

RECENSEAMENTO ESCOLAR - final do ano letivo

2016/2017

IMPORTANTE:

- » Leia atentamente e preencha o questionário de acordo com as instruções em anexo.
- » Após o preenchimento, imprima e archive para utilização institucional ou para esclarecimento de dúvidas
- » Preencha este inquérito no prazo de cinco dias após a data de receção do ofício.

IDENTIFICAÇÃO DO ESTABELECIMENTO

NOME: _____

Endereço: _____

Localidade: _____ Código Postal: | | | | | - | | | | | _____

Telefone: | | | | | | | | | | Fax: | | | | | | | | | |

Email: _____ @ _____ Internet: www. _____

Freguesia: _____ Município: _____

CÓDIGO | | | | | | | | | |

CÓDIGO DA DGEEC | | | | | | | | | |

(Despacho nº 1847/99, publicado no DR nº 28, II Série, de 3 de Fevereiro de 1999)

(Código usado em todos os inquéritos estatísticos)

Número de Identificação de Pessoa Colectiva: | | | | | | | | | |

ALUNOS

Número de crianças inscritas na educação pré-escolar, segundo a idade e o sexo

	3 anos	4 anos	5 anos	6 anos e mais
Masculino	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Feminino	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Número de alunos dos ensinos básico e secundário, segundo a situação no final do ano lectivo

Transitaram / Concluíram	Não transitaram / não concluíram	Transferidos para outra escola	Anularam matrícula	Abandonaram	Em processo de avaliação	Outra
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Nota: preencha a ficha em anexo relativa ao registo individual dos alunos

DOCENTES

Número de docentes do estabelecimento

Nota: preencha a ficha em anexo relativa ao registo individual dos docentes

NÃO DOCENTES

Número de não docentes do estabelecimento

Nota: preencha a ficha em anexo relativa ao registo individual dos não docentes

Modelo DGEEC - RECENSEAMENTO ESCOLAR - final do ano letivo 2016/2017

FICHA DE ALUNOS

Estabelecimento: _____ Código DGEEC: _____

Por favor, preencha uma linha por aluno (utilize folhas adicionais caso seja necessário)

[illegible]

Modelo DGEEC - RECENTSEAMENTO ESCOLAR - final do ano letivo 2016/2017

FICHA DE DOCENTES

Estabelecimento: _____ Código DGEEC: _____

Por favor, preencha uma linha por docente (utilize folhas adicionais caso seja necessário)

[illegible]

Modelo DGEEC - RECENSEAMENTO ESCOLAR - final do ano letivo 2016/2017

FICHA DE NÃO DOCENTES

Estabelecimento: _____ Código DGEEC: _____

Por favor, preencha uma linha por não docente (utilize folhas adicionais caso seja necessário)

[illegible]

Modelo DGEEC – Recenseamento Escolar – final do ano letivo 2016/1017

Instruções Gerais

A DGEEC.

A criação da DGEEC emana do Decreto Regulamentar n.º13/2012, DR 15, SÉRIE I de 20 de Janeiro. Este organismo sucede, na componente estatística, às anteriores atribuições do Gabinete de Estatística e Planeamento da Educação (GEPE) desempenhando funções de órgão delegado do INE, com competências de notação, apuramento e coordenação de dados estatísticos na área da Educação.

Informação a recolher pelo presente questionário.

O questionário “Modelo DGEEC Recenseamento Escolar – final do ano letivo” é dirigido aos Estabelecimentos de Educação e Ensino de natureza privada da tutela do Ministério da Educação e Ciência e aos estabelecimentos de dupla tutela (ensinos público e privado) e visa obter informação estatística sobre alunos, seu aproveitamento e recursos humanos (pessoal docente e pessoal não docente) de 2016/1017.

Recolha da informação estatística incluída no presente questionário.

- A recolha da informação estatística incluída no presente questionário deverá ser efetuada através de instrumentos de transmissão electrónica de dados, via Web. Para o efeito é enviada uma palavra-chave/*password* que consta do ofício enviado a este estabelecimento de educação e ensino.

Instruções gerais de preenchimento:

- Não comece a preencher o questionário sem o ler integralmente, bem como as respetivas instruções.

Estrutura do questionário.

Os quadros do presente questionário destinam-se a recolher informação estatística sobre alunos e recursos humanos das escolas no que se refere a:

- Número de alunos;
- Caracterização dos alunos;
- Número de docentes;
- Caracterização dos docentes;
- Número de não docentes;
- Caracterização dos não docentes.

Esclarecimento de dúvidas associadas ao preenchimento do questionário.

Para esclarecer qualquer dúvida associada ao preenchimento do questionário **contate a DGEEC:**

Telefones: 213949343 / 213949354 / 213949293 / 213949200.

E-mail: dgeec.deebs@dgeec.mec.pt

Instruções Específicas**Identificação**

- Na **identificação** dê especial atenção à informação pré-preenchida sobre o estabelecimento de educação e ensino, a qual deverá ser atualizada pelo estabelecimento quando se justifique.
- O código do estabelecimento é o atribuído pelo Ministério da Educação e Ciência, segundo o despacho n.º 1847/99, publicado no D. R. n.º 28, II Série, de 3 de Fevereiro de 1999.
- O código DGEEC tem sido usado em todos os inquéritos estatísticos e encontra-se no ofício.

Alunos, Docentes e Não Docentes

Preencher os campos relativos a:

- Número de crianças inscritas em educação pré-escolar segundo a idade e o sexo;
- Número de alunos dos ensinos básico e secundário segundo a situação no final do ano letivo;
- Número de docentes do estabelecimento;
- Número de não docentes do estabelecimento.

Dar atenção às notas que surgem neste bloco e preencher as fichas anexas referentes ao registo individual dos alunos, docentes e não docentes do estabelecimento. Utilizar folhas adicionais caso seja necessário.

Ficha de Alunos

Esta ficha diz apenas respeito aos alunos matriculados nos ensinos básico e secundário, na medida em que é dispensado o registo individual das crianças inscritas na educação pré-escolar.

A informação relativa aos alunos encontra-se pré-preenchida com os dados reportados pelo estabelecimento no início do ano letivo. Deverá confirmar e/ou corrigir os dados relativos a cada aluno anteriormente introduzidos. Após correcção e/ou confirmação deverá adicionar a informação acerca da situação do aluno no final do ano letivo (ver o próximo ponto A.16). Caso seja necessário acrescentar algum aluno, esse procedimento deve ser efetuado de acordo com a informação que se segue:

A.1 – Nome

Inserir o nome do aluno.

