

## RECENSEAMENTO ESCOLAR - início do ano letivo

2016/2017

### IMPORTANTE:

- » Leia atentamente e preencha o questionário de acordo com as instruções em anexo.
- » Após o preenchimento, imprima e arquive para utilização institucional ou para esclarecimento de dúvidas
- » Preencha este inquérito no prazo de cinco dias após a data de receção do ofício.

### IDENTIFICAÇÃO DO ESTABELECIMENTO

NOME: _____	
Endereço: _____	
Localidade: _____	Código Postal:           -           _____
Telefone:	Fax:
Email: _____ @ _____	Internet: www. _____
Freguesia: _____	Município: _____
CÓDIGO                     (Despacho nº 1847/99, publicado no DR nº 28, II Série, de 3 de Fevereiro de 1999)	CÓDIGO DA DGEEC                     (Código usado em todos os inquéritos estatísticos)
Número de Identificação de Pessoa Coletiva:	

### ALUNOS

#### Número de crianças inscritas em educação pré-escolar segundo a idade e o sexo

	3 anos	4 anos	5 anos	6 anos e mais
Masculino	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Feminino	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

#### Número de alunos dos ensinos básico e secundário

Número de alunos matriculados

Nota: preencha a ficha em anexo relativa ao registo individual dos alunos

### DOCENTES

#### Número de docentes do estabelecimento

Nota: preencha a ficha em anexo relativa ao registo individual dos docentes

### NÃO DOCENTES

#### Número de não docentes do estabelecimento

Nota: preencha a ficha em anexo relativa ao registo individual dos não docentes

**FICHA DE ALUNOS**

Por favor, preencha uma linha por aluno (utilize folhas adicionais caso seja necessário)

[illegible]

## Modelo DGEEC - RECENSEAMENTO ESCOLAR - início do ano letivo 2016/2017

## FICHA DE DOCENTES

Estabelecimento: \_\_\_\_\_ Código DGEEC: \_\_\_\_\_

**Por favor, preencha uma linha por docente** (utilize folhas adicionais caso seja necessário)

[illegible]

## FICHA DE NÃO DOCENTES

Estabelecimento: \_\_\_\_\_ Código DGEEC: \_\_\_\_\_

[illegible]

## **Modelo DGEEC – Recenseamento Escolar – início do ano letivo 2016/1017**

### **Instruções Gerais**

#### **A DGEEC.**

A criação da DGEEC emana do Decreto Regulamentar n.º13/2012, DR 15, SÉRIE I de 20 de Janeiro. Este organismo sucede, na componente estatística, às anteriores atribuições do Gabinete de Estatística e Planeamento da Educação (GEPE) desempenhando funções de órgão delegado do INE, com competências de notação, apuramento e coordenação de dados estatísticos na área da Educação.

#### **Informação a recolher pelo presente questionário.**

O questionário “Modelo DGEEC Recenseamento Escolar – início do ano letivo” é dirigido aos Estabelecimentos de Educação e Ensino de natureza privada da tutela do Ministério da Educação e Ciência e aos estabelecimentos de dupla tutela (ensinos público e privado) e visa obter informação estatística sobre alunos e recursos humanos (pessoal docente e pessoal não docente) de 2016/1017.

#### **Recolha da informação estatística incluída no presente questionário.**

- A recolha da informação estatística incluída no presente questionário deverá ser efetuada através de instrumentos de transmissão eletrónica de dados, via Web. Para o efeito é enviada uma palavra-chave/*password* que consta do ofício enviado a este estabelecimento de educação e ensino.

#### **Instruções gerais de preenchimento:**

- Não comece a preencher o questionário sem o ler integralmente, bem como as respetivas instruções.

#### **Estrutura do questionário.**

Os quadros do presente questionário destinam-se a recolher informação estatística sobre alunos e recursos humanos das escolas no que se refere a:

- Número de alunos;
- Caraterização dos alunos;
- Número de docentes;
- Caraterização dos docentes;
- Número de não docentes;
- Caraterização dos não docentes.

