checkbox"/> |
| • Alteração do desenho amostral | <input type="checkbox"/> |
| • Outros motivos | <input type="checkbox"/> |
| ○ Especificar: _____ | |

III. IDENTIFICAÇÃO DAS NECESSIDADES, OBJETIVOS E FINANCIAMENTO

☞ III.1 Contexto da operação estatística

Este inquérito dá sequência ao Inquérito de Acompanhamento a Ex-formandos de Ações de Formação Profissional Cofinanciadas pelo Fundo Social Europeu, cujo início data de 1993 e que inicialmente foi adaptado do inquérito realizado no Continente pelo Departamento de Estatística do então Ministério de Emprego e Segurança Social, tendo em atenção a realidade regional. Procedeu-se à adaptação do inquérito lançado em 2003 (para os ex-formandos que concluíram ações em 2001), tendo por objetivo responder a necessidades regionais em matéria de avaliação de medidas destinadas aos jovens e às exigências crescentes que se colocam ao processo avaliativo a nível das intervenções do Fundo Social Europeu para o período 2000-2006.

Desde 1993 foram realizadas 16 operações estatísticas idênticas, todas elas com o mesmo objetivo: avaliar o impacto das ações de formação na situação sócio profissional dos ex-formandos.

Em 2009, o inquérito continha um Módulo piloto anexo, a aplicar especificamente aos beneficiários de Cursos de Educação e Formação. Este módulo tinha por objetivo, servir de base à reformulação do questionário a lançar em 2010. Como tal, o questionário serviu de base à recolha ao inquérito no ano de 2010, possuiu algumas alterações no capítulo 3 (Formação Escolar / Profissional) e no capítulo 4 (Situação após o curso), resultantes da aplicação do módulo piloto no ano de 2009. Estas alterações manter-se-ão no ano 2013.

A versão 2.2 do documento metodológico foi motivada pela entrada em vigor da Classificação Portuguesa das Profissões 2010.

A versão 3.0 do documento metodológico advém da necessidade de contemplar novas realidades na situação profissional dos ex-formandos antes e após o curso, uma vez que há cada vez mais abrangidos pelo inquérito a continuar o processo ensino/formação e/ou a manter trabalhos que já tinham anteriormente.

A versão 3.1 é motivada por alterações ao nível das variáveis de observação (supressão de variáveis no Instrumento de Notação).

☞ III. 2 Identificação das necessidades de informação estatística que justificam a operação

Assinalar uma cruz (X) nos quadrados correspondentes (resposta múltipla):

- **Necessidades** resultantes de **obrigações legais**:

- Legislação comunitária

Especificar: _____

☐

- Compromissos perante organizações internacionais

Especificar: _____

☐

- Legislação nacional

Especificar: _____

☐

- **Pedido direto de informação** por parte do/de:

- Entidades públicas nacionais

X

- Entidades comunitárias

- Programa Estatístico Europeu (PEE)

X

- Acordo informal ("Acordo de Cavalheiros")

X

- Entidades privadas, nacionais ou estrangeiras

Especificar: _____

☐

- Conselho Superior de Estatística (Recomendações, p.ex.)

Especificar: _____

☐

- Resultado de **inquéritos** às necessidades dos utilizadores

☐

- Necessidades de informação de **outras operações estatísticas**

☐

- Contrato/**Protocolo** específico com Entidade externa

☐

- Outras necessidades

- Especificar: _____

☞ **III.3 Objetivos da operação estatística**

Esta operação estatística tem como objetivo principal, avaliar o impacto dos cursos de dupla certificação na perspetiva de inserção e adequação emprego/formação dos ex-formandos que os frequentaram, bem como na perspetiva de continuidade do processo de ensino/formação, tendo em atenção responder a necessidades regionais em matéria de avaliação de medidas destinadas aos jovens e às exigências crescentes que se colocam ao processo avaliativo a nível das intervenções do Fundo Social Europeu. Neste sentido, pretende-se ainda a obtenção de dados que permitam a comparabilidade entre três momentos distintos e posteriores à conclusão dos cursos: "Um Mês Após", "Um Ano Após" e no período de resposta ao Inquérito.

☞ **III.4 Financiamento da operação estatística**

Assinalar uma cruz (X) nos quadrados correspondentes (resposta única):

• Financiamento total:	
○ da Entidade responsável	X
○ da União Europeia (EUROSTAT)	<input type="checkbox"/>
○ de outra Entidade	<input type="checkbox"/>
▪ Especificar: _____	
• Cofinanciamento:	
○ Entidade responsável e União Europeia	<input type="checkbox"/>
○ Entidade responsável e outra Entidade (nacional ou externa à União Europeia)	<input type="checkbox"/>
▪ Especificar: _____	

IV. CARACTERIZAÇÃO GERAL

☞ **IV.1 Tipo de operação estatística**

Assinalar uma cruz (X) nos quadrados correspondentes (resposta única):

• Inquérito amostral	<input type="checkbox"/>
• Recenseamento	X
• Estudo estatístico	<input type="checkbox"/>

☞ **IV.2 Tipo de fonte(s) de informação utilizada(s) na operação estatística**

Assinalar uma cruz (X) nos quadrados correspondentes (resposta múltipla):

• Fonte Direta	X
• Fonte Não-direta	
○ Fonte administrativa	<input type="checkbox"/>

- ☐ Outra operação estatística ☐
- ☐ Outra ☐
 - Especificar: _____

☞ **IV.3 Periodicidade da operação estatística**

Assinalar uma cruz (X) nos quadrados correspondentes (resposta única):

- Mensal ☐
- Trimestral ☐
- Semestral ☐
- Anual ☒
- Bienal ☐
- Trienal ☐
- Quadrienal ☐
- Quinquenal ☐
- Decenal ☐
- Não periódico ☐
- Outra ☐
Especificar: _____

☞ **IV.4 Âmbito geográfico da operação estatística**

Assinalar uma cruz (X) nos quadrados correspondentes (resposta múltipla):

- Continente ☐
- Região Autónoma da Madeira ☒
- Região Autónoma dos Açores ☐

• País	<input type="checkbox"/>
Outro	<input type="checkbox"/>
Especificar: _____	

☞ IV. 5 Principais utilizadores da informação

Assinalar uma cruz (X) nos quadrados correspondentes (resposta múltipla):

Utilizadores do Sistema Estatístico Nacional	
○ INE	X
○ Banco de Portugal	<input type="checkbox"/>
○ Direção Regional de Estatística da Madeira	X
○ Serviço Regional de Estatística dos Açores	<input type="checkbox"/>
○ Entidades com delegação de competências	<input type="checkbox"/>
Especificar: _____	
Outros utilizadores nacionais	X
Especificar: Administração Pública Regional; Empresas; Instituições Sem Fim Lucrativo; Pessoas Singulares (estudantes, investigadores, professores e público em geral)	
Utilizadores Comunitários e outros Internacionais	X
Especificar: União Europeia - Fundo Social Europeu	

☞ IV.6 Difusão

○ IV.6.1 Padrão de disponibilização da informação

Final do mês de novembro do Ano n

○ IV.6.2 Revisões

1. Tipos de revisões de dados adotadas:

Assinale uma cruz (X) nos quadrados correspondentes (resposta múltipla):

<ul style="list-style-type: none"> • Revisões regulares <ul style="list-style-type: none"> ○ Correntes ○ Gerais • Revisões extraordinárias 	<div style="text-align: right;"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> X </div>
--	--

2. Circunstância em que são efetuadas as revisões:

Decorre de fatos inesperados que afetam de forma considerável a compilação estatística (correção de erros graves) e erros no apuramento da estatística em causa.

3. Frequência das revisões:

Ocasional

○ **IV.6.3 Produtos de difusão regular**

Preencher o seguinte quadro:

Produtos a disponibilizar			
Tipo de produto	Designação do produto	Periodicidade de disponibilização	Nível geográfico (desagregação geográfica máxima)
. Destaque	<i>Síntese de informação Estatística.</i>	. Anual	. Outro – RAM
. Publicação	<i>Inquérito à inserção na vida ativa dos ex-formandos de cursos dupla certificação</i>	. Anual	. Outro - RAM

* A disponibilizar em condições específicas.

V. CARACTERIZAÇÃO METODOLÓGICA

☞ V.1 População-alvo

O universo é constituído pelo total dos participantes nos cursos que conferem dupla certificação, a seguir indicados: Cursos de Aprendizagem, Cursos Profissionais, Cursos de Educação e Formação e Cursos de Especialização Tecnológica, terminados no momento de referência n-2 (sendo n o ano de inquirição).

Abrange simultaneamente:

- Participantes no âmbito das ações elegíveis inseridas no Eixo 1 (Educação e Formação) na área de intervenção 1.1 (Qualificação), à exceção das Tipologias da Operação 1.1.5 (Cursos de Qualificação Profissional de Jovens) e 1.1.6 (Educação Especial e Reabilitação), do Programa Rumos, cofinanciadas pelo Fundo Social Europeu e decorridas na RAM.
- Participantes nos cursos anteriormente designados e não financiados no âmbito do Programa Rumos.

☞ V.2 Base de amostragem:

Não aplicável

V. 3 Unidade (s) estatística (s) de observação

Indivíduo

☞ V. 4 Desenho da amostra

Não aplicável

○ V.4.1 Características da amostra

Não aplicável

○ V.4.2 Metodologia para a seleção, distribuição, atualização e dimensionamento da amostra

Não aplicável

☞ **V.5 Construção do(s) questionário(s)**

○ **V.5.1 Testes de pré-recolha efetuados ao (s) questionário(s)**

Assinalar uma cruz (X) nos quadrados correspondentes (resposta múltipla):

- | | |
|---|--------------------------|
| • Testes de gabinete | <input type="checkbox"/> |
| • Testes de campo | <input type="checkbox"/> |
| • Testes específicos para questionários eletrónicos | <input type="checkbox"/> |
| • No âmbito de Inquérito-piloto | <input type="checkbox"/> |
| • Não foram efetuados testes de pré-recolha | X |

○ **V.5.2 Tempo médio de preenchimento do(s) questionário(s)**

15 Minutos aproximadamente

☞ **V. 6 Recolha de dados**

○ **V.6.1 Recolha direta de dados**

A recolha de informação é feita junto dos participantes em cursos que conferem dupla certificação, através de questionário específico em suporte papel.