A.2 – Tipo de documento de identificação

Escolher uma das seguintes opções:

- BI (Bilhete de identidade);
- Título de autorização de residência.
- Cédula pessoal;
- Certidão de nascimento;
- Passaporte;
- BI (Bilhete de identidade) para cidadãos estrangeiros;
- Cartão de Cidadão (N.º de identificação civil)

A.3 – N.º de documento

Registar o número do documento de identificação do aluno de acordo com a seleção efectuada em A.2.

A.4 – Nacionalidade

Definição: Cidadania legal da pessoa no momento de observação; são consideradas as nacionalidades constantes no bilhete de identidade, no passaporte, no título de residência ou no certificado de nacionalidade apresentado. As pessoas que, no momento de observação, tenham pendente um processo para obtenção da nacionalidade, devem ser considerados com a nacionalidade que detinham anteriormente.

Fonte: Resolução da Assembleia da República n.º 19/2000, de 6 de Março – Convenção Europeia sobre a Nacionalidade, aberta à assinatura em Estrasburgo em 26 de Novembro de 1997 Capítulo I, Artigo 2.º, alínea a).

Neste campo, deverá seleccionar um país/categoria de países da lista que se segue, reportando-se à nacionalidade do aluno:

Quadro – Nacionalidades

AD – Andorra	CA – Canadá
AE – Emiratos Árabes Unidos	CC – Ilhas Cocos (Keeling)
AF – Afeganistão	CD – Congo (República Democrática do)
AG – Antígua e Barbuda	CF – Centro-Africana (República)
AI – Anguila	CG – Congo
AL – Albânia	CH – Suíça
AM – Arménia	CI – Costa do Marfim
AN – Antilhas Holandesas	CK – Ilhas Cook
AO – Angola	CL – Chile
AQ – Antárctica	CM – Camarões
AR – Argentina	CN – China
AS – Samoa Americana	CO – Colômbia
AT – Áustria	CR – Costa Rica
AU – Austrália	CU – Cuba
AW – Aruba	CV – Cabo Verde
AX – Ilhas Aland	CX – Ilha Christmas
AZ – Azerbaijão	CY – Chipre
BA – Bósnia-Herzegovina	CZ – República Checa
BB – Barbados	DE – Alemanha
BD – Bangladesh	DJ – Jibuti
BE – Bélgica	DK – Dinamarca
BF – Burkina Faso	DM – Dominica
BG – Bulgária	DO – República Dominicana
BH – Barém	DZ – Argélia
BI – Burundi	EC – Equador
BJ – Benim	EE – Estónia
BL – São Bartolomeu	EG – Egipto
BM – Bermudas	EH – Sara Ocidental
BN – Brunei Darussalam	ER – Eritreia
BO – Bolívia	ES – Espanha
BR – Brasil	ET – Etiópia
BS – Bahamas	FI – Finlândia
BT – Butão	FJ – Ilhas Fiji
BV – Ilha Bouvet	FK – Ilhas Falkland (Malvinas)
BW – Botswana	FM – Micronésia (Estados Federados da)
BY – Bielorrússia	FO – Ilhas Faroe
BZ – Belize	FR – França

GA – Gabão	LU – Luxemburgo
GB – Reino Unido	LV – Letónia
GD – Granada	LY – Líbia (Jamahiriya Árabe da)
GE – Geórgia	MA – Marrocos
GF – Guiana Francesa	MC – Mónaco
GG – Guernsey	MD – Moldova (República de)
GH – Gana	ME – Montenegro
GI – Gibraltar	MF – São Martinho (parte francesa)
GL – Gronelândia	MG – Madagáscar
GM – Gâmbia	MH – Ilhas Marshall
GN – Guiné	MK – Macedónia (Antiga República Jugoslava da)
GP – Guadalupe	ML – Mali
GQ – Guiné Equatorial	MM – Myanmar
GR – Grécia	MN – Mongólia
GS – Geórgia do Sul e Ilhas Sandwich	MO – Macau
GT – Guatemala	MP – Ilhas Marianas do Norte
GU – Guam	MQ – Martinica
GW – Guiné-Bissau	MR – Mauritânia
GY – Guiana	MS – Monserrate
HK – Hong Kong	MT – Malta
HM – Ilha Heard e Ilhas Mcdonald	MU – Maurícias
HN – Honduras	MV – Maldivas
HR – Croácia	MW – Malawi
HT – Haiti	MX – México
HU – Hungria	MY – Malásia
ID – Indonésia	MZ – Moçambique
IE – Irlanda	NA – Namíbia
IL – Israel	NC – Nova Caledónia
IM – Ilha de Man	NE – Níger
IN – Índia	NF – Ilha Norfolk
IO – Território Britânico do Oceano Índico	NG – Nigéria
IQ – Iraque	NI – Nicarágua
IR – Irão (República Islâmica)	NL – Países Baixos
IS – Islândia	NO – Noruega
IT – Itália	NP – Nepal
JE – Jersey	NR – Nauru
JM – Jamaica	NU – Niue
JO – Jordânia	NZ – Nova Zelândia
JP – Japão	OM – Omã
KE – Quénia	PA – Panamá
KG – Quirguizistão	PE – Peru
KH – Camboja	PF – Polinésia Francesa
KI – Kiribati	PG – Papuásia-Nova Guiné
KM – Comores	PH – Filipinas
KN – São Cristóvão e Nevis	PK – Paquistão
KP – Coreia (República Popular Democrática da)	PL – Polónia
KR – Coreia (República da)	PM – São Pedro e Miquelon
KW – Kuwait	PN – Pitcairn
KY – Ilhas Caimão	PR – Porto Rico
KZ – Cazaquistão	PS – Território Palestino Ocupado
LA – Laos (República Popular Democrática do)	PT – Portugal
LB – Líbano	PW – Palau
LC – Santa Lúcia	PY – Paraguai
LI – Liechtenstein	QA – Catar
LK – Sri Lanka	RE – Reunião
LR – Libéria	RO – Roménia
LS – Lesoto	RS – Sérvia
LT – Lituânia	RU – Rússia (Federação da)
	RW – Ruanda
	SA – Arábia Saudita