#### **Esclarecimento de dúvidas associadas ao preenchimento do questionário.**

Para esclarecer qualquer dúvida associada ao preenchimento do questionário **contate a DGEEC:**

**Telefones:** 213949343 / 213949354 / 213949293 / 213949200.

**E-mail:** dgeec.deebs@dgeec.mec.pt

## Instruções Específicas

### Identificação

- Na **identificação** dê especial atenção à informação pré-preenchida sobre o estabelecimento de educação e ensino, a qual deverá ser atualizada pelo estabelecimento quando se justifique.
- O código do estabelecimento é o atribuído pelo Ministério da Educação e Ciência, segundo o despacho n.º 1847/99, publicado no D. R. n.º 28, II Série, de 3 de Fevereiro de 1999.
- O código DGEEC tem sido usado em todos os inquéritos estatísticos e encontra-se no ofício.

### Alunos, Docentes e Não Docentes

Preencher os campos relativos a:

- Número de crianças inscritas em educação pré-escolar segundo a idade e o sexo;
- Número de alunos dos ensinos básico e secundário;
- Número de docentes do estabelecimento;
- Número de não docentes do estabelecimento.

Dar atenção às notas que surgem neste bloco e preencher as fichas anexas referentes ao registo individual dos alunos, docentes e não docentes do estabelecimento. Utilizar folhas adicionais caso seja necessário.

### Ficha de Alunos

Esta ficha diz apenas respeito aos alunos matriculados nos ensinos básico e secundário (dispensa-se o registo individual das crianças inscritas na educação pré-escolar).

#### A.1 – Nome

Inserir o nome do aluno.

#### A.2 – Tipo de documento de identificação

Escolher uma das seguintes opções:

- BI (Bilhete de identidade);
- Título de autorização de residência.
- Cédula pessoal;
- Certidão de nascimento;
- Passaporte;
- BI (Bilhete de identidade) para cidadãos estrangeiros;
- Cartão de Cidadão (N.º de identificação civil)

**A.3 – N.º de documento**

Registar o número do documento de identificação do aluno de acordo com a seleção efetuada em A.2.

**A.4 – Nacionalidade**

**Definição:** Cidadania legal da pessoa no momento de observação; são consideradas as nacionalidades constantes no bilhete de identidade, no passaporte, no título de residência ou no certificado de nacionalidade apresentado. As pessoas que, no momento de observação, tenham pendente um processo para obtenção da nacionalidade, devem ser considerados com a nacionalidade que detinham anteriormente.

**Fonte:** Resolução da Assembleia da República n.º 19/2000, de 6 de Março – Convenção Europeia sobre a Nacionalidade, aberta à assinatura em Estrasburgo em 26 de Novembro de 1997 Capítulo I, Artigo 2.º, alínea a).

Neste campo, deverá seleccionar um país/categoria de países da lista que se segue, reportando-se à nacionalidade do aluno:

**Quadro – Nacionalidades**

<b>AD</b> – Andorra	<b>CC</b> – Ilhas Cocos (Keeling)
<b>AE</b> – Emiratos Árabes Unidos	<b>CD</b> – Congo (República Democrática do)
<b>AF</b> – Afeganistão	<b>CF</b> – Centro-Africana (República)
<b>AG</b> – Antígua e Barbuda	<b>CG</b> – Congo
<b>AI</b> – Anguila	<b>CH</b> – Suíça
<b>AL</b> – Albânia	<b>CI</b> – Costa do Marfim
<b>AM</b> – Arménia	<b>CK</b> – Ilhas Cook
<b>AN</b> – Antilhas Holandesas	<b>CL</b> – Chile
<b>AO</b> – Angola	<b>CM</b> – Camarões
<b>AQ</b> – Antárctica	<b>CN</b> – China
<b>AR</b> – Argentina	<b>CO</b> – Colômbia
<b>AS</b> – Samoa Americana	<b>CR</b> – Costa Rica
<b>AT</b> – Áustria	<b>CU</b> – Cuba
<b>AU</b> – Austrália	<b>CV</b> – Cabo Verde
<b>AW</b> – Aruba	<b>CX</b> – Ilha Christmas
<b>AX</b> – Ilhas Aland	<b>CY</b> – Chipre
<b>AZ</b> – Azerbaijão	<b>CZ</b> – República Checa
<b>BA</b> – Bósnia-Herzegovina	<b>DE</b> – Alemanha
<b>BB</b> – Barbados	<b>DJ</b> – Jibuti
<b>BD</b> – Bangladesh	<b>DK</b> – Dinamarca
<b>BE</b> – Bélgica	<b>DM</b> – Dominica
<b>BF</b> – Burkina Faso	<b>DO</b> – República Dominicana
<b>BG</b> – Bulgária	<b>DZ</b> – Argélia
<b>BH</b> – Barém	<b>EC</b> – Equador
<b>BI</b> – Burundi	<b>EE</b> – Estónia
<b>BJ</b> – Benim	<b>EG</b> – Egipto
<b>BL</b> – São Bartolomeu	<b>EH</b> – Sara Ocidental
<b>BM</b> – Bermudas	<b>ER</b> – Eritreia
<b>BN</b> – Brunei Darussalam	<b>ES</b> – Espanha
<b>BO</b> – Bolívia	<b>ET</b> – Etiópia
<b>BR</b> – Brasil	<b>FI</b> – Finlândia
<b>BS</b> – Bahamas	<b>FJ</b> – Ilhas Fiji
<b>BT</b> – Butão	<b>FK</b> – Ilhas Falkland (Malvinas)
<b>BV</b> – Ilha Bouvet	<b>FM</b> – Micronésia (Estados Federados da)
<b>BW</b> – Botswana	<b>FO</b> – Ilhas Faroe
<b>BY</b> – Bielorrússia	<b>FR</b> – França
<b>BZ</b> – Belize	<b>GA</b> – Gabão
<b>CA</b> – Canadá	<b>GB</b> – Reino Unido