▪ **V.6.1.1 Período(s) de recolha**

Período de recolha dos dados: decorre entre Maio e Setembro de n.

▪ **V. 6.1.2 Método(s) de recolha**

Assinalar uma cruz (X) nos quadrados correspondentes (resposta múltipla):

Recolha por entrevista:

- Presencial com Computador (“CAPI”) ☐
- Presencial sem Computador ☐
- Telefónica com Computador (“CATI”) ☐
- Telefónica sem Computador ☐

Recolha por autopreenchimento:

- Questionário Eletrónico (WebInq) ☐
- Transmissão Eletrónica de um Ficheiro com
estrutura de dados pré-definida (inclui Excel e aplicação) ☐
- Questionário em Papel **X**

Recolha por observação direta ☐

▪ **V. 6.1.3 Critério para o fecho da recolha**

Taxa de resposta igual ou superior a 50% e uma taxa de resposta por ação de formação de 50%

▪ **V. 6.1.4 Possibilidade de inquirição “Proxy”**

Assinalar uma cruz (X) no quadrado correspondente (resposta única):

- Sim ☐
 - Especificar o critério: _____
- Não **X**

▪ **V. 6.1.5 Sessões informativas**

Não aplicável

○ **V. 6.2 Recolha não-direta de dados**

Não aplicável

☞ **V.7 Tratamento de dados**

○ **V. 7.1 Validação e análise**

1. Identificar os tipos de validações efetuadas aos dados (resposta múltipla):

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| • Regras de domínio | <input type="checkbox"/> |
| • Regras de coerência | X |
| • Regras de estrutura | <input type="checkbox"/> |

2. Fazer uma breve descrição dos métodos utilizados na análise dos dados recolhidos.

A avaliação dos dados é efetuada no ato de receção do questionário, na inserção e nas várias etapas do processo de tratamento da informação.

Para todos os questionários são efetuados os seguintes procedimentos:

Após a receção dos questionários, é efetuada a crítica prévia dos mesmos, consistindo numa análise de percurso e de coerência da informação. Não existindo necessidade de contactar o indivíduo, o questionário é registado (através de digitação) numa aplicação desenvolvida para o efeito.

Na fase de registo, a aplicação informática (SPSS Data Entry) contempla validações que permitem apurar a coerência da informação, a partir da qual é averiguada a necessidade de contactar o indivíduo. Posteriormente ao registo, é feita uma análise de frequências das questões como forma de validação dos resultados e realizados os respetivos apuramentos em SPSS.

3. Descrever as metodologias para medir os erros de medida e de processamento.

○ **V. 7.2 Tratamento de não respostas**

Não se aplica. Apenas são apresentados e divulgados resultados em termos de valores relativos

○ **V.7.3 Obtenção de resultados**

A obtenção de resultados resulta da contagem/soma dos valores, sendo apenas divulgados resultados em termos de valores relativos.

○ **V.7.4 Ajustamentos dos dados**

Não se aplica.

○ **V.7.5 Comparabilidade e coerência**

1. Comparabilidade temporal:

- Inquérito anual com dados disponíveis desde 1993.
- Não existem quebras de série.

2. Outros tipos de comparabilidade: não aplicável.

○ **V.7.6 Confidencialidade dos dados**

1. Indicar se a operação estatística é objeto de tratamento de confidencialidade dos dados (resposta única):

• Sim

☐

• Não

X

2. Se responder “sim” completar a resposta de acordo com a instrução de preenchimento.

VI. SUPORTES DE RECOLHA E VARIÁVEIS DE OBSERVAÇÃO

○ **VI.1 Identificar o nome do suporte de recolha**

Inquérito à Inserção na vida Ativa de Ex-formandos de Cursos de Dupla Certificação com nº de registo (INE): 10274

○ **VI.2 Inserir o ficheiro com a imagem do questionário**

Instrumento de Notação do Sistema Estatístico Nacional
(Lei nº 22/2008 de 13 de maio) de resposta obrigatória.
Registado no INE sob o nº , válido até 31.12.2017.



Secretaria Regional
de Educação
Direção Regional de Inovação e Gestão

**PREENCHER E ENVIAR AO OBSERVATÓRIO DE EDUCAÇÃO
DA RAM**

RESPOSTA CONFIDENCIAL

Direção Regional de Inovação e Gestão
Observatório de Educação da Região Autónoma da Madeira
Edifício Oudinot, 4º andar, Apartado 3206 I 9061-901 Funchal

**INQUÉRITO À INSERÇÃO NA VIDA ATIVA DE EX-FORMANDOS DE CURSOS DE DUPLA
CERTIFICAÇÃO - terminados em 2015**

GRUPO 1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

- 1.1. Designação do Curso: _____
- 1.2. Duração do Curso (Horas): _____ 1.3. Final do Curso (Ano/Mês): _____
- 1.4. Entidade Promotora/Escola: _____
- 1.5. Local de Realização (Município): _____
- 1.6. Nível de escolaridade atingido com o curso: _____

GRUPO 2. IDENTIFICAÇÃO DO PARTICIPANTE

- 2.1. Nome: _____
- 2.2. Morada: _____
- Localidade: _____ Código Postal: _____
- 2.3. Contato (Telefone/Telemóvel): _____ / _____
- 2.4. Sexo: Masculino ☐ Feminino ☐
- 2.5. Data de Nascimento (Ano/Mês/Dia): ____/____/____

GRUPO 3. FREQUÊNCIA DO CURSO

3.1. Porque frequentou o curso acima indicado? (Assinale com "X" o principal motivo)

- 1- Para conseguir uma qualificação profissional ou melhorar a qualificação que já possuía ☐
- 2- Para conseguir um emprego ou melhorar o que já possuía ☐
- 3- Para obter o 6º ano, 9º ano ou 12º ano de escolaridade ☐
- 4- Para continuar a estudar ☐
- 5- Outro motivo. Qual? _____ ☐

3.2. Frequentou o curso que desejava? 1- Sim ☐ 2- Não ☐

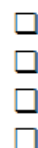
3.3. A inscrição no curso foi por iniciativa: 1- Própria ☐ 2- Escola ☐

3- Outra ☐

Qual? _____

3.4. Indique qual a sua relação perante a escola?

- 1- Já tinha desistido/saído da escola ☐
- 2- Estava a estudar e não tinha bons resultados ☐
- 3- Estava a estudar e tencionava seguir a via de ensino profissional ☐
- 4- Outra. Qual? _____ ☐



→ **Passe para
a questão
3.6**

3.5. Indique qual o motivo do regresso à escola?

- 1- Ingressar no ensino superior ☐
- 2- Obtenção de certificado/diploma ☐
- 3- Por não ter conseguido emprego ☐
- 4- Aprender uma profissão ☐
- 5- Estava a trabalhar e a escola permitiria melhorar o desempenho e/ou as perspectivas de carreira ☐
- 6- Outro. Qual? _____ ☐

3.6. Indique em que situação se encontrava no final do curso:

- 1- Aprovado ☐
- 2- Reprovado ☐
- 3- Desistente ☐



Passe ao grupo 4

3.7. Indique as principais razões para a reprovação ou desistência do curso: (Assinale com "X", uma ou mais opções)

- 1- Motivos pessoais ☐
- 2- Não gostava de estudar ☐
- 3- Por ter começado a trabalhar ☐
- 4- O curso era pouco prático, não preparava para o mercado de trabalho ☐
- 5- Dificuldades económicas ☐
- 6- O curso não era o que esperava ☐
- 7- Outro. Qual? _____ ☐

Se respondeu na questão 3.6 Reprovado ou Desistente terminou aqui o preenchimento do questionário (Remeta-o no envelope de RSF que se anexa e muito obrigado pela sua participação).

GRUPO 4. SITUAÇÃO APÓS O CURSO

Considere a data final do curso (indicada em 1.3) assinale com "X" em 4.1, 4.2 e 4.3, qual é a sua situação em termos de ocupação em cada um dos seguintes períodos:

	4.1. UM MÊS APÓS O final do curso	4.2. UM ANO APÓS O final do curso	4.3 ATUALMENTE
A Exercer uma profissão			
Patrão/ Empregador	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
Como trabalhador por conta própria ou isolado	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2
Como trabalhador por conta de outrem	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3
Ajudando um familiar sem ter remuneração	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4
Estudante	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5
Trabalhador-Estudante	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6
Desempregado (À procura de 1º ou de novo emprego)	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 7
Outra situação. Qual?	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 8

(Exemplo: Inserido em programas ocupacionais; a frequentar curso por orientação do Instituto de Emprego)

Caso tenha respondido Estudante ou Trabalhador-estudante em algum dos períodos, passe à questão 4.4. Caso contrário passe à questão 4.5.

4.4. Indique:

4.4.1 O motivo da continuidade dos estudos:

- 1- Para obter um nível de ensino/qualificação mais elevado ☐
- 2- Motivação para continuar a estudar ☐
- 3- Outro. Qual? _____ ☐

- 4.4.2. A via de ensino que seguiu: 1- Via de ensino regular ☐
2- Via de ensino profissional ☐

4.5. Quantos empregos teve após a conclusão do curso?

- 1- Manteve o emprego que tinha ☐ → **Passe ao Grupo 5**
2- Nenhum ☐
3- Um ☐
4- Dois ☐
5- Três ou mais ☐

Se respondeu "**Nenhum**" na questão 4.5 e atualmente está "**Desempregado**" passe ao grupo 7.
Se respondeu "**Nenhum**" na questão 4.5 e se encontra atualmente a "**Estudar**" ou "**Outra Situação**" (respondeu 5 ou 8 na questão 4.3) terminou aqui a resposta ao questionário (Remeta-o no envelope RSF que se anexa e muito obrigado pela sua participação).