SB – Ilhas Salomão	TN – Tunísia
SC - Seychelles	TO – Tonga
SD – Sudão	TR – Turquia
SE – Suécia	TT – Trindade e Tobago
SG – Singapura	TW – Taiwan (Província da China)
SH – Santa Helena	TZ – Tanzânia, República Unida da
SI – Eslovénia	UA – Ucrânia
SJ – Svalbard e a Ilha de Jan Mayen	UG – Uganda
SK – Eslováquia	UM – Ilhas Menores Distantes dos Estados Unidos
SL – Serra Leoa	US – Estados Unidos
SM – São Marino	UY – Uruguai
SN – Senegal	UZ – Usbequistão
SO – Somália	VA – Santa Sé (Cidade Estado do Vaticano)
SR – Suriname	VC – São Vicente e Granadinas
ST – São Tomé e Príncipe	VE – Venezuela
SV – El Salvador	VG – Ilhas Virgens (Britânicas)
SY – Síria (República Árabe da)	VI – Ilhas Virgens (Estados Unidos)
SZ – Suazilândia	VN – Vietname
TC – Ilhas Turcas e Caicos	VU – Vanuatu
TD – Chade	WF – Wallis e Futuna (Ilhas)
TF – Territórios Franceses do Sul	WS - Samoa
TG – Togo	YE - Iémen
TH – Tailândia	YT - Mayotte
TJ – Tajiquistão	ZA – África do Sul
TK – Tokelau	ZM – Zâmbia
TL – Timor Leste	ZW – Zimbábue
TM – Turquemenistão	

A.5 – Data de nascimento

Inserir a data de nascimento do aluno, segundo o formato dd/mm/aaaa (dia/mês/ano).

A.6 – Sexo

Escolher uma das seguintes opções:

- Feminino;
- Masculino.

A.7 – Residência (4 primeiros dígitos do código postal)

Definição: Alojamento que constitui a residência de pelo menos um agregado familiar durante a maior parte do ano, ou para onde um agregado tenha transferido a totalidade ou maior parte dos seus haveres.

Fonte: Grupo de Trabalho – Estatísticas da Demografia (C.S.E.)

Neste campo deverá inserir o código postal de quatro dígitos, referente à residência do aluno.

A.8 – Plano de estudos

Escolher uma das seguintes opções referente ao sistema educativo frequentado pelo aluno:

- Português;
- Planos próprios;
- Alemão;
- Britânico;
- Espanhol;
- Francês;
- Norte-Americano;

- Sueco.

A.9 – Modalidade; A.10 – Grau/Ciclo/Curso; A.11 – Organização; A.12 – Curso/Área; A.13 – Ano

Encontram-se a seguir tabeladas, as várias opções a inserir nestes campos. Deverá ter em atenção a sua estrutura ramificada, denotando uma sequência de opções interligada.

A.9	A.10	A.11	A.12	A.13
Modalidade	Grau / Ciclo / Curso	Organização	Curso/Área	Ano
Regular	Básico – 1.º ciclo	--	NA	1.º
				2.º
				3.º
				4.º
	Básico – 2.º ciclo	--	NA	5.º
				6.º
	Básico – 3.º ciclo	--	NA	7.º
				8.º
				9.º
	Secundário	Cursos Gerais – Agrupamento 1	NA	12.º
		Cursos Gerais – Agrupamento 2	NA	12.º
		Cursos Gerais – Agrupamento 3	NA	12.º
		Cursos Gerais – Agrupamento 4	NA	12.º
		Cursos Científico - Humanísticos	Ciências e Tecnologias; Ciências Socioeconómicas; Ciências Sociais e Humanas; Línguas e Literaturas; Artes Visuais.	10.º 11.º 12.º
		Cursos Tecnológicos – Agrupamento 1	Informática; Construção Civil; Electrotecnia/Electrónica; Mecânica; Química.	12.º
		Cursos Tecnológicos – Agrupamento 2	Design; Artes e Ofícios.	12.º
		Cursos Tecnológicos – Agrupamento 3	Serviços Comerciais; Administração.	12.º
		Cursos Tecnológicos – Agrupamento 4	Comunicação; Animação Social.	12.º
		Cursos Tecnológicos – (Port. 550)	CT – Construção Civil e Edificações; CT – Electrotecnia e Electrónica; CT – Informática; CT – Ordenamento do Território e Ambiente; CT – Design de Equipamento; CT – Multimédia; CT – Marketing; CT – Administração; CT – Acção Social; CT – Desporto;	10.º 11.º 12.º
		Cursos Tecnológicos – (Planos próprios	Acção Social: variante de Acção Educativa; Acção Social: variante de Assistente de Gerontologia;	10.º 11.º 12.º

		- DL 286/89)	Administração; Administração e Marketing; Análises Químico-Biológicas; Animação e Gestão Desportiva; Animação Sociocultural; Animação Sócio desportiva; Artes e Indústrias Gráficas; Assessoria Jurídica e Documentação; Biotecnologia; Comunicação e Informação Multimédia; Comunicação Multimédia; Comunicação Social Contabilidade e Administração; Contabilidade e Gestão; Desenho de Projecto, Engenharia e Arquitectura; Design de Comunicação; Design, Cerâmica e Escultura; Educação Social; Electrónica; Electrónica e Telecomunicações; Electrónica Industrial e Automação; Electrotecnia e Automação; Gestão e Dinamização Desportiva; Informática; Informática de Gestão Línguas e Relações Empresariais; Marketing e Estratégia Empresarial; Mecânica; Património e Turismo Produção Gráfica; Química Industrial e Ambiental; Química, Ambiente e Qualidade.	
		Cursos Tecnológicos – (Planos próprios – DL 74/2004)	Administração; Administração (Administração e Marketing); Administração / Contabilidade; Administração / Contabilidade e Gestão; Administração / Informática de Gestão; Administração Pública; Artes e Indústrias Gráficas – Atelier Gráfico; Artes e Indústrias Gráficas – Impressão Offset; Artes e Indústrias Gráficas – Pré-Impressão Gráfica; Biotecnologia; Contabilidade e Gestão; Desenho de Projecto; Design, Cerâmica e Escultura; Educação Social; Electrónica; Electrotecnia; Electrotecnia/Electrónica (Electrónica Industrial e Automação); Electrotecnia/Electrónica (Electrónica); Indústrias Gráficas e Transformadoras do Papel; Informática; Informática de Gestão; Manutenção; Mecânica; Operador Turístico; Química;	12.º