<b>GD</b> – Granada	<b>MC</b> – Mónaco
<b>GE</b> – Geórgia	<b>MD</b> – Moldova (República de)
<b>GF</b> – Guiana Francesa	<b>ME</b> – Montenegro
<b>GG</b> – Guernsey	<b>MF</b> – São Martinho (parte francesa)
<b>GH</b> – Gana	<b>MG</b> – Madagáscar
<b>GI</b> – Gibraltar	<b>MH</b> – Ilhas Marshall
<b>GL</b> – Gronelândia	<b>MK</b> – Macedónia (Antiga República Jugoslava da)
<b>GM</b> – Gâmbia	<b>ML</b> – Mali
<b>GN</b> – Guiné	<b>MM</b> – Myanmar
<b>GP</b> – Guadalupe	<b>MN</b> – Mongólia
<b>GQ</b> – Guiné Equatorial	<b>MO</b> – Macau
<b>GR</b> – Grécia	<b>MP</b> – Ilhas Marianas do Norte
<b>GS</b> – Geórgia do Sul e Ilhas Sandwich	<b>MQ</b> – Martinica
<b>GT</b> – Guatemala	<b>MR</b> – Mauritânia
<b>GU</b> – Guam	<b>MS</b> – Monserrate
<b>GW</b> – Guiné-Bissau	<b>MT</b> – Malta
<b>GY</b> – Guiana	<b>MU</b> – Maurícias
<b>HK</b> – Hong Kong	<b>MV</b> – Maldivas
<b>HM</b> – Ilha Heard e Ilhas Mcdonald	<b>MW</b> – Malawi
<b>HN</b> – Honduras	<b>MX</b> – México
<b>HR</b> – Croácia	<b>MY</b> – Malásia
<b>HT</b> – Haiti	<b>MZ</b> – Moçambique
<b>HU</b> – Hungria	<b>NA</b> – Namíbia
<b>ID</b> – Indonésia	<b>NC</b> – Nova Caledónia
<b>IE</b> – Irlanda	<b>NE</b> – Níger
<b>IL</b> – Israel	<b>NF</b> – Ilha Norfolk
<b>IM</b> – Ilha de Man	<b>NG</b> – Nigéria
<b>IN</b> – Índia	<b>NI</b> – Nicarágua
<b>IO</b> – Território Britânico do Oceano Índico	<b>NL</b> – Países Baixos
<b>IQ</b> – Iraque	<b>NO</b> – Noruega
<b>IR</b> – Irão (República Islâmica)	<b>NP</b> – Nepal
<b>IS</b> – Islândia	<b>NR</b> – Nauru
<b>IT</b> – Itália	<b>NU</b> – Niue
<b>JE</b> – Jersey	<b>NZ</b> – Nova Zelândia
<b>JM</b> – Jamaica	<b>OM</b> – Omã
<b>JO</b> – Jordânia	<b>PA</b> – Panamá
<b>JP</b> – Japão	<b>PE</b> – Peru
<b>KE</b> – Quénia	<b>PF</b> – Polinésia Francesa
<b>KG</b> – Quirguizistão	<b>PG</b> – Papuásia-Nova Guiné
<b>KH</b> – Camboja	<b>PH</b> – Filipinas
<b>KI</b> – Kiribati	<b>PK</b> – Paquistão
<b>KM</b> – Comores	<b>PL</b> – Polónia
<b>KN</b> – São Cristóvão e Nevis	<b>PM</b> – São Pedro e Miquelon
<b>KP</b> – Coreia (República Popular Democrática da)	<b>PN</b> – Pitcairn
<b>KR</b> – Coreia (República da)	<b>PR</b> – Porto Rico
<b>KW</b> – Kuwait	<b>PS</b> – Território Palestiniiano Ocupado
<b>KY</b> – Ilhas Caimão	<b>PT</b> – Portugal
<b>KZ</b> – Cazaquistão	<b>PW</b> – Palau
<b>LA</b> – Laos (República Popular Democrática do)	<b>PY</b> – Paraguai
<b>LB</b> – Líbano	<b>QA</b> – Catar
<b>LC</b> – Santa Lúcia	<b>RE</b> – Reunião
<b>LI</b> – Liechtenstein	<b>RO</b> – Roménia
<b>LK</b> – Sri Lanka	<b>RS</b> – Sérvia
<b>LR</b> – Libéria	<b>RU</b> – Rússia (Federação da)
<b>LS</b> – Lesoto	<b>RW</b> – Ruanda
<b>LT</b> – Lituânia	<b>SA</b> – Arábia Saudita
<b>LU</b> – Luxemburgo	<b>SB</b> – Ilhas Salomão
<b>LV</b> – Letónia	<b>SC</b> – Seychelles
<b>LY</b> – Líbia (Jamahiriya Árabe da)	<b>SD</b> – Sudão
<b>MA</b> – Marrocos	<b>SE</b> – Suécia



<b>SG</b> – Singapura	<b>TR</b> – Turquia
<b>SH</b> – Santa Helena	<b>TT</b> – Trindade e Tobago
<b>SI</b> – Eslovénia	<b>TW</b> – Taiwan (Província da China)
<b>SJ</b> – Svalbard e a Ilha de Jan Mayen	<b>TZ</b> – Tanzânia, República Unida da
<b>SK</b> – Eslováquia	<b>UA</b> – Ucrânia
<b>SL</b> – Serra Leoa	<b>UG</b> – Uganda
<b>SM</b> – São Marino	<b>UM</b> – Ilhas Menores Distantes dos Estados Unidos
<b>SN</b> – Senegal	<b>US</b> – Estados Unidos
<b>SO</b> – Somália	<b>UY</b> – Uruguai
<b>SR</b> – Suriname	<b>UZ</b> – Usbequistão
<b>ST</b> – São Tomé e Príncipe	<b>VA</b> – Santa Sé (Cidade Estado do Vaticano)
<b>SV</b> – El Salvador	<b>VC</b> – São Vicente e Granadinas
<b>SY</b> – Síria (República Árabe da)	<b>VE</b> – Venezuela
<b>SZ</b> – Suazilândia	<b>VG</b> – Ilhas Virgens (Britânicas)
<b>TC</b> – Ilhas Turcas e Caicos	<b>VI</b> – Ilhas Virgens (Estados Unidos)
<b>TD</b> – Chade	<b>VN</b> – Vietname
<b>TF</b> – Territórios Franceses do Sul	<b>VU</b> – Vanuatu
<b>TG</b> – Togo	<b>WF</b> – Wallis e Futuna (Ilhas)
<b>TH</b> – Tailândia	<b>WS</b> – Samoa
<b>TJ</b> – Tajiquistão	<b>YE</b> – Iémen
<b>TK</b> – Tokelau	<b>YT</b> – Mayotte
<b>TL</b> – Timor Leste	<b>ZA</b> – África do Sul
<b>TM</b> – Turquemenistão	<b>ZM</b> – Zâmbia
<b>TN</b> – Tunísia	<b>ZW</b> – Zimbábue
<b>TO</b> – Tonga	