4.6. Após a conclusão do curso quanto tempo levou a obter o 1º emprego?

- 1- Menos de 1 mês ☐ 2- De 1 a 6 meses ☐ 3- Mais de 6 meses ☐

4.7. Após ter terminado o curso, como acedeu ao primeiro emprego? (Assinale com "X", só uma opção)

- 1- Permaneceu na empresa onde fez estágio/ formação prática em contexto de trabalho ☐
2- Com colaboração entre a escola/ entidade que promoveu a formação e a entidade empregadora ☐
3- Foi colocado pelo Instituto de Emprego ☐
4- Resposta a anúncio ☐
5- Através de familiares ou de amigos ☐
6- Criou o seu próprio emprego ☐
7- Outra situação. Qual? _____ ☐

Caso atualmente esteja "**Desempregado**" passe ao grupo 7.
Se atualmente é "**Estudante**" ou está em "**Outra situação**" (respondeu 5 ou 8 na questão 4.3) terminou aqui o seu preenchimento do questionário (Remeta-o no envelope RSF que se anexa e muito obrigado pela sua participação).

GRUPO 5. CARATERIZAÇÃO DA SITUAÇÃO PROFISSIONAL

5.1. Qual a profissão principal que exerce?

(Por exemplo: escriturário do serviço de pessoal; pedreiro; ajudante de padaria; escriturário de contabilidade; empregado de mesa; eletricista auto; operador de computador, etc.).

--	--	--

5.2. Indique qual o setor de atividade da empresa/organismo onde trabalha ?

(Por exemplo: Construção civil; comércio a retalho; restauração; administração pública; actividades informáticas; etc.).
Caso tenha dificuldade indique o nome da empresa/organismo onde trabalha.

--	--

Se "Atualmente" é "Trabalhador por conta de outrem" (respondeu 3 na questão 4.3) continue a resposta ao questionário. Caso contrário passe ao grupo 6.

5.3. Indique qual o vínculo que o liga à entidade patronal?

- 1- Contrato permanente ☐
2- Contrato a prazo ☐
3- Colocado por empresa de trabalho temporário ☐
4- Regime de prestação de serviços (Recibo Verde) ☐
5- Outro. Qual? _____ ☐

5.4. Indique o seu regime laboral:

- 1- Tempo Parcial ☐ 2- Tempo Inteiro ☐ 3- Outro. Qual? (exemplo: Pontual; Sazonal) ☐

5.5. Qual o tipo de entidade onde exerce a sua actividade:

- | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------|--|--------------------------|
| 1- Empresa até 5 trabalhadores | <input type="checkbox"/> | 5- Empresa com mais de 250 trabalhadores | <input type="checkbox"/> |
| 2- Empresa de 5 a 10 trabalhadores | <input type="checkbox"/> | 6- Organização sem fins lucrativos | <input type="checkbox"/> |
| 3- Empresa de 11 a 49 trabalhadores | <input type="checkbox"/> | 7- Administração Pública | <input type="checkbox"/> |
| 4- Empresa de 50 a 249 trabalhadores | <input type="checkbox"/> | 8- Outra. Qual? _____ | <input type="checkbox"/> |

GRUPO 6. RELAÇÃO EMPREGO/FORMAÇÃO

6.1. Em sua opinião, o curso que frequentou contribuiu de alguma forma para a obtenção/criação/manutenção do emprego em que se encontra?

- | | | | | | | | |
|----------|--------------------------|-------------|--------------------------|----------|--------------------------|---------|--------------------------|
| 1- Muito | <input type="checkbox"/> | 2- Em parte | <input type="checkbox"/> | 3- Pouco | <input type="checkbox"/> | 4- Nada | <input type="checkbox"/> |
|----------|--------------------------|-------------|--------------------------|----------|--------------------------|---------|--------------------------|

6.2. O trabalho que exerce está de acordo com o curso que frequentou?

- | | | | | | | | |
|----------|--------------------------|-------------|--------------------------|----------|--------------------------|---------|--------------------------|
| 1- Muito | <input type="checkbox"/> | 2- Em parte | <input type="checkbox"/> | 3- Pouco | <input type="checkbox"/> | 4- Nada | <input type="checkbox"/> |
|----------|--------------------------|-------------|--------------------------|----------|--------------------------|---------|--------------------------|

6.3. Os conhecimentos adquiridos no curso têm facilitado o desempenho do seu trabalho?

- | | | | | | | | |
|----------|--------------------------|-------------|--------------------------|----------|--------------------------|---------|--------------------------|
| 1- Muito | <input type="checkbox"/> | 2- Em parte | <input type="checkbox"/> | 3- Pouco | <input type="checkbox"/> | 4- Nada | <input type="checkbox"/> |
|----------|--------------------------|-------------|--------------------------|----------|--------------------------|---------|--------------------------|

Terminou aqui o preenchimento do questionário.

(Remeta-o no envelope RSF que se anexa e muito obrigado pela sua participação).

GRUPO 7. DESEMPREGADOS

7.1 Na sua opinião porque motivo está desempregado? (Assinale com "X", só uma opção)

- | | |
|--|--------------------------|
| 1- Falta de emprego | <input type="checkbox"/> |
| 2- Falta de emprego compatível com a área do curso | <input type="checkbox"/> |
| 3- Falta de experiência profissional | <input type="checkbox"/> |
| 4- Inadequação do curso | <input type="checkbox"/> |
| 5- Remuneração insuficiente | <input type="checkbox"/> |
| 6- Incompatibilidade com horários de trabalho | <input type="checkbox"/> |
| 7- Outros motivos. Quais? _____ | <input type="checkbox"/> |

7.2. Tem feito diligências para encontrar emprego?

- | | | | |
|--------|--------------------------|--------|--------------------------|
| 1- Sim | <input type="checkbox"/> | 2- Não | <input type="checkbox"/> |
|--------|--------------------------|--------|--------------------------|

7.3. Diligências efetuadas nos últimos 30 dias: (Assinale com "X", uma ou mais opções)

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------|
| 1- Inscrição no Instituto de Emprego | <input type="checkbox"/> |
| 2- Resposta a anúncios | <input type="checkbox"/> |
| 3- Colocação de anúncios | <input type="checkbox"/> |
| 4- Envio de currículos | <input type="checkbox"/> |
| 5- Contatos pessoais | <input type="checkbox"/> |
| 6- Outras. Quais? _____ | <input type="checkbox"/> |

Terminou aqui o preenchimento do questionário.

(Remeta-o no envelope RSF que se anexa e muito obrigado pela sua participação).

COMENTÁRIOS E OBSERVAÇÕES QUE QUEIRA FAZER:

DATA DE PREENCHIMENTO: _____/_____/_____

○ **VI.3 Identificar a Entidade Inquirida:**

Indivíduo participante em cursos de dupla certificação

○ **VI.4 Variáveis de observação**

Nota: A informação relativa a este ponto tem carácter provisório, devendo ser validada em fase posterior, aquando do seu registo no sistema de metainformação.

Número registo suporte	Código da variável	Data início de vigência	Designação da variável	Unidade estatística	Conceito associado	Domínio de valores da variável				
					Código e data início de vigência	Código da versão	Designação da versão	Nível da versão	Intervalo de valores	Unidade de medida
	Variável não registada no SVAR		Número de pessoa coletiva	Indivíduo	3279 07-10-2002	-	-	-	[00000000 - 999999999]	-
	Variável não registada no SVAR		Tipologia de Intervenção	Indivíduo	-	-	Tipologia de Intervenção (anexo 1)	-	-	Não se aplica
	Variável não registada no SVAR		Modalidade Formação, Código	Indivíduo	1198 24-05-1994	-	Código da modalidade de formação (anexo 1)	-	-	Não se aplica
	Variável não registada no SVAR		Número Interno	Indivíduo	-	-	-	-	[1 - 99999]	-
	Variável não registada no SVAR		Ano Final Curso	Indivíduo	-	-	-	-	-	Não se aplica
	4951	26-08-2008	Área de educação e formação (atividade de educação formal) do indivíduo	Indivíduo	3853 14-01-2003				Texto	Não se aplica
	4951	26-08-2008	Área de educação e formação (atividade de educação formal) do indivíduo	Indivíduo	3853 14-01-2003	V00128 13-11-2003	Classificação nacional das áreas de educação e formação, 2003	Área de educação e formação	010 - 999	Número
	Variável não registada no SVAR		Duração Curso, Código	-	1180 24-05-1994	-	Duração Curso (anexo 1)	-	-	Horas

	Variável não registada no SVAR		Data Final Curso (Ano/Mês)	Indivíduo	-	-	-	-	-	Número
	Variável não registada no SVAR		Entidade Promotora / Escola, Código	Indivíduo	1182 24-05-1994	-	-	-	Texto	-
	Variável não registada no SVAR		Entidade Promotora / Escola, Código	Indivíduo	1182 24-05-1994	-	Entidade Promotora (anexo 1)	-	-	Número
	846	01-01-2005	Localização geográfica (município da empresa)	Não aplicável	-	-	-	-	Texto	Não se aplica
	364	01-01-2005	Localização geográfica (município da empresa)	-		V00017 15-03-2012	Código da divisão administrativa (distritos/municípios/freguesias) - 09/03/2012	Município	0000-9999	Número
	461	01-01-2005	Nível de escolaridade mais elevado completo do indivíduo	Indivíduo	3896 14-01-2003	-	-	-	Texto	Não se aplica
	461	01-01-2005	Nível de escolaridade mais elevado completo do indivíduo	Indivíduo	3896 14-01-2003	-	Níveis de educação (anexo 1)	1	[1 - 10]	Não se aplica
	17	01-01-2005	Nome	Não aplicável	-	-	-	-	-	-
	360	01-01-2005	Morada	Não aplicável	-	-	-	-	-	-
	235	28-08-2005	Localidade	Não aplicável	993 24-05-1994	V00017 15-03-2012	Código da divisão administrativa (distritos/municípios/freguesias) - 09/03/2012	Concelho		Não se aplica
	416	01-01-2005	Código Postal	Indivíduo	-	V00083 11-10-1994	Código postal	1		Não se aplica
	366	01-01-2005	Contato telefónico	Indivíduo	-	-	-	-	-	-
	19	01-01-2005	Sexo do indivíduo	Indivíduo		V00153 01-01-	Sexo	2	-	Não se aplica