			Relações Internacionais; Serviços Comerciais; Técnico de Comunicação Social.	
Recorrente	Básico – 1.º ciclo	--	NA	NA
	Básico – 2.º ciclo	--	NA	NA
	Básico – 3.º ciclo	Unidades; Blocos.	NA	NA
	Secundário	Curso Geral – Unidades	Geral	NA
		Cursos Técnicos – Unidades	Técnico – Informática; Técnico – Secretariado; Técnico – Contabilidade; Técnico – Química; Técnico – Electrotecnia; Técnico – Desenho de Construções Mecânicas; Técnico – Comunicação; Técnico – Artes e Ofícios; Técnico – Construção Civil; Técnico – Design de Comunicação; Técnico – Animação Social; Técnico – Outro.	NA
		Cursos Gerais – Blocos	Curso Geral – Área de Ciências Naturais; Curso Geral – Sócio-Humana.	NA
		Cursos Tecnológicos – Blocos	Curso Tecnológico – Informática; Curso Tecnológico – Acção Social; Curso Tecnológico – Contabilidade; Curso Tecnológico – Gestão.	NA
		Cursos Científico - Humanísticos – Módulos	CCH – Ciências e Tecnologias; CCH – Ciências Sócio-económicas; CCH – Ciências Sociais e Humanas CCH – Línguas e Literaturas; CCH – Artes Visuais.	NA
		Cursos Tecnológicos – Módulos	CT – Construção Civil e Edificações; CT – Electrotecnia e Electrónica; CT – Informática; CT – Ordenamento do Território e Ambiente; CT – Design de Equipamento; CT – Multimédia; CT – Marketing; CT – Administração; CT – Acção Social; CT – Desporto.	NA

Profissional e Qualificante	CEF – Tipo 1	--	Curso de Formação Complementar	1.º
	CEF – Tipo 2		Assistente na Realização Técnica do Espectáculo	2.º
	CEF – Tipo 3		Acabamentos Gráficos	
	CEF – Tipo 4		Desenho Gráfico	
	CEF – Formação complementar		Fotografia	
	CEF – Tipo 5		Impressão	
	CEF – Tipo 6		Pré-Impressão	
	CEF – Tipo 7		Técnico de Multimédia	
			Tecnologias de Informação e Comunicação	
			Multimédia	
			Técnico de Desenho de Mobiliário	
			Arte Floral	
			Artes e Ofícios da Madeira	
			Cantaria Artística	
			Encadernação	
			Olaria	
			Ourives de Pratas Graúdas	
			Pavimentos e Arruamentos	
			Pintura de Azulejo	
			Pintura Decorativa	
			Práticas de Ourivesaria/Joalharia	
			Serralharia Artística	
			Tanoaria	
			Tapeçaria Artesanal	
			Técnicas de Cravação/Filigrana	
			Técnico de Cerâmica Artística	
			Técnico de Gestão Ambiental	
			Técnico de Vidro Artístico	
			Técnicas de Informação, Documentação e Comunicação	
			Técnico de Biblioteca, Documentação e Comunicação	
			Logística e Armazenagem	
			Marketing	
			Práticas Técnico-Comerciais	
			Técnicas Comerciais	
			Técnicas de Logística	
			Técnicas de Venda	
			Técnico de Comércio	
			Técnico de Vendas	
			Técnico de Vitrinismo	
			Vitrinismo	
			Técnicas de Organização de Eventos	
			Técnico de Marketing	
			Técnicas de Operações Bancárias	
			Técnico de Banca e Seguros	
			Contabilidade e Gestão	
			Técnico de Contabilidade	
			Técnicas de Apoio à Gestão	
			Técnico de Gestão	
			Práticas Administrativas	
			Técnicas Administrativas	
			Técnicas de Secretariado	
			Técnico de Secretariado	
			Técnicas da Qualidade Industrial	
			Técnico de Serviços Jurídicos	
			Desenvolvimento de Aplicações Informáticas	
			Instalação e Gestão de Redes Informáticas	
			Instalação e Manutenção de Sistemas	

			<p> Informáticos Instalação e Operação de Sistemas Informáticos Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos Técnico de Informática de Gestão CAD/CAM Desenho de Construções Mecânicas Electromecânica de Equipamentos Industriais Fabricação e Montagem de Estruturas Metálicas Fundição Injectada Maquinação e Programação Maquinação por Fresagem Máquinas Ferramenta Processos Tecnológicos - Fundição Projecto de Moldes e Modelos Serralharia Civil Serralharia Mecânica Soldadura Técnicas de Laboratório - Fundição Técnico de Desenho de Construções Mecânicas Técnico de Manutenção Industrial / Electromecânica Técnico de Manutenção Industrial / Mecatrónica Técnico de Maquinação e Programação Electricidade de Instalações Electromecânica de Electrodomésticos Instalação e Montagem de Máquinas de Refrigeração e Climatização Refrigeração, Ar Condicionado e Climatização/Sistemas Domésticos e Comerciais Refrigeração, Ar Condicionado e Climatização/Sistemas Industriais de Média e Baixa Potência Técnicas de Refrigeração e Climatização Técnico de Electricidade Naval Técnico de Electrotecnia Técnico de Energias Renováveis Técnico de Frio e Climatização Técnico de Gás Técnico de Instalações Eléctricas Electrónica de Áudio, Rádio, TV e Vídeo Electrónica de Computadores Electrónica de Equipamento Electrónica de Manutenção Electrónica e Telecomunicações Electrónica Industrial Instalação e Reparação de Áudio, Rádio, TV e Vídeo Instalação e Reparação de Computadores Técnico de Electrónica e Telecomunicações Técnico de Electrónica, Áudio, Vídeo e TV Técnico de Electrónica, Automação e Comando </p>	
--	--	--	--	--