**A.5 – Data de nascimento**

Inserir a data de nascimento do aluno, segundo o formato dd/mm/aaaa (dia/mês/ano).

**A.6 – Sexo**

Escolher uma das seguintes opções:

- Feminino;
- Masculino.

**A.7 – Residência (4 primeiros dígitos do código postal)**

**Definição:** Alojamento que constitui a residência de pelo menos um agregado familiar durante a maior parte do ano, ou para onde um agregado tenha transferido a totalidade ou maior parte dos seus haveres.

**Fonte:** Grupo de Trabalho – Estatísticas da Demografia (C.S.E.)

Neste campo deverá inserir o código postal de quatro dígitos, referente à residência do aluno.

**A.8 – Plano de estudos**

Escolher uma das seguintes opções referente ao sistema educativo frequentado pelo aluno:

- Português;
- Planos próprios;
- Alemão;
- Britânico;
- Espanhol;
- Francês;
- Norte-Americano;
- Sueco.

**A.9 – Modalidade; A.10 – Grau/Ciclo/Curso; A.11 – Organização; A.12 – Curso/Área; A.13 – Ano**

Encontram-se a seguir tabeladas, as várias opções a inserir nestes campos. Deverá ter em atenção a sua estrutura ramificada, denotando uma sequência de opções interligada.

A.9	A.10	A.11	A.12	A.13
Modalidade	Grau / Ciclo / Curso	Organização	Curso/Área	Ano
Regular	Básico – 1.º ciclo	--	NA	1.º 2.º 3.º 4.º
	Básico – 2.º ciclo	--	NA	5.º 6.º
	Básico – 3.º ciclo	--	NA	7.º 8.º 9.º
	Secundário	Cursos Gerais – Agrupamento 1	NA	12.º
		Cursos Gerais – Agrupamento 2	NA	12.º
		Cursos Gerais – Agrupamento 3	NA	12.º
		Cursos Gerais – Agrupamento 4	NA	12.º
		Cursos Científico - Humanísticos	Ciências e Tecnologias; Ciências Socioeconómicas; Ciências Sociais e Humanas; Línguas e Literaturas; Artes Visuais.	10.º 11.º 12.º
		Cursos Tecnológicos – Agrupamento 1	Informática; Construção Civil; Electrotecnia/Electrónica; Mecânica; Química.	12.º
		Cursos Tecnológicos – Agrupamento 2	Design; Artes e Ofícios.	12.º
		Cursos Tecnológicos – Agrupamento 3	Serviços Comerciais; Administração.	12.º
		Cursos Tecnológicos – Agrupamento 4	Comunicação; Animação Social.	12.º
		Cursos Tecnológicos – (Port. 550)	CT – Construção Civil e Edificações; CT – Electrotecnia e Electrónica; CT – Informática; CT – Ordenamento do Território e Ambiente; CT – Design de Equipamento; CT – Multimédia; CT – Marketing; CT – Administração; CT – Acção Social; CT – Desporto;	10.º 11.º 12.º