						2000				
	458	01-01-2005	Data de nascimento do indivíduo	Individuo	-	-	-	-	-	-
	Variável não registad a no SVAR		Motivo de frequência do curso	Individuo	-	-	Motivos de frequência de curso formação	-	-	Não se aplica
	Variável não registad a no SVAR		Outro motivo		-	-	-	-	Texto	Não se aplica
	Variável não registad a no SVAR		Frequência de curso desejado	Individuo	-	V00180	Tipologia sim/não	1	-	Não se aplica
	Variável não registad a no SVAR		Iniciativa de inscrição no curso	Individuo	-	-	-	-	-	Não se aplica
	Variável não registad a no SVAR		Outra	Individuo	-	-	-	-	Texto	Não se aplica
	Variável não registad a no SVAR		Situação quando se escreveu no curso	Individuo	-	-	-	-	-	Não se aplica
	Variável não registad a no SVAR		Outra situação	Individuo	-	-	-	-	Texto	Não se aplica
	Variável não registad a no SVAR		Motivo regresso à escola	Individuo	-	-	-	-	-	Não se aplica
	Variável não registad a no SVAR		Outra situação	Individuo	-	-	-	-	Texto	Não se aplica
	Variável não registad a no SVAR		Situação no final do curso	Individuo	-	-	-	-	-	-
	Variável não registad a no SVAR		Razões para reprovação ou desistência	Individuo	-	-	-	-	-	Não se aplica
	Variável não registad a no SVAR		Outra situação	Individuo	-	-	-	-	Texto	Não se aplica

	Variável não registada no SVAR		Situação em termos de ocupação um mês após o final do curso	Individuo	-	-	Situação em termos de ocupação (anexo 1)	-	-	Não se aplica
	Variável não registada no SVAR		Outra situação	Individuo	-	-	Situação em termos de ocupação (anexo 1)	-	Texto	Não se aplica
	Variável não registada no SVAR		Situação em termos de ocupação um ano após o final do curso	Individuo	-	-	Situação em termos de ocupação (anexo 1)	-	-	Não se aplica
	Variável não registada no SVAR		Outra situação	Individuo	-	-	Situação em termos de ocupação (anexo 1)	-	-	Não se aplica
	Variável não registada no SVAR		Situação em termos de ocupação atualmente	Individuo	-	-	Situação em termos de ocupação (anexo 1)	-	-	Não se aplica
	Variável não registada no SVAR		Outra situação	Individuo	-	-	Situação em termos de ocupação (anexo 1)	-	-	Não se aplica
	Variável não registada no SVAR		Motivo da continuidade	Individuo	-	-	-	-	-	Não se aplica
	Variável não registada no SVAR		Outro motivo	Individuo	-	-	-	-	Texto	Não se aplica
	Variável não registada no SVAR		Via de ensino escolhida após curso	Individuo	-	-	-	-	-	Não se aplica
	Variável não registada no SVAR		Quantidade Empregos após curso	Individuo	-	-	-	-	-	Não se aplica
	Variável não registada no SVAR		Duração da procura de emprego do indivíduo	Individuo	-	-	-	-	-	Não se aplica
	Variável não registada no SVAR		Forma de acesso ao 1º emprego	Individuo	-	-	-	-	-	Não se aplica

	Variável não registada no SVAR		Outro motivo	Individuo	-	-	-	-	Texto	Não se aplica
	109	25-08-2011	Profissão (subgrupo - CPP) do sujeito passivo	Individuo	2394 24-05-1994	-	-	-	Texto	-
	109	25-08-2011	Profissão (subgrupo - CPP) do sujeito passivo	Individuo	2394 24-05-1994	Vo2014	Classificação portuguesa das profissões, 2010	Subgrupo	[001-999]	-
	808	12-10-2009	Atividade económica (CAE Rev. 3) da empresa	Empresa	-		-	-	Texto	-
	4095	20-03-2009	Atividade económica (CAE Rev. 3) da empresa	Empresa	-	Vo1751	Classificação portuguesa das atividades económicas, revisão 3	Divisão	[01-99]	Número
	85	01-01-2005	Contrato de trabalho do inividuo	Individuo	1744 24-05-1994	V00313	Tipos de contrato de trabalho	1	-	Não se aplica
	1851	20-03-2006	Contrato de trabalho do inividuo	Individuo	1744 24-05-1994	-	-	-	Texto	Não se aplica
	Variável não registada no SVAR		Regime Laboral	Individuo	1744 24-05-1994	V00313	Tipos de contrato de trabalho	1	-	Não se aplica
	Variável não registada no SVAR		Regime Laboral	Individuo	1744 24-05-1994	-	-	-	Texto	Não se aplica
	Variável não registada no SVAR		Tipo de entidade onde trabalha	Individuo	-	-	-	-	-	Não se aplica
	Variável não registada no SVAR		Outro tipo entidade	Individuo	-	-	-	-	Texto	Não se aplica
	Variável não registada no SVAR		Contribuição do curso para obtenção/criação do emprego	Individuo	-	-	-	-	-	Não se aplica

	Variável não registada no SVAR		Relação entre o curso e o trabalho exercido	Indivíduo	-	-	-	-	-	Não se aplica
	Variável não registada no SVAR		Contribuição do curso para facilitar o desempenho no trabalho	Indivíduo	-	-	-	-	-	Não se aplica
	Variável não registada no SVAR		Motivo Desemprego	Indivíduo	-	-	-	-	-	Não se aplica
	Variável não registada no SVAR		Outros motivos	Indivíduo	-	-	-	-	-	Não se aplica
	Variável não registada no SVAR		Tem feito diligencias para encontrar emprego	Indivíduo	-	V00180	Tipologia sim/não	-	-	Não se aplica
	343	01-01-2005	Diligencias ativas para arranjar emprego nas 3 semanas anteriores do indivíduo	Indivíduo	2610 24-05-1994	V00419	Diligencias para encontrar trabalho	2	-	Não se aplica

VII. VARIÁVEIS DERIVADAS

Nota: A informação relativa a variáveis derivadas tem carácter provisório, devendo ser validada em fase posterior, aquando do seu registo no sistema de metainformação.

Código da variável	Data início de vigência	Designação da variável	Unidade estatística	Conceito associado	Domínio de valores da variável					Fórmula
				Código e data início de vigência	Código da versão	Designação da versão	Nível da versão	Intervalo de valores	Unidade de medida	
	1993	Escalão etário, código	Indivíduo						Ano	Data atual - Data de nascimento

VIII. INDICADORES A DISPONIBILIZAR

Nota: A informação relativa a indicadores tem carácter provisório, devendo ser validada em fase posterior, aquando do seu registo no sistema de metainformação.

Indicador	Variável medida			Dimensões de análise					
				Código	Data início vigência	Designação	Classificação/ versão associada		
	Código	Data início vigência	Designação				Código	Designação	Nível
Número de Ex-formandos do universo por área de formação, segundo o tipo de entidade promotora do curso (Ano)	4951	26-08-2008	Área de educação e formação (actividade de educação formal) do indivíduo Entidade Promotora / Escola, Código	190	03-08-2005	Período de referência dos dados	-	-	-
				3613	15-05-2007	Localização geográfica (NUTS II - 2002) do estabelecimento de ensino	00320	NUTS 2002 completa (PT,NUTS I, II, III, CC, FR)	3
				3859	14-01-2003	Curso	V00128	Classificação nacional das áreas de educação e formação, 2003	Áreas de educação e formação
Percentagem de ex-formandos que responderam por curso frequentado, segundo o tipo de entidade promotora do curso (Ano)	4951	26-08-2008	Área de educação e formação (actividade de educação formal) do indivíduo Entidade Promotora / Escola, Código	190	03-08-2005	Período de referência dos dados	-	-	-
				3613	15-05-2007	Localização geográfica (NUTS II - 2002) do estabelecimento de ensino	00320	NUTS 2002 completa (PT,NUTS I, II, III, CC, FR)	3
				3859	14-01-2003	Curso	V00128	Classificação nacional das áreas de educação e formação, 2003	Áreas de educação e formação
Percentagem de ex-formandos do universo por modalidade de formação, segundo o escalão de duração do curso (Ano)	-	-	Modalidade Formação, Código Duração Curso, Código	190	03-08-2005	Período de referência dos dados	-	-	-
				3613	15-05-2007	Localização geográfica (NUTS II - 2002) do estabelecimento de ensino	00320	NUTS 2002 completa (PT,NUTS I, II, III, CC, FR)	3