			<p> Técnico de Electrónica, Automação e Computadores Técnico de Electrónica, Automação e Instrumentação Técnico de Mecatrónica Operador de Laboratório Técnico de Análise Laboratorial Técnico de Química Industrial Aprovisionamento e Venda de Peças Electricidade Automóvel Mecânica de Motociclos Mecânica de Serviços Rápidos Mecânica de Veículos Ligeiros Mecânica de Veículos Pesados Mecatrónica Automóvel Pintura de Veículos Recepção e Orçamentos Reparação de Carroçarias Técnico de Construção Naval / Embarcações de Recreio Técnico de Mecânica Naval Pastelaria / Panificação Preparação e Transformação de Produtos Cárneos Técnico de Processamento e Controlo de Qualidade Alimentar Técnico de Viticultura e Enologia Costura Costura Industrial Costura Industrial / Malhas Design de Moda Design Têxtil - Estamparia Modelação de Vestuário Operações com Máquinas de Tricotagem Preparação e Fiação Preparação e Tecelagem Produção de Calçado Técnicas de Desenho de Vestuário Técnico de Gestão da Produção Têxtil e Vestuário Técnico de Tinturaria, Estamparia e Acabamento Tinturaria Acabamentos de Madeira e Mobiliário Carpintaria Máquinas de Transformação de Madeira Marcenaria Pintura e Decoração Cerâmica Extracção Mineira Salinicultura Alvenarias e Revestimentos Canalizações Desenho Assistido por Computador/Construção Civil Desenho e Projecto em Construção Civil Ladrilhagem / Azulejaria Medições e Orçamentos Pintura de Construção Civil Técnico de Construção Civil / Condução de Obra </p>	
--	--	--	--	--

			<p> Técnico de Construção Civil / Organização e Preparação de Obra Topografia Horticultura e Fruticultura Biológicas Mecanização Agrícola Produção Agrícola / Culturas Arvenses Produção Agrícola / Fruticultura Produção Agrícola / Horticultura Produção de Bovinos, Ovinos e Caprinos Produção de Suínos, Aves e Coelhos Técnicas de Produção Pecuária Técnico de Gestão Equina Técnico de Produção Agrária Tratamento de Animais em Cativeiro Tratamento e Desbaste de Equinos Jardinagem e Espaços Verdes Manutenção em Campos de Golfe Técnico de Jardinagem e Espaços Verdes Produção Florestal Técnico de Gestão Cinegética Técnico de Recursos Florestais e Ambientais Aquacultura Construção e Reparação Naval Máquinas Marítimas Marinhagem e Mestranga Transformação do Pescado Técnico de Termalismo Acção Educativa Práticas de Acção Educativa Técnicas de Acção Educativa Técnico de Apoio à Infância Animador Sociocultural Apoio Familiar e à Comunidade Geriatría Técnico de Geriatria Cozinha Manutenção Hoteleira Recepção em Hotelaria Serviço de Andares em Hotelaria Serviço de Bar Serviço de Mesa Técnico de Hotelaria / Restauração Animação em Turismo Equestre Desporto Aventura e Meio Ambiente Técnicas de Informação e Animação Turística Técnico de Turismo Ambiental e Rural Gestão Desportiva Monitor Desportivo Prática Desportiva de Futebol Cuidados e Estética do Cabelo Cuidados e Estética do Rosto e Corpo Técnicas de Esteticismo Técnico de Cosmetologia Hidrobalneoterapia Contramestre (Marinha Mercante) Técnico de Transportes Gestão de Sistemas Ambientais Operação de Sistemas Ambientais Técnico de Gestão do Ambiente Protecção e Prestação de Socorros </p>	
--	--	--	---	--

			Socorro e Transporte de Doentes Técnicas de Segurança e Higiene no Trabalho Técnico de Higiene e Segurança do Trabalho e Ambiente	
	EFA – Básico 1 EFA – Básico 1+2 EFA – Básico 2 EFA – Básico 2+3 EFA – Básico 3 (Cursos de Educação e Formação de Adultos)	--	Acabamentos Gráficos Desenho Gráfico Fotografia Impressão Pré-Impressão Tecnologias de Informação e Comunicação Multimédia Arte Floral Cantaria Artística Olaria Ourivesaria de Pratas Graúdas/Cinzelagem Pavimentos e Arruamentos Pintura de Azulejo Práticas de Ourivesaria/Joalharia Serralharia Artística Tanoaria Tapeçaria Artesanal Técnicas de Cravação/Filigrana Museografia e Gestão do Património Práticas de Arqueologia Técnicas de Informação, Documentação e Comunicação Logística e Armazenagem Marketing Práticas Técnico-Comerciais Técnicas Comerciais Técnicas de Logística Técnicas de Vendas Vitrinismo Técnicas de Organização de Eventos Técnicas e Operações Bancárias Contabilidade e Gestão Técnicas de Apoio à Gestão Práticas Administrativas Técnicas Administrativas Técnicas de Secretariado Técnicas da Qualidade	NA

			<p>Desenvolvimento de Aplicações Informáticas</p> <p>Instalação e Gestão de Redes Informáticas</p> <p>Instalação e Manutenção de Sistemas Informáticos</p> <p>Instalação e Operação de Sistemas Informáticos</p> <p>CAD/CAM</p> <p>Desenho de Construções Mecânicas</p> <p>Desenho e Projecto de Construções Mecânicas</p> <p>Electromecânica de Equipamentos Industriais</p> <p>Fundição Injectada</p> <p>Manutenção Industrial (Mecatrónica)</p> <p>Maquinação e Programação</p> <p>Maquinação por Fresagem</p> <p>Máquinas Ferramenta</p> <p>Planeamento e Organização Industrial</p> <p>Processos Tecnológicos - Fundição</p> <p>Projecto de Moldes e Modelos</p> <p>Serralharia Civil</p> <p>Serralharia Mecânica</p> <p>Soldadura</p> <p>Técnicas de Laboratório - Fundição</p> <p>Electricidade de Instalações</p> <p>Electromecânica de Electrodomésticos</p> <p>Electrotecnia</p> <p>Instalação de Sistemas de Bioenergia</p> <p>Instalação de Sistemas Eólicos</p> <p>Instalação de Sistemas Solares e Fotovoltaicos</p> <p>Instalação de Sistemas Solares Térmicos</p> <p>Instalação e Montagem de Máquinas de Refrigeração e Climatização</p> <p>Refrigeração, Ar Condicionado e Climatização/Sistemas Domésticos e Comerciais</p> <p>Refrigeração, Ar Condicionado e Climatização/Sistemas Industriais de Média e Baixa Potência</p> <p>Supervisão e Inspeção de Redes de Gás</p> <p>Técnicas de Instalações Eléctricas</p> <p>Técnicas de Refrigeração e Climatização</p> <p>Electrónica de Manutenção</p> <p>Electrónica e Telecomunicações</p> <p>Instalação e Reparação de Áudio, Rádio, TV e Vídeo</p> <p>Instalação e Reparação de Computadores</p> <p>Técnicas de Análise Laboratoriais</p> <p>Técnicas de Química Industrial</p> <p>Aprovisionamento e Venda de Peças</p> <p>Construção e Reparação de Veículos a Motor</p> <p>Construção e Reparação Naval</p> <p>Electricidade Automóvel</p> <p>Mecânica de Automóveis Ligeiros</p> <p>Mecânica de Automóveis Pesados</p> <p>Mecânica de Motociclos</p> <p>Mecânica de Serviços Rápidos</p> <p>Mecânica de Veículos Ligeiros</p> <p>Mecânica de Veículos Pesados</p> <p>Mecatrónica Automóvel</p> <p>Pintura de Veículos</p> <p>Recepção e Orçamentos</p>	
--	--	--	--	--