		<p>Cursos Tecnológicos – (Planos próprios – DL 286/89)</p> <p>Acção Social: variante de Acção Educativa;          Acção Social: variante de Assistente de Gerontologia;          Administração;          Administração e Marketing;          Análises Químico-Biológicas;          Animação e Gestão Desportiva;          Animação Sociocultural;          Animação Sócio desportiva;          Artes e Indústrias Gráficas;          Assessoria Jurídica e Documentação;          Biotecnologia;          Comunicação e Informação Multimédia;          Comunicação Multimédia;          Comunicação Social Contabilidade e Administração;          Contabilidade e Gestão;          Desenho de Projecto, Engenharia e Arquitectura;          Design de Comunicação;          Design, Cerâmica e Escultura;          Educação Social;          Electrónica;          Electrónica e Telecomunicações;          Electrónica Industrial e Automação;          Electrotecnia e Automação;          Gestão e Dinamização Desportiva;          Informática;          Informática de Gestão Línguas e Relações Empresariais;          Marketing e Estratégia Empresarial;          Mecânica;          Património e Turismo Produção Gráfica;          Química Industrial e Ambiental;          Química, Ambiente e Qualidade.</p>	<p>10.º          11.º          12.º</p>
		<p>Cursos Tecnológicos – (Planos próprios – DL 74/2004)</p> <p>Administração;          Administração (Administração e Marketing);          Administração / Contabilidade;          Administração / Contabilidade e Gestão;          Administração / Informática de Gestão;          Administração Pública;          Artes e Indústrias Gráficas – Atelier Gráfico;          Artes e Indústrias Gráficas – Impressão Offset;          Artes e Indústrias Gráficas – Pré-Impressão Gráfica;          Biotecnologia;          Contabilidade e Gestão;          Desenho de Projecto;          Design, Cerâmica e Escultura;          Educação Social;          Electrónica;          Electrotecnia;          Electrotecnia/Electrónica (Electrónica Industrial e Automação);          Electrotecnia/Electrónica (Electrónica);          Indústrias Gráficas e Transformadoras do Papel;          Informática;          Informática de Gestão;          Manutenção;</p>	<p>12.º</p>

			Mecânica; Operador Turístico; Química; Relações Internacionais; Serviços Comerciais; Técnico de Comunicação Social.	
Recorrente	Básico – 1.º ciclo	--	NA	NA
	Básico – 2.º ciclo	--	NA	NA
	Básico – 3.º ciclo	Unidades; Blocos.	NA	NA
	Secundário	Curso Geral – Unidades	Geral	NA
		Cursos Técnicos – Unidades	Técnico – Informática; Técnico – Secretariado; Técnico – Contabilidade; Técnico – Química; Técnico – Electrotecnia; Técnico – Desenho de Construções Mecânicas; Técnico – Comunicação; Técnico – Artes e Ofícios; Técnico – Construção Civil; Técnico – Design de Comunicação; Técnico – Animação Social; Técnico – Outro.	NA
		Cursos Gerais – Blocos	Curso Geral – Área de Ciências Naturais; Curso Geral – Sócio-Humana.	NA
		Cursos Tecnológicos – Blocos	Curso Tecnológico – Informática; Curso Tecnológico – Acção Social; Curso Tecnológico – Contabilidade; Curso Tecnológico – Gestão.	NA
		Cursos Científico - Humanísticos – Módulos	CCH – Ciências e Tecnologias; CCH – Ciências Sócio-económicas; CCH – Ciências Sociais e Humanas CCH – Línguas e Literaturas; CCH – Artes Visuais.	NA
		Cursos Tecnológicos – Módulos	CT – Construção Civil e Edificações; CT – Electrotecnia e Electrónica; CT – Informática; CT – Ordenamento do Território e Ambiente; CT – Design de Equipamento; CT – Multimédia; CT – Marketing; CT – Administração; CT – Acção Social; CT – Desporto.	NA