				1198 1180	24-05-1994 24-05-1994	Modalidade de formação Duração de referência da formação profissional	-	Modalidade de Formação (anexo 1) Duração do curso (anexo 1)	-
Percentagem de ex-formandos por escalão etário e sexo segundo o curso frequentado (Ano)	4951 19	26-08-2008 01-01-2005	Área de educação e formação (atividade de educação formal) do indivíduo Escalão etário Sexo do indivíduo	190	03-08-2005	Período de referência dos dados	-	-	-
				3613	15-05-2007	Localização geográfica (NUTS II - 2002) do estabelecimento de ensino	00320	NUTS 2002 completa (PT,NUTS I, II, III, CC, FR)	3
				3853	14-01-2003	Área de educação e Formação	V00128 V00153	Classificação nacional das áreas de educação e formação, 2003 Sexo	Áreas de educação e formação 2
Percentagem de ex-formandos por motivo de regresso à escola, segundo o curso frequentado (Ano)			Área de educação e formação (atividade de educação formal) do indivíduo Motivo de regresso à escola	190	03-08-2005	Período de referência dos dados	-	-	-
				3613	15-05-2007	Localização geográfica (NUTS II - 2002) do estabelecimento de ensino	00320	NUTS 2002 completa (PT,NUTS I, II, III, CC, FR)	3
				3853	14-01-2003	Área de educação e Formação	V00128 V00153	Classificação nacional das áreas de educação e formação, 2003 Motivo regresso	Áreas de educação e formação 2
Percentagem de ex-formandos por situação no final do curso, segundo a iniciativa de inscrição no curso (Ano)			Iniciativa de inscrição no curso Situação final do curso	190	03-08-2005	Período de referência dos dados	-	-	-
				3613	15-05-2007	Localização geográfica (NUTS II - 2002) do estabelecimento de ensino	00320	NUTS 2002 completa (PT,NUTS I, II, III, CC, FR)	3
Percentagem de ex-formandos por situação no final do curso,			Situação finaldo curso Situação	190	03-08-2005	Período de referência dos dados	-	-	-

segundo a sua situação quando se inscreveu no curso (Ano)			quando se inscreveu no curso	3613	15-05-2007	Localização geográfica (NUTS II - 2002) do estabelecimento de ensino	00320	NUTS 2002 completa (PT,NUTS I, II, III, CC, FR)	3
Percentagem de ex-formandos por situação no final do curso, segundo as razões para reprovação ou desistência do curso (Ano)			Situação final do curso Razões para reprovação /desistência	190	03-08-2005	Período de referência dos dados	-	-	-
				3613	15-05-2007	Localização geográfica (NUTS II - 2002) do estabelecimento de ensino	00320	NUTS 2002 completa (PT,NUTS I, II, III, CC, FR)	3
Percentagem de ex-formandos por grau de ensino, segundo o escalão etário e o sexo (Ano)	461 19	01-01-2005 01-01-2005	Nível de escolaridade mais elevado completo do indivíduo Escalão etário Sexo do indivíduo	190	03-08-2005	Período de referência dos dados	-	-	-
				3613	15-05-2007	Localização geográfica (NUTS II - 2002) do estabelecimento de ensino	00320	NUTS 2002 completa (PT,NUTS I, II, III, CC, FR)	3
				3896	14-01-2003	Nível de escolaridade	V00153	Sexo Níveis de educação (anexo 1)	2 1
Percentagem de ex-formandos na situação de aprovados no final do curso, por área de formação, segundo a condição perante o trabalho um mês após o final do curso (Ano)	4951	26-08-2008	Situação no final do curso Condição perante o trabalho um mês após o final do curso Área de educação e formação (atividade de educação formal) do indivíduo	190	03-08-2005	Período de referência dos dados	-	-	-
				3613	15-05-2007	Localização geográfica (NUTS II - 2002) do estabelecimento de ensino	00320	NUTS 2002 completa (PT,NUTS I, II, III, CC, FR)	3
				3853	14-01-2003	Área de educação e Formação	V00128	Classificação nacional das áreas de educação e formação, 2003 Situação em termos de ocupação (anexo 1)	3
Percentagem de ex-formandos na situação de aprovados no final do	4951	26-08-2008	Situação no final do curso	190	03-08-2005	Período de referência dos dados	-	-	-

curso, por área de formação, segundo a condição perante o trabalho um ano após o final do curso (Ano)			Condição perante o trabalho um ano após o final do curso Área de educação e formação (atividade de educação formal) do indivíduo	3613	15-05-2007	Localização geográfica (NUTS II - 2002) do estabelecimento de ensino	00320	NUTS 2002 completa (PT,NUTS I, II, III, CC, FR)	3
				3853	14-01-2003	Área de educação e Formação	V00128	Classificação nacional das áreas de educação e formação, 2003 Situação em termos de ocupação (anexo 1)	3
Percentagem de ex-formandos na situação de aprovados no final do curso, por área de formação, segundo a condição atual perante o trabalho (Ano)	4951	26-08-2008	Situação no final do curso Condição perante o trabalho atualmente Área de educação e formação (atividade de educação formal) do indivíduo	190	03-08-2005	Período de referência dos dados	-	-	-
				3613	15-05-2007	Localização geográfica (NUTS II - 2002) do estabelecimento de ensino	00320	NUTS 2002 completa (PT,NUTS I, II, III, CC, FR)	3
				3853	14-01-2003	Área de educação e Formação	V00128	Classificação nacional das áreas de educação e formação, 2003 Situação em termos de ocupação (anexo 1)	Áreas de educação e formação
Percentagem de ex-formandos na situação de aprovados no final do curso por condição perante o trabalho, segundo a modalidade de formação um mês após o final do curso (Ano)			Situação no final do curso Modalidade de formação, código Situação em termos de ocupação um mês após o final do curso	190	03-08-2005	Período de referência dos dados	-	-	-
				3613	15-05-2007	Localização geográfica (NUTS II - 2002) do estabelecimento de ensino	00320	NUTS 2002 completa (PT,NUTS I, II, III, CC, FR)	3
				1198	24-05-1994	Modalidade de formação	-	Código da modalidade de formação (anexo 1) Situação em termos de ocupação (anexo 1)	-
Percentagem de ex-formandos na situação de aprovados no final do			Situação no final do curso	190	03-08-2005	Período de referência dos dados	-	-	-

curso, por condição perante o trabalho, segundo a modalidade de formação um ano após o final do curso (Ano)			Situação em termos de ocupação um ano após o final do curso Modalidade de formação	3613	15-05-2007	Localização geográfica (NUTS II - 2002) do estabelecimento de ensino	00320	NUTS 2002 completa (PT,NUTS I, II, III, CC, FR)	3
				1198	24-05-1994	Modalidade de formação	-	Código da modalidade de formação (anexo 1) Situação em termos de ocupação (anexo 1)	-
Percentagem de ex-formandos na situação de aprovados no final do curso por condição atual perante o trabalho, segundo a modalidade de formação (Ano)			Situação no final do curso Situação em termos de ocupação atualmente Modalidade de formação, código	190	03-08-2005	Período de referência dos dados	-	-	-
				3613	15-05-2007	Localização geográfica (NUTS II - 2002) do estabelecimento de ensino	00320	NUTS 2002 completa (PT,NUTS I, II, III, CC, FR)	3
				1198	24-05-1994	Modalidade de formação	-	Código da modalidade de formação (anexo 1) Situação em termos de ocupação (anexo 1)	-
Percentagem de ex-formandos na situação de aprovados no final do curso por condição perante o trabalho, segundo o tipo de entidade promotora um mês após o final do curso (Ano)			Situação no final do curso Situação em termos de ocupação um mês após o final do curso Entidade Promotora / Escola, Código	190	03-08-2005	Período de referência dos dados	-	-	-
				3613	15-05-2007	Localização geográfica (NUTS II - 2002) do estabelecimento de ensino	00320	NUTS 2002 completa (PT,NUTS I, II, III, CC, FR)	3
				1182	24-05-1994	Entidade promotora	-	Situação em termos de ocupação (anexo 1) Entidade Promotora (anexo 1)	-
Percentagem de ex-formandos na situação de aprovados no final do curso, por tipo condição perante o trabalho, segundo o tipo de entidade promotora um ano após o final do curso (Ano)			Situação no final do curso Situação em termos de ocupação um ano após o final do curso Entidade Promotora	190	03-08-2005	Período de referência dos dados	-	-	-
				3613	15-05-2007	Localização geográfica (NUTS II - 2002) do estabelecimento de ensino	00320	NUTS 2002 completa (PT,NUTS I, II, III, CC, FR)	3

			/Escola, Código	1182	24-05-1994	Entidade promotora		Situação em termos de ocupação (anexo 1) Entidade Promotora (anexo 1)	
Percentagem de ex-formandos na situação de aprovados no final do curso, por condição atual perante o trabalho, segundo o tipo de entidade promotora (Ano)			Situação no final do curso Situação em termos de ocupação atualmente Entidade Promotora /Escola, Código	190	03-08-2005	Período de referência dos dados	-	-	-
				3613	15-05-2007	Localização geográfica (NUTS II - 2002) do estabelecimento de ensino	00320	NUTS 2002 completa (PT,NUTS I, II, III, CC, FR)	3
				1182	24-05-1994	Entidade promotora	-	Situação em termos de ocupação (anexo 1) Entidade Promotora (anexo 1)	-
Percentagem de ex-formandos na situação de aprovados no final do curso frequentado, segundo o motivo da continuidade na escola (Ano)	4951	26-08-2008	Motivo da continuidade na escola Área de educação e formação (atividade de educação formal) do indivíduo	190	03-08-2005	Período de referência dos dados	-	-	-
				3613	15-05-2007	Localização geográfica (NUTS II - 2002) do estabelecimento de ensino	00320	NUTS 2002 completa (PT,NUTS I, II, III, CC, FR)	3
				3853	14-01-2003	Área de educação e Formação	V00128	Classificação nacional das áreas de educação e formação, 2003	Áreas de educação e formação
Percentagem de ex-formandos por curso frequentado, segundo a via de ensino que seguiu (Ano)	4951	26-08-2008	Área de educação e formação (atividade de educação formal) do indivíduo Via de ensino escolhida após o curso	190	03-08-2005	Período de referência dos dados	-	-	-
				3613	15-05-2007	Localização geográfica (NUTS II - 2002) do estabelecimento de ensino	00320	NUTS 2002 completa (PT,NUTS I, II, III, CC, FR)	3
				3853	14-01-2003	Área de educação e Formação	V00128	Classificação nacional das áreas de educação e formação, 2003	Áreas de educação e formação
Percentagem de ex-formandos na situação de aprovados por curso	4951	26-08-2008	Área de educação e formação	190	03-08-2005	Período de referência dos dados	-	-	-