			Reparação de Carroçarias Pastelaria / Panificação Preparação e Transformação de Produtos Cárneos Técnicas de Controlo de Qualidade Alimentar Transformação do Pescado Costura Costura Industrial / Malhas Costura Industrial / Tecidos Design de Moda Design Têxtil - Estamparia Design Têxtil - Malhas Design Têxtil - Tecelagem Manutenção na Indústria de Calçado e Marroquinaria Modelação de Calçado e Marroquinaria Modelação de Vestuário Operações com Máquinas de Tricotagem Organização e Produção em Tecelagem Organização e Produção em Tinturaria/Estamparia e Acabamentos Planeamento e Gestão da Produção de Calçado e Marroquinaria Preparação e Fiação Preparação e Tecelagem Produção de Calçado Produção de Marroquinaria Programação e Manutenção de Máquinas Rectas Técnicas de Desenho de Vestuário Tinturaria Acabamentos de Madeira e Mobiliário Carpintaria Cerâmica Criativa Desenho de Mobiliário Granulação e Aglomeração de Cortiça Máquinas de Transformação de Madeira Marcenaria Pintura Artística de Cerâmica Pintura e Decoração Cerâmica Preparação da Cortiça Produção Industrial Cerâmica Técnicas de Gestão de Produção da Indústria da Cortiça Técnicas de Modelação Cerâmica Técnicas de Produção e Controlo Cerâmico Extracção Mineira Salinicultura Alvenarias e Revestimentos Canalizações Condução de Obra Desenho Assistido por Computador/Construção Civil Desenho e Projecto da Construção Civil Ladrilhagem / Azulejaria Medições e Orçamentos Pintura de Construção Civil Topografia Horticultura e Floricultura Horticultura e Fruticultura Biológicas	
--	--	--	---	--

			Mecanização Agrícola Produção Agrícola Produção Agrícola / Culturas Arvenses Produção Agrícola / Fruticultura Produção Agrícola / Horticultura Produção de Bovinos, Ovinos e Caprinos Produção de Suínos, Aves e Coelhos Técnicas de Produção Agrária Tratamento de Animais em Cativeiro Tratamento e Desbaste de Equinos Jardinagem e Espaços Verdes Manutenção de Jardins e Relvados Manutenção em Campos de Golfe Produção Florestal Recursos Florestais e Ambientais Técnicas de Gestão Cinegética Aquacultura Máquinas Marítimas Marinhagem da Pesca Marinhagem e Mestrança Operação com Máquinas Marítimas Técnicas de Aquicultura Técnicas de Óptica Ocular Tecnologias da Saúde Acção Educativa Práticas de Acção Educativa Técnicas de Acção Educativa Animação Sócio-Cultural Apoio Familiar e à Comunidade Geriatría Cozinha Manutenção Hoteleira Recepção em Hotelaria Serviço de Andares em Hotelaria Serviço de Bar Serviço de Mesa Técnicas de Cozinha/Pastelaria Técnicas de Mesa/Bar Animação em Turismo Equestre Técnicas de Agência de Viagens e Transportes Técnicas de Informação e Animação Turística Turismo Ambiental e Rural Gestão Desportiva Cuidados e Estética do Cabelo Cuidados e Estética do Rosto e Corpo Técnicas de Esteticismo-Cosmetologia Hidrobalneoterapia Gestão de Sistemas Ambientais Operação de Sistemas Ambientais Protecção e Prestação de Socorros Socorro e Transporte de Doentes Segurança e Higiene no Trabalho	
	CP – Nível 1 CP – Nível 2 CP – Nível 3	--	Artes do Espectáculo - Cenografia, Figurinos e Adereços Artes do Espectáculo - Interpretação Artes do Espectáculo - Interpretação e Animação Circense Artes do Espectáculo - Luz, Som e Efeitos Cénicos Básico de Instrumentista de Cordas	1.º 2.º 3.º (CP – Nível 1 - NA)

	(Cursos Profissionais)	<p> Básico de Instrumentista de Sopro Básico de Instrumento Instrumentista de Cordas e Teclas Instrumentista de Jazz Instrumentista de Sopro e Percussão Intérprete de Dança Contemporânea Técnico de Produção e Tecnologias da Música Técnico de Animação 2D e 3D Técnico de Artes Gráficas Técnico de Audiovisuais Técnico de Desenho Digital 3D Técnico de Design Gráfico Técnico de Fotografia Técnico de Multimédia Técnico de Som Técnico de Vídeo Técnico de Design Técnico de Design de Moda Técnico de Cantaria Artística Técnico de Cerâmica Artística Técnico de Vidro Artístico Assistente de Arqueólogo Assistente de Conservação e Restauro Técnico de Museografia e Gestão do Património Técnico de Biblioteca, Arquivo e Documentação Técnico de Comércio Técnico de Vendas Técnico de Vitrinismo Técnico de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade Técnico de Marketing Técnico de Organização de Eventos Técnico de Banca e Seguros Técnico de Contabilidade Técnico de Gestão Técnico de Administração Naval Técnico de Secretariado Técnico de Serviços Jurídicos Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos Técnico de Informática de Gestão Técnico de Desenho de Construções Mecânicas Técnico de Manutenção Industrial Técnico de Produção em Metalomecânica Técnico de Electricidade Naval Técnico de Electrotecnia Técnico de Energias Renováveis Técnico de Frio e Climatização Técnico de Gás Técnico de Instalações Eléctricas Técnico de Electrónica e Telecomunicações Técnico de Electrónica, Áudio, Vídeo e TV Técnico de Electrónica, Automação e Comando Técnico de Electrónica, Automação e </p>	
--	------------------------	---	--