Profissional e Qualificante	CEF – Tipo 1	--	Curso de Formação Complementar	1.º
	CEF – Tipo 2		Assistente na Realização Técnica do Espectáculo	2.º
	CEF – Tipo 3		Acabamentos Gráficos	
	CEF – Tipo 4		Desenho Gráfico	
	CEF – Formação complementar		Fotografia	
	CEF – Tipo 5		Impressão	
	CEF – Tipo 6		Pré-Impressão	
	CEF – Tipo 7		Técnico de Multimédia	
			Tecnologias de Informação e Comunicação	
			Multimédia	
			Técnico de Desenho de Mobiliário	
			Arte Floral	
			Artes e Ofícios da Madeira	
			Cantaria Artística	
			Encadernação	
			Olaria	
			Ourives de Pratas Graúdas	
			Pavimentos e Arruamentos	
			Pintura de Azulejo	
			Pintura Decorativa	
			Práticas de Ourivesaria/Joalharia	
			Serralharia Artística	
			Tanoaria	
			Tapeçaria Artesanal	
			Técnicas de Cravação/Filigrana	
			Técnico de Cerâmica Artística	
			Técnico de Gestão Ambiental	
			Técnico de Vidro Artístico	
			Técnicas de Informação, Documentação e Comunicação	
			Técnico de Biblioteca, Documentação e Comunicação	
			Logística e Armazenagem	
			Marketing	
			Práticas Técnico-Comerciais	
			Técnicas Comerciais	
			Técnicas de Logística	
			Técnicas de Venda	
			Técnico de Comércio	
			Técnico de Vendas	
			Técnico de Vitrinismo	
			Vitrinismo	
			Técnicas de Organização de Eventos	
			Técnico de Marketing	
			Técnicas de Operações Bancárias	
			Técnico de Banca e Seguros	
			Contabilidade e Gestão	
			Técnico de Contabilidade	
			Técnicas de Apoio à Gestão	
			Técnico de Gestão	
			Práticas Administrativas	
			Técnicas Administrativas	
			Técnicas de Secretariado	
			Técnico de Secretariado	
			Técnicas da Qualidade Industrial	
			Técnico de Serviços Jurídicos	
			Desenvolvimento de Aplicações Informáticas	
			Instalação e Gestão de Redes Informáticas	
			Instalação e Manutenção de Sistemas	

			<p>             Informáticos              Instalação e Operação de Sistemas Informáticos              Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos              Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos              Técnico de Informática de Gestão CAD/CAM              Desenho de Construções Mecânicas              Electromecânica de Equipamentos Industriais              Fabricação e Montagem de Estruturas Metálicas              Fundição Injectada              Maquinação e Programação              Maquinação por Fresagem              Máquinas Ferramenta              Processos Tecnológicos - Fundição              Projecto de Moldes e Modelos              Serralharia Civil              Serralharia Mecânica              Soldadura              Técnicas de Laboratório - Fundição              Técnico de Desenho de Construções Mecânicas              Técnico de Manutenção Industrial / Electromecânica              Técnico de Manutenção Industrial / Mecatrónica              Técnico de Maquinação e Programação              Electricidade de Instalações              Electromecânica de Electrodomésticos              Instalação e Montagem de Máquinas de Refrigeração e Climatização              Refrigeração, Ar Condicionado e Climatização/Sistemas Domésticos e Comerciais              Refrigeração, Ar Condicionado e Climatização/Sistemas Industriais de Média e Baixa Potência              Técnicas de Refrigeração e Climatização              Técnico de Electricidade Naval              Técnico de Electrotecnia              Técnico de Energias Renováveis              Técnico de Frio e Climatização              Técnico de Gás              Técnico de Instalações Eléctricas              Electrónica de Áudio, Rádio, TV e Vídeo              Electrónica de Computadores              Electrónica de Equipamento              Electrónica de Manutenção              Electrónica e Telecomunicações              Electrónica Industrial              Instalação e Reparação de Áudio, Rádio, TV e Vídeo              Instalação e Reparação de Computadores              Técnico de Electrónica e Telecomunicações              Técnico de Electrónica, Áudio, Vídeo e TV              Técnico de Electrónica, Automação e Comando           </p>	
--	--	--	--	--