frequentado, segundo o número de empregos que teve após a conclusão do curso (Ano)			(atividade de educação formal) do indivíduo Quantidade de empregos	3613	15-05-2007	Localização geográfica (NUTS II - 2002) do estabelecimento de ensino	00320	NUTS 2002 completa (PT,NUTS I, II, III, CC, FR)	3
				3853	14-01-2003	Área de educação e Formação	V00128	Classificação nacional das áreas de educação e formação, 2003	Áreas de educação e formação
Percentagem de ex-formandos na situação de aprovados por curso formação, segundo o tempo necessário à obtenção de 1º emprego após o final do curso (Ano)	4951	26-08-2008	Situação final do curso Área de educação e formação (atividade de educação formal) do indivíduo Duração da procura de emprego do indivíduo	190	03-08-2005	Período de referência dos dados	-	-	-
				3613	15-05-2007	Localização geográfica (NUTS II - 2002) do estabelecimento de ensino	00320	NUTS 2002 completa (PT,NUTS I, II, III, CC, FR)	3
				3853	14-01-2003	Área de educação e Formação	V00128	Classificação nacional das áreas de educação e formação, 2003	Áreas de educação e formação
Percentagem de ex-formandos na situação de aprovados no final do curso, por curso frequentado, segundo a forma de acesso ao 1º emprego (Ano)	4951	26-08-2008	Situação final do curso Área de educação e formação (atividade de educação formal) do indivíduo Forma de acesso ao 1º emprego	190	03-08-2005	Período de referência dos dados	-	-	-
				3613	15-05-2007	Localização geográfica (NUTS II - 2002) do estabelecimento de ensino	00320	NUTS 2002 completa (PT,NUTS I, II, III, CC, FR)	3
				3853	14-01-2003	Área de educação e Formação	V00128	Classificação nacional das áreas de educação e formação, 2003	Áreas de educação e formação
Percentagem de ex-formandos na situação de aprovados no final do curso à data do inquérito por área de formação, segundo o subgrupo de profissão (Ano)	4951 109	26-08-2008 25-08-2011	Situação final do curso Área de educação e formação (atividade de educação formal) do indivíduo Profissão	190	03-08-2005	Período de referência dos dados	-	-	-
				3613	15-05-2007	Localização geográfica (NUTS II - 2002) do estabelecimento de ensino	00320	NUTS 2002 completa (PT,NUTS I, II, III, CC, FR)	3

			(subgrupo - CPP) do indivíduo	3853 2394	14-01-2003 24-05-1994	Área de educação e Formação Profissional	V00128 V02014	Classificação nacional das áreas de educação e formação, 2003 Classificação portuguesa das profissões, 2010	Áreas de educação e formação Subgrupo
Percentagem de ex-formandos na situação de aprovados no final do curso à data do inquérito por atividade económica, segundo o curso frequentado (Ano)	4095 4951	20-03-2009 26-08-2008	Situação final do curso Área de educação e formação (atividade de educação formal) do indivíduo Atividade económica (Divisão CAE Ver.3) da empresa	190	03-08-2005	Período de referência dos dados	-	-	-
				3613	15-05-2007	Localização geográfica (NUTS II - 2002) do estabelecimento de ensino	00320	NUTS 2002 completa (PT,NUTS I, II, III, CC, FR)	3
				3853	14-01-2003	Área de educação e Formação	V00128 V02014	Classificação nacional das áreas de educação e formação, 2003 CAE Rev.3	Áreas de educação e formação Divisão
Percentagem de ex-formandos na situação de aprovados no final do curso com emprego por conta de outrem à data do inquérito, por área de formação, segundo o tipo de vínculo (Ano)	4951 85 1851	26-08-2008 01-01-2005 20-03-2006	Situação final do curso Área de educação e formação (atividade de educação formal) do indivíduo Contrato de trabalho do indivíduo	190	03-08-2005	Período de referência dos dados	-	-	-
				3613	15-05-2007	Localização geográfica (NUTS II - 2002) do estabelecimento de ensino	00320	NUTS 2002 completa (PT,NUTS I, II, III, CC, FR)	3
				1744	24-05-1994	Contrato individual de trabalho	V00313 V00128	Tipos de contrato de trabalho Classificação nacional das áreas de educação e formação, 2003	1 Áreas de educação e formação
Percentagem de ex-formandos na situação de aprovados no final do curso com emprego por conta de outrem à data do inquérito, por área de formação, segundo a contribuição do curso para a obtenção de emprego (Ano)	4951	26-08-2008	Situação final do curso Área de educação e formação (atividade de educação formal) do indivíduo Contribuição	190	03-08-2005	Período de referência dos dados	-	-	-
				3613	15-05-2007	Localização geográfica (NUTS II - 2002) do estabelecimento de ensino	00320	NUTS 2002 completa (PT,NUTS I, II, III, CC, FR)	3

			do curso para obtenção de emprego	3853	14-01-2003	Área de educação e formação	128	Classificação nacional das áreas de educação e formação, 2003	Áreas de educação e formação
Percentagem de ex-formandos na situação de aprovados no final do curso com emprego por conta de outrem à data do inquérito, por área de formação, segundo a relação entre a formação adquirida e o trabalho exercido (Ano)	4951	26-08-2008	Situação final do curso	190	03-08-2005	Período de referência dos dados	-	-	-
			Área de educação e formação (atividade de educação formal) do indivíduo	3613	15-05-2007	Localização geográfica (NUTS II - 2002) do estabelecimento de ensino	00320	NUTS 2002 completa (PT,NUTS I, II, III, CC, FR)	3
			Relação entre o curso e o trabalho exercido	3853	14-01-2003	Área de educação e formação	128	Classificação nacional das áreas de educação e formação, 2003	Áreas de educação e formação
Percentagem de ex-formandos na situação de aprovados no final do curso, por área de formação, segundo a contribuição dos conhecimentos adquiridos na formação, para facilitar o desempenho (Ano)	4951	26-08-2008	Situação final do curso	190	03-08-2005	Período de referência dos dados	-	-	-
			Área de educação e formação (atividade de educação formal) do indivíduo	3613	15-05-2007	Localização geográfica (NUTS II - 2002) do estabelecimento de ensino	00320	NUTS 2002 completa (PT,NUTS I, II, III, CC, FR)	3
			Contribuição do curso para facilitar o desempenho no trabalho	3853	14-01-2003	Área de educação e formação	128	Classificação nacional das áreas de educação e formação, 2003	Áreas de educação e formação
Percentagem de ex-formandos na situação de desempregados à data do inquérito por área de formação, segundo os motivos do desemprego (Ano)	4951	26-08-2008	Situação em termos de ocupação atualmente	190	03-08-2005	Período de referência dos dados	-	-	-
			Quantidade de empregos após o curso	3613	15-05-2007	Localização geográfica (NUTS II - 2002) do estabelecimento de ensino	00320	NUTS 2002 completa (PT,NUTS I, II, III, CC, FR)	3
			Área de educação e formação (atividade de educação						

			formal) do indivíduo Motivo do desemprego	3859	37635	Curso	V00128	Classificação nacional das áreas de educação e formação, 2003 Situação em termos de ocupação (anexo 1)	Áreas de educação e formação
Percentagem das respostas dos ex-formandos na situação de desempregados à data do inquérito, por grau de ensino e sexo segundo as diligências efetuadas para encontrar emprego (Ano)	19 461 343	01-01-2005 01-01-2005 01-01-2005	Sexo do indivíduo Nível de escolaridade mais elevado completo do indivíduo Diligências ativas para arranjar emprego nas 3 semanas anteriores do indivíduo	190	03-08-2005	Período de referência dos dados	-	-	-
				3613	15-05-2007	Localização geográfica (NUTS II - 2002) do estabelecimento de ensino	00320	NUTS 2002 completa (PT, NUTS I, II, III, CC, FR)	3
				3896 2610	14-01-2003 24-03-1994	Nível de escolaridade Emprego (anexo 1)	V00153 V00419	Sexo Níveis de educação (anexo 1) Diligências para encontrar trabalho	2 [1_10] 2

IX. CONCEITOS

Código	Designação	Definição
2341	Ação de Formação Profissional	Qualquer atividade de formação organizada, realizada com o fim de proporcionar a aquisição ou o aprofundamento de saberes e competências profissionais ou relacionais requeridas para o exercício de uma ou mais atividades profissionais. Pode assumir, entre outras, a forma de curso, seminário, conferência e palestra.
3857	Certificado	Documento oficial que atesta formalmente as competências, conhecimentos e aptidões de um indivíduo, bem como o tipo de formação e, quando aplicável, o nível de qualificação por esse indivíduo.
257	Conclusão	Situação escolar do aluno que termina com sucesso o nível de ensino que frequenta, tendo direito à atribuição do respetivo diploma.
3864	Curso de Educação e Formação	Oferta integrada de educação e formação destinada preferencialmente a jovens com idades iguais ou superiores a 15 anos, em risco de abandono escolar ou que já abandonaram o sistema educativo antes da conclusão da escolaridade de 12 anos, bem como àqueles que, após a conclusão de 12 anos de escolaridade, não possuindo uma qualificação profissional, pretendam adquiri-la para ingresso no mercado de trabalho. Confere qualificação de nível 1, 2, ou 3 e certificação de conclusão dos 6.º, 9.º ou 12.º anos de escolaridade, respetivamente.
1176	Curso de Formação Profissional	Programa estruturado de formação que visa proporcionar a aquisição de conhecimentos, capacidades práticas, atitudes e formas de comportamento