			Computadores Técnico de Electrónica, Automação e Instrumentação Técnico de Mecatrónica Técnico de Análise Laboratorial Técnico de Química Industrial Técnico de Construção Naval / Embarcações de Recreio Técnico de Manutenção Industrial Técnico de Mecânica Naval Técnico de Processamento e Controlo de Qualidade Alimentar Técnico de Viticultura e Enologia Modelista de Vestuário Técnico de Coordenação e Produção de Moda Técnico de Desenho de Calçado e Marroquinaria Técnico de Gestão de Produção Têxtil e Vestuário Técnico de Qualidade - Calçado e Marroquinaria Técnico de Tinturaria, Estamparia e Acabamento Técnico de Desenho de Mobiliário Técnico de Pedreiras Técnico de Transformação de Polímeros Técnico de Cartografia Técnico de Sistemas de Informação Geográfica Topógrafo-Geómetra Técnico de Construção Civil Técnico de Recuperação do Património Edificado Técnico de Gestão Equina Técnico de Produção Agrária Técnico de Jardinagem e Espaços Verdes Técnico de Gestão Cinegética Técnico de Recursos Florestais e Ambientais Técnico Auxiliar de Saúde Técnico Auxiliar Protésico Técnico Auxiliar Protésico Técnico de Óptica Ocular Técnico de Termalismo Técnico de Apoio à Infância Animador Sociocultural Técnico de Apoio Psicossocial Técnico de Recepção Técnico de Restauração Técnico de Turismo Técnico de Turismo Ambiental e Rural Contramestre (Marinha Mercante) Técnico de Transportes Técnico de Gestão do Ambiente Técnico de Segurança e Salvamento em Meio Aquático Técnico de Higiene e Segurança do Trabalho e Ambiente	
Artístico Regular	Básico – 1.º ciclo de Música	--	NA	1.º 2.º 3.º 4.º

	Básico – 2.º ciclo de Música	--	NA	5.º 6.º
	Básico – 3.º ciclo de Música	--	NA	7.º 8.º 9.º
	Secundário de Música	--	Canto Gregoriano; Composição; Canto; Formação Musical; Instrumento.	10.º 11.º 12.º
	Básico – 2.º ciclo de Dança	--	NA	5.º 6.º
	Básico – 3.º ciclo de Dança	--	NA	7.º 8.º 9.º
	Secundário de Dança	--	Secundário / Complementar / Técnico Artístico Vertente de Dança	10.º 11.º 12.º
	Secundário de Artes Visuais	--	Comunicação Audiovisual; Design de Comunicação; Design de Produto; Produção Artística; Desenho de Arquitectura; Imagem Interactiva; Conservação e Restauro de Património; Ensino Artístico - sem curso definido.	10.º 11.º 12.º
Artístico recorrente	Secundário de Artes Visuais	--	Comunicação Audiovisual; Design de Comunicação; Design de Produto; Produção Artística.	NA

NA – Não aplicável

A.14 – Disciplinas de língua estrangeira

Assinalar com um **X** a(s) disciplina(s) de língua estrangeira frequentada(s) pelo aluno.

A.15 – Turma

Identificar a turma do aluno.

A.16 – Situação

Indicar a situação do aluno no final do ano letivo, seleccionando um dos itens que se segue:

- Transitou;
- Concluiu;
- Não transitou;
- Não Concluiu;
- Transferido para outra escola;
- Anulou a matrícula;
- Abandonou;
- Em processo de avaliação;
- Outra.

A.16.1 – Escola de transferência

Caso tenha seleccionado a opção “Transferido para outra escola” em A.16, deverá indicar o nome da escola para a qual o aluno foi transferido.

A.17 – Necessidades educativas

Definição: Alunos que apresentam, com carácter mais ou menos prolongado, limitações em um ou em vários dos seguintes domínios – visão, audição, motor, cognitivo, fala, linguagem/comunicação, emocional ou de saúde física, necessitando, portanto, de uma resposta educativa adequada.

Fonte: Grupo de Trabalho – Estatísticas de Educação e Formação (C.S.E.)

Neste campo, deverá indicar se o aluno tem ou não necessidades educativas especiais, referindo uma das seguintes opções:

- Sim;
- Não.

Ficha de Docentes

A informação relativa aos docentes encontra-se pré-preenchida com os dados reportados pelo estabelecimento no início do ano letivo. Deverá confirmar os dados relativos a cada docente anteriormente introduzidos. Caso haja docentes que já não se encontrem a trabalhar na escola, estes deverão ser apagados, assim como novos docentes poderão ser adicionados de acordo com a informação que se segue:

D.1 – Nome

Inserir o nome do docente

D.2 – Tipo de documento de identificação

Escolher uma das seguintes opções:

- BI (Bilhete de identidade);
- Título de autorização de residência.
- Cédula pessoal;
- Certidão de nascimento;
- Passaporte;
- BI (Bilhete de identidade) para cidadãos estrangeiros;
- Cartão de Cidadão (N.º de identificação civil)

D.3 – N.º de documento

Registar o número do documento de identificação do docente de acordo com a seleção em D.2.

D.4 – Nacionalidade

Ver A.4 e seleccionar um país/categoria de países do **Quadro – Nacionalidades**, reportando-se à nacionalidade do docente.

D.5 – Data de nascimento

Inserir a data de nascimento do docente, segundo o formato dd/mm/aaaa (dia/mês/ano).

D.6 – Sexo

Escolher uma das seguintes opções:

- Feminino;
- Masculino.

D.7 – N.º de contribuinte

Inserir o n.º de identificação fiscal (NIF) do docente.

D.8 – Residência (4 primeiros dígitos do código postal)

Definição: Alojamento que constitui a residência de pelo menos um agregado familiar durante a maior parte do ano, ou para onde um agregado tenha transferido a totalidade ou maior parte dos seus haveres.

Fonte: Grupo de Trabalho – Estatísticas da Demografia (C.S.E.)

Neste campo deverá inserir o código postal de quatro dígitos, referente à residência do docente.

D.9 – Habilitação académica

Definição: Nível ou grau de ensino mais elevado que o indivíduo concluiu ou para o qual obteve equivalência, e em relação ao qual tem direito ao respectivo certificado ou diploma.