			<p> Técnico de Electrónica, Automação e Computadores  Técnico de Electrónica, Automação e Instrumentação  Técnico de Mecatrónica  Operador de Laboratório  Técnico de Análise Laboratorial  Técnico de Química Industrial  Aprovisionamento e Venda de Peças  Electricidade Automóvel  Mecânica de Motociclos  Mecânica de Serviços Rápidos  Mecânica de Veículos Ligeiros  Mecânica de Veículos Pesados  Mecatrónica Automóvel  Pintura de Veículos  Recepção e Orçamentos  Reparação de Carroçarias  Técnico de Construção Naval / Embarcações de Recreio  Técnico de Mecânica Naval  Pastelaria / Panificação  Preparação e Transformação de Produtos Cárneos  Técnico de Processamento e Controlo de Qualidade Alimentar  Técnico de Viticultura e Enologia  Costura  Costura Industrial  Costura Industrial / Malhas  Design de Moda  Design Têxtil - Estamparia  Modelação de Vestuário  Operações com Máquinas de Tricotagem  Preparação e Fiação  Preparação e Tecelagem  Produção de Calçado  Técnicas de Desenho de Vestuário  Técnico de Gestão da Produção Têxtil e Vestuário  Técnico de Tinturaria, Estamparia e Acabamento  Tinturaria  Acabamentos de Madeira e Mobiliário  Carpintaria  Máquinas de Transformação de Madeira  Marcenaria  Pintura e Decoração Cerâmica  Extracção Mineira  Salinicultura  Alvenarias e Revestimentos  Canalizações  Desenho Assistido por Computador/Construção Civil  Desenho e Projecto em Construção Civil  Ladrilhagem / Azulejaria  Medições e Orçamentos  Pintura de Construção Civil  Técnico de Construção Civil / Condução de Obra </p>	
--	--	--	---	--

			<p> Técnico de Construção Civil / Organização e Preparação de Obra  Topografia  Horticultura e Fruticultura Biológicas  Mecanização Agrícola  Produção Agrícola / Culturas Arvenses  Produção Agrícola / Fruticultura  Produção Agrícola / Horticultura  Produção de Bovinos, Ovinos e Caprinos  Produção de Suínos, Aves e Coelhos  Técnicas de Produção Pecuária  Técnico de Gestão Equina  Técnico de Produção Agrária  Tratamento de Animais em Cativeiro  Tratamento e Desbaste de Equinos  Jardinagem e Espaços Verdes  Manutenção em Campos de Golfe  Técnico de Jardinagem e Espaços Verdes  Produção Florestal  Técnico de Gestão Cinegética  Técnico de Recursos Florestais e Ambientais  Aquacultura  Construção e Reparação Naval  Máquinas Marítimas  Marinhagem e Mestranga  Transformação do Pescado  Técnico de Termalismo  Acção Educativa  Práticas de Acção Educativa  Técnicas de Acção Educativa  Técnico de Apoio à Infância  Animador Sociocultural  Apoio Familiar e à Comunidade  Geriatría  Técnico de Geriatria  Cozinha  Manutenção Hoteleira  Recepção em Hotelaria  Serviço de Andares em Hotelaria  Serviço de Bar  Serviço de Mesa  Técnico de Hotelaria / Restauração  Animação em Turismo Equestre  Desporto Aventura e Meio Ambiente  Técnicas de Informação e Animação Turística  Técnico de Turismo Ambiental e Rural  Gestão Desportiva  Monitor Desportivo  Prática Desportiva de Futebol  Cuidados e Estética do Cabelo  Cuidados e Estética do Rosto e Corpo  Técnicas de Esteticismo  Técnico de Cosmetologia  Hidrobalneoterapia  Contramestre (Marinha Mercante)  Técnico de Transportes  Gestão de Sistemas Ambientais  Operação de Sistemas Ambientais  Técnico de Gestão do Ambiente  Protecção e Prestação de Socorros </p>	
--	--	--	---	--



			Socorro e Transporte de Doentes Técnicas de Segurança e Higiene no Trabalho Técnico de Higiene e Segurança do Trabalho e Ambiente	
	EFA – Básico 1 EFA – Básico 1+2 EFA – Básico 2 EFA – Básico 2+3 EFA – Básico 3  (Cursos de Educação e Formação de Adultos)	--	Acabamentos Gráficos Desenho Gráfico Fotografia Impressão Pré-Impressão Tecnologias de Informação e Comunicação Multimédia Arte Floral Cantaria Artística Olaria Ourivesaria de Pratas Graúdas/Cinzelagem Pavimentos e Arruamentos Pintura de Azulejo Práticas de Ourivesaria/Joalharia Serralharia Artística