		necessários para o exercício de uma profissão ou grupo de profissões, com objetivos, metodologia, duração e conteúdos programáticos bem definidos.
1459	Desempregado	Indivíduo, com idade mínima de 15 anos que, no período de referência, se encontrava simultaneamente nas situações seguintes: a) não tinha trabalho remunerado nem qualquer outro; b) estava disponível para trabalhar num trabalho remunerado ou não; c) tinha procurado um trabalho, isto é, tinha feito diligências no período especificado (período de referência ou nas três semanas anteriores) para encontrar um emprego remunerado ou não. Consideram-se como diligências: a) contato com um centro de emprego público ou agências privadas de colocações; b) contato com empregadores; c) contatos pessoais ou com associações sindicais; d) colocação, resposta ou análise de anúncios; e) realização de provas ou entrevistas para seleção; f) procura de terrenos, imóveis ou equipamentos; g) solicitação de licenças ou recursos financeiros para a criação de empresa própria. O critério de disponibilidade para aceitar um emprego é fundamentado no seguinte: a) no desejo de trabalhar; b) na vontade de ter atualmente um emprego remunerado ou uma atividade por conta própria caso consiga obter os recursos necessários; c) na possibilidade de começar a trabalhar no período de referência ou pelo menos duas semanas seguintes. Inclui-se o indivíduo que, embora tendo um emprego, só vai começar a trabalhar em data posterior à data do período de referência (nos próximos três meses) <u>findo o qual passa a ser considerado inativo</u> .
3877	Ensino Básico	Nível de ensino que se inicia cerca da idade de seis anos, com a duração de nove anos, cujo programa visa assegurar uma preparação geral comum a todos os indivíduos, permitindo o prosseguimento posterior de estudos ou a inserção na vida ativa. Compreende três ciclos sequenciais, sendo o 1.º de quatro anos, o 2.º de dois anos e o 3.º de três anos. É universal, obrigatório e gratuito.
3885	Ensino Secundário	Nível de ensino que corresponde a um ciclo de três anos (10.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade), que se segue ao ensino básico e que visa aprofundar a formação do aluno para o prosseguimento de estudos ou para o ingresso no mundo do trabalho. Está organizado em cursos predominantemente orientados para o prosseguimento estudos e cursos predominantemente orientados para a vida ativa.
272	Estudante	Indivíduo que frequenta o sistema formal de ensino após o ato de registo designado como matrícula.
1198	Modalidade de Formação	Tipologia de formação, inicial ou contínua, determinada em função das características específicas das ações de formação, designadamente os objetivos, o público-alvo, a estrutura curricular, a metodologia e a duração.
3896	Nível de Escolaridade	Nível ou grau de ensino mais elevado que o indivíduo concluiu ou para o qual obteve equivalência, e em relação ao qual tem direito ao respetivo certificado ou diploma.
3901	Qualificação Profissional	Conjunto de competências profissionais que permitem exercer um conjunto de atividades profissionais. São adquiridas mediante a formação ou através da experiência e podem ser formalmente reconhecidas.
2413	Trabalhador por Conta Própria	Indivíduo que exerce uma atividade independente, com associados ou não, obtendo uma remuneração que está diretamente dependente dos lucros (realizados ou potenciais) provenientes de bens ou serviços produzidos. Os associados podem ser, ou não, membros do agregado familiar. Um trabalhador por conta própria pode ser classificado como trabalhador por conta própria como isolado ou como empregador.

2412	Trabalhador por Conta de Outrem	Indivíduo que exerce uma atividade sob a autoridade e direção de outrem, nos termos de um contrato de trabalho, sujeito ou não a forma escrita, e que lhe confere o direito a uma remuneração, a qual não depende dos resultados da unidade económica para a qual trabalha.
2052	Atividade Principal	Atividade que representa a maior importância no conjunto das atividades exercidas por uma unidade de observação estatística.
3862	Curso de Aprendizagem	Curso destinado a jovens, preferencialmente com idades compreendidas entre 15 e 25 anos, candidatos ao 1.º emprego, sem a escolaridade obrigatória, para o desempenho de profissões qualificadas, por forma a favorecer a entrada na vida ativa. Estes cursos desenvolvem-se em alternância, entre um Centro de Formação Profissional e uma empresa, onde se realizam, respetivamente, a formação teórico-prática e a formação prática em contexto real de trabalho. Os Cursos de Aprendizagem são homologados conjuntamente pelos Ministros que tutelam as áreas do Trabalho e da Educação, sob proposta da Comissão Nacional de Aprendizagem. Conferem um certificado de formação profissional de nível 1, 2, 3, ou 4, bem como a equivalência ao 6.º, 9.º ou 12.º anos de escolaridade.
6002	Curso de Qualificação Inicial	Curso de formação profissional inicial destinado a jovens e adultos, com a escolaridade obrigatória, candidatos ao 1.º emprego, preparando-os para o desempenho de profissões qualificadas, por forma a favorecer a entrada na vida ativa. Este curso confere certificado de formação profissional de nível 2 ou 3.
508	Empresa	Entidade jurídica (pessoa singular ou coletiva) correspondente a uma unidade organizacional de produção de bens e/ou serviços, usufruindo de uma certa autonomia de decisão, nomeadamente quanto à afetação dos seus recursos correntes. Uma empresa pode exercer uma ou várias atividades, em um ou em vários locais.
6087	Formando	Indivíduo que frequenta uma ação de formação ou que está inserido num percurso de formação.
3323	Instituições Sem Fins Lucrativos (ISFL)	São entidades jurídicas ou sociais criadas para produzir bens ou serviços cujo estatuto não lhes permite ser uma fonte de rendimento, lucro ou outros ganhos financeiros para as unidades que as estabelecem, controlam ou financiam. Os possíveis excedentes que surjam não podem ser apropriados por outras unidades institucionais. As ISFL podem ser criadas para prestar serviços em benefício das pessoas ou sociedades que as controlam ou financiam; ou podem ser criadas com fins caritativos, filantrópicos ou sociais, para fornecer bens ou serviços a outras pessoas com necessidades; ou podem ter como objetivo prestar serviços de saúde ou educação contra remuneração mas sem lucro; ou para promover os interesses de grupos de pressão em círculos empresariais ou políticos, etc.
2044	Organismo da Administração Pública	Serviço não personalizado da Administração Pública que constitua uma unidade orgânica e funcional.

1199	Participante	Indivíduo que frequenta, num determinado período de referência, cursos ou ações de formação profissional.
3944	Prestador de Serviços	Pessoa em regime de prestação de serviços, trabalhador independente, que exerce na empresa, no estabelecimento ou na entidade a sua atividade com subordinação hierárquica, tem um período de trabalho semanal e um horário perfeitamente definidos.
2402	Profissão Principal	Profissão que o indivíduo ocupou mais tempo no período de referência.
1798	Trabalhador com Contrato Permanente	Indivíduo ligado à empresa/instituição por um contrato sem termo ou de duração indeterminada.
1754	Trabalhador com Contrato a Termo	Indivíduo ligado à empresa/instituição por um contrato reduzido a escrito com fixação do seu termo e com menção concretizada de modo justificativo: a) a termo certo: quando no contrato escrito conste expressamente a estipulação do prazo de duração do contrato e a indicação do seu termo; b) a termo incerto: quando o contrato de trabalho dure por todo o tempo necessário à substituição do trabalhador ausente ou à conclusão da atividade, tarefa ou obra cuja execução justifica a sua celebração.
1805	Trabalhador Temporário	Indivíduo que celebra com uma empresa de trabalho temporário um contrato de trabalho temporário, pelo qual se obriga a prestar a sua atividade profissional a utilizadores, a cuja autoridade e direção fica sujeito, mantendo, todavia, o vínculo jurídico-laboral à empresa de trabalho temporário, sendo por esta remunerada.
2411	Trabalhador Familiar Não Remunerado	Indivíduo que exerce uma atividade independente numa empresa orientada para o mercado e explorada por um familiar, não sendo contudo seu associado nem estando vinculado por um contrato de trabalho.
3859	Curso	Conjunto organizado de atividades de aprendizagem definidas e planeadas segundo um programa de estudos, oferecidos por instituições educativas ou outras e sancionadas para fins de certificação e/ou promoção.
3866	Curso de Especialização Tecnológica	Oferta formativa pós secundária, não superior, que prepara jovens e adultos para o desempenho de profissões qualificadas, por forma a favorecer a entrada na vida ativa. A organização do curso tem compomentes de formação em contexto escolar e em contexto de trabalho. Confere um diploma de especialização tecnológica e qualificação profissional de nível 4.
3868	Curso Tecnológico	Curso de ensino secundário com a duração de três anos letivos - 10.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade. Destina-se preferencialmente aos jovens que desejam ingressar no mundo do trabalho após o 12.º ano de escolaridade tendo, no entanto, a possibilidade de ingressar no ensino superior. Confere um diploma de estudos secundários e um certificado de qualificação profissional de nível 3.
3887	Ensino Profissional	Ensino que tem por objetivo imediato a preparação científica e técnica para o exercício de uma profissão ou ofício, privilegiando assim a qualificação inicial para entrada no mundo do trabalho e permitindo ainda o prosseguimento de estudos.
3889	Ensino superior	Nível de ensino que compreende os ensinos universitário e politécnico, aos quais têm acesso indivíduos habilitados com um curso secundário ou equivalente e indivíduos maiores de 23 anos que, não possuindo a referida habilitação, revelem

		qualificação para a sua frequência através de prestação de provas.
6006	Diploma	Documento oficial comprovativo da atribuição de um nível, de um grau académico ou da conclusão de um curso não conferente de grau emitido por um estabelecimento de ensino.
4669	Entidade empregadora	Entidade para a qual um ou vários trabalhadores por conta de outrem exercem a sua atividade
6064	Estágio Profissional	Formação que visa a inserção dos jovens na vida ativa, complementando e aperfeiçoando as suas competências socioprofissionais, através de um estágio em contexto real de trabalho.
7073	Contrato de trabalho temporário	Contrato de trabalho a termo celebrado entre uma empresa de trabalho temporário e um trabalhador, pelo qual este se obriga a prestar atividade temporariamente a empresas utilizadoras, mantendo o vínculo jurídico-laboral e remuneratório à empresa de trabalho temporário.
304	Trabalhador a tempo parcial	Trabalhador cujo período de trabalho tem uma duração inferior à duração normal de trabalho em vigor na empresa/instituição, para a respetiva categoria profissional ou na respetiva profissão.
5729	Trabalhador a tempo inteiro	Trabalhador cujo período de trabalho tem a duração normal de trabalho em vigor na empresa/instituição, para a respetiva categoria profissional e ainda aqueles cujo período normal de trabalho é superior a 75% da duração normal de trabalho aplicável no estabelecimento, podendo o limite percentual ser mais elevado por força da convenção coletiva.
1182	Entidade promotora	Entidade do setor público, privado, social ou cooperativo que assume a responsabilidade da promoção de ações de formação ou de outras atividades diretamente relacionadas com a formação, cuja organização e execução pode ser assegurada por si ou por entidade formadora autónoma.
5905	Aprovação	Situação do aluno que no final do ciclo de estudos que frequentava, lhe permite prosseguir os estudos no ciclo seguinte.
6195	Reprovação	Situação do aluno considerado não aprovado no final de cada disciplina, ciclo ou curso.
5904	Desistência de formação	Não conclusão de uma determinada ação de formação.