Fonte: Grupo de Trabalho – Estatísticas de Educação e Formação (C.S.E.)

Deverá selecionar uma opção da seguinte lista:

- Ensino Não Superior;
- Licenciatura ou equiparado;
- Bacharelato ou equiparado;
- Doutoramento ou mestrado.

D.10 – Funções letivas

Selecionar:

- Sim – se se tratar de um docente com funções letivas;
- Não – caso contrário, i.e., se se tratar de um docente com funções não letivas.

D.11 – Grupo de recrutamento

Indicar o grupo de recrutamento a que o docente pertence. Para o efeito, selecionar uma opção da lista que se segue:

Quadro – Grupos de recrutamento

Pré-escolar – 100 – Educação Pré-escolar	3.º ciclo e secundário - 420 - Geografia
1.º ciclo – 110 – 1.º ciclo do Ensino Básico	3.º ciclo e secundário - 430 - Economia e Contabilidade
2.º ciclo – 200 - Português e Estudos Sociais/História	3.º ciclo e secundário - 500 - Matemática
2.º ciclo - 210 - Português e Francês	3.º ciclo e secundário - 510 - Física e Química
2.º ciclo - 220 - Português e Inglês	3.º ciclo e secundário - 520 - Biologia e Geologia
2.º ciclo - 230 - Matemática e Ciências da Natureza	3.º ciclo e secundário - 530 - Educação Tecnológica
2.º ciclo - 240 - Educação Visual Tecnológica	3.º ciclo e secundário - 540 - Electrotecnia
2.º ciclo - 250 - Educação Musical	3.º ciclo e secundário - 550 - Informática
2.º ciclo - 260 - Educação Física	3.º ciclo e secundário - 560 - Ciências Agro-Pecuárias
Educação e Moral – 290 – Educação Moral e Religiosa Católica	3.º ciclo e secundário - 600 - Artes Visuais
3.º ciclo e secundário - 300 - Português	3.º ciclo e secundário - 610 - Música
3.º ciclo e secundário - 310 - Latim e Grego	3.º ciclo e secundário - 620 – Educação Física
3.º ciclo e secundário - 320 - Francês	Educação Especial – 910 – Educação Especial 1
3.º ciclo e secundário - 330 - Inglês	Educação Especial – 920 – Educação Especial 2
3.º ciclo e secundário - 340 - Alemão	Educação Especial – 930 – Educação Especial 3
3.º ciclo e secundário - 350 - Espanhol	Educação e Moral – 996 – Educação Moral e Religiosa de Outras Confissões
3.º ciclo e secundário - 400 - História	Formador – 997 – Formador
3.º ciclo e secundário - 410 - Filosofia	Planos Estrangeiros – 998 – Planos Estrangeiros

D.12 – Componente de formação

No caso do docente ser um formador do ensino profissional/qualificante, identificar a respetiva componente de formação de entre a lista seguinte:

- Formação científica;
- Formação sociocultural;
- Formação técnica, tecnológica e prática.

Ficha de Não Docentes

A informação relativa aos não docentes encontra-se pré-preenchida com os dados reportados pelo estabelecimento no início do ano letivo. Deverá confirmar esta informação. Caso haja não docentes que já não se encontrem a trabalhar na escola, estes deverão ser apagados, assim como novos não docentes poderão ser adicionados de acordo com o que se segue:

ND.1 – Nome

Inserir o nome do não docente.

ND.2 – Tipo de documento de identificação

Escolher uma das seguintes opções:

- BI (Bilhete de identidade);
- Título de autorização de residência.
- Cédula pessoal;
- Certidão de nascimento;
- Passaporte;
- BI (Bilhete de identidade) para cidadãos estrangeiros;
- Cartão de Cidadão (N.º de identificação civil)

ND.3 – N.º de documento

Registar o número do documento de identificação do não docente de acordo com a seleção em ND.2.

ND.4 – Nacionalidade

Ver A.4 e selecionar um país/categoria de países do **Quadro – Nacionalidades**, reportando-se à nacionalidade do não docente.

ND.5 – Data de nascimento

Inserir a data de nascimento do não docente, segundo o formato dd/mm/aaaa (dia/mês/ano)

ND.6 – Sexo

Escolher uma das seguintes opções:

- Feminino;
- Masculino.

ND.7 – Residência (4 primeiros dígitos do código postal)

Definição: Alojamento que constitui a residência de pelo menos um agregado familiar durante a maior parte do ano, ou para onde um agregado tenha transferido a totalidade ou maior parte dos seus haveres.

Fonte: Grupo de Trabalho – Estatísticas da Demografia (C.S.E.)

Neste campo deverá inserir o código postal de quatro dígitos, referente à residência do não docente.

ND.8 – Funções

Pessoal não docente de apoio socioeducativo

Definição: Conjunto de profissionais que desempenham funções de auxiliar do funcionamento, controle e vigilância de instalações especializadas (salas de aula, laboratórios, etc.), bem como de apoio genérico a alunos e docentes.

Fonte: Decreto-Lei n.º 184/2004. DR 177 SÉRIE I-A de 29 de Julho

Pessoal não docente de gestão e administração

Definição: Conjunto de profissionais que desempenham funções nas áreas administrativa/financeira e de gestão.

Fonte: Decreto-Lei n.º 184/2004. DR 177 SÉRIE I-A de 29 de Julho

Pessoal não docente de manutenção e serviço

Definição: Conjunto de profissionais que desempenham funções especializadas, nomeadamente cozinheiros, técnicos auxiliares de laboratório, técnico de reprografia e economato.

Fonte: Decreto-Lei n.º 184/2004. DR 177 SÉRIE I-A de 29 de Julho

Neste campo, deverá selecionar uma das seguintes opções, de acordo com a função exercida pelo não docente:

- Apoio Socioeducativo – Apoio pedagógico;
- Apoio Socioeducativo – Serviços Sociais,
- Gestão e Administração;
- Manutenção de Serviços.

ND.9 – Habilitação académica

Definição: Nível ou grau de ensino mais elevado que o indivíduo concluiu ou para o qual obteve equivalência, e em relação ao qual tem direito ao respectivo certificado ou diploma.

Fonte: Grupo de Trabalho – Estatísticas de Educação e Formação (C.S.E.)

Selecionar uma opção da seguinte lista:

- Ensino não superior;
- Bacharelato ou equiparado;
- Licenciatura ou equiparado;
- Doutoramento ou mestrado.