X. CLASSIFICAÇÕES

- Lista de classificações utilizadas:

Código (versão)	Designação (versão)	Sigla
V00554	Classificação Portuguesa das Atividades Económicas, revisão 3.	CAE Ver.3
V00128	Classificação nacional das áreas de educação e formação, 2003	CNAEF 2003
V00017	Código da divisão administrativa (distrito/municípios/freguesias)	
V00083	Código postal	
V00305	Sexo (difusão HM)	

Vo2014	Classificação portuguesa das profissões, 2010	CPP 2010
	Código Escola / Tipologia de Intervenção (ver anexo 1)	
	Código da modalidade de formação (ver anexo 1)	
	Duração do curso (ver anexo 1)	
	Local de realização (ver anexo 1)	
	Escalão etário (ver anexo 1)	
	Entidades promotoras (ver anexo 1)	
	Nível de escolaridade (ver anexo 1)	

XI. SIGLAS E ABREVIATURAS

- Lista de abreviaturas e acrónimos (siglas) utilizados:

Código	Designação	Extensão
10358	RUMOS	Programa Operacional de Valorização do Potencial Humano e Coesão Social da RAM
4210	FSE	Fundo Social Europeu
4201	NUTS	Nomenclatura das Unidades Territoriais para Fins Estatísticos
4238	EU	União Europeia
	SRE	Secretaria Regional de Educação
5678	SPSS	Statistical Package for the Social Sciences
4226	SEN	Sistema Estatístico Nacional
4573	RAM	Região Autónoma da Madeira
8322	OSERAM	Observatório do Sistema Educativo da Região Autónoma da Madeira
4134	EUROSTAT	Serviço de Estatísticas das Comunidades Europeias

XII. BIBLIOGRAFIA

Não se Aplica

ANEXO 1

CODIFICAÇÃO – Inquérito à Inserção na Vida Ativa aos Ex-formandos de Cursos de Qualificação Inicial e de Formação de Desempregados – ano n-2

Código Escola/ Tipologia de Intervenção		
		Códigos
	Sistema de Aprendizagem	111
	Cursos Profissionalizantes	112
	Cursos de Educação e Formação	113
	Cursos de Especialização Tecnológica	114
	Cursos de Qualificação Profissional de Jovens	116
	Estabelecimentos de Ensino	999
Código da Modalidade de Formação		
	Tabela de Modalidades de Formação	Códigos
	Cursos Profissionais	1
	Cursos de Aprendizagem	2
	Cursos de Educação e Formação para Jovens	3
	Cursos de Especialização Tecnológica	4
Duração do Curso		
	Escalão de Duração do Curso	Códigos
	300 a 1199 Horas	1
	1200 a 2399 Horas	2
	2400 a 3599 Horas	3
	3600 e Mais Horas	4
Entidades Promotoras		
	Tabela de Entidades Promotoras	Códigos
	Centros de Formação Profissional	1
	Empresas	2
	Empresas de Formação Profissional	3
	Escolas Profissionais	4
	Estabelecimentos de Ensino Públicos e Privados	5
	Estabelecimentos de Ensino Superior	6
	Instituições Particulares de Solidariedade Social	7
	Associações Patronais, Profissionais e Sindicais	8
	Organismos de Investigação e Desenvolvimento	9
	Outras Entidades	10
Local de Realização (Concelho)		

Tabela de Códigos Distrito/ Concelho		Códigos
	Calheta	3101
	Câmara de Lobos	3102
	Funchal	3103
	Machico / Porto da Cruz	3104
	Ponta do Sol	3105
	Porto Moniz	3106
	Ribeira Brava	3107
	Santa Cruz / Camacha / Caniço	3108
	Santana	3109
	São Vicente	3110
	Porto Santo	3201
Escalão Etário		AAAA / MM / DD
	Grupos Etários	Códigos
	De 15 a 19 Anos	1
	De 20 a 24 Anos	2
	De 25 a 34 Anos	3
	De 35 a 44 Anos	4
	De 45 a 49 Anos	5
	De 50 a 54 Anos	6
	De 55 a 64 Anos	7
	65 e Mais Anos	8
Nível de Escolaridade		
	Classificação de Níveis de escolaridade	Códigos
	2º Ciclo do ensino básico (6º ano)	1
	3º Ciclo do ensino básico (9º ano)	2
	Ensino Secundário (12º ano)	3
	Ensino Pós Secundário não superior	4
	Bacharelato	5
	Licenciatura	6
	Mestrado/Doutoramento	7

Área de Formação		Códigos
	Empregado/Técnico de Cozinha / Pastelaria	811
	Empreg. de Restaurante e Bar // Serviço de Mesa e Bar	811
	Serviço de Andares em Hotelaria	811
	Recepção Atendimento (Hotelaria)	811
	Recepção / Alojamento // Alojamento Hoteleiro	811
	Hotelaria e Restauração	811
	Hotelaria e Turismo	811
	Operador de Manutenção Hoteleira	811
	Técnicas e Gestão Hoteleira	812
	Técnicas de Turismo // Técnico de Turismo	812

Técnico de Informação e Animação Turística	812
Técnico Especialista em Turismo Ambiental	812
Animação e Turismo de Natureza e Aventura	812
Cabeleireira	815
Esteticista - Cosmetologista	815
Manicura / Pedicura	815
Técnico de Gestão do Ambiente	851
Técnico de Higiene e Segurança no Trabalho	862
Técnico Assistente de Geriatria (accomp. a idosos)	723
Técnico de Análise Laboratorial	725
Acompanhamento/ Serviço de Apoio a Crianças e Jovens	761
Actividades de Lazer e Recreativas (serviço social)	761
Animador Sociocultural / Assistente Familiar	762
Apoio Familiar e à Comunidade	762
Animadores / Facilitadores na área do Desenv. Pessoal	762
Horticultura e Fruticultura Biológicas	621
Operador Agrícola, Horticula, Ornamental e Comestível	621
Operador de Jardinagem	622
Técnico de Jardinagem e Manutenção de Espaços Verdes	622
Técnico de Produção e Gestão Florestal	623
Serralheiro Mecânico	521
Técnico/ Técnico Básico de Metalomecânica	521
Construções Metálicas / Soldadura	521
Electricista de Instalações	522
Electromecânico de Manutenção Industrial	522
Electromecânico de Equipamentos Industriais	522
Técnico de Electrónica e Telecomunicações	523
Electrónica de Computadores	523
Electrónica Industrial	523
Mecânica Automóvel	525
Mecânica de Manutenção e Reparação Auto	525
Construções Mecânicas	525
Técnico de Máquinas Industriais	525
Técnico de Segurança e Higiene Alimentar	541
Técnico de Controlo de Qualidade Alimentar	541
Costura	542
Desenho e Projecto em Construção Civil	581
Técnico de Obras / Condutor de Obra	582
Canalizações	582
Carpintaria	582
Alvenarias	582

	Operador de Informática	481
	Técnico de Informática Aplicada	481
	Técnico de Informática de Gestão	481
	Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	481
	Instalação e Operação de Sistemas Informáticos	481
	Instalação e Gestão de Redes Informáticas	481
	Desenho Assistido por computador	482
	Práticas Técnico-Comerciais	341
	Empregado/Assistente Comercial	341
	Técnico Básico de Empregado Comercial	341
	Técnico Básico de Atendimento Comercial	341
	Técnico de Recepção / Orçamentação de Oficina	341
	Técnico de Marketing	342
	Técnicas de Organização de Eventos	342
	Técnico de Seguros	343
	Técnico de Banca e Seguros	343
	Técnico de Contabilidade e Fiscalidade	344
	Contabilidade e Gestão Comercial	345
	Técnico de Gestão // Técnico de Apoio à Gestão	345
	Técnico de Logística, Qualidade e Segurança	345
	Técnico de Gestão Administrativa de Recursos Humanos	345
	Secretariado	346
	Técnico Administrativo //	346
	Assistente Administrativo	346
	Práticas Administrativas	346
	Atendimento Telefónico	346
	Gestão de Qualidade // Técnico de Qualidade	347
	Intérprete de Dança Contemporânea	212
	Artes do Espectáculo - Interpretação	212
	Instrumentista	212
	Técnico Serigrafia	213
	Técnico de Multimédia	213
	Técnico Produção Audiovisual e Multimédia	213
	Técnico de Design	214
	Estilismo, Modelismo e Confeção	214
	Técnicas de Acção Educativa	143
	Técnico de Apoio à Infância // Téc. Auxiliar de Infância	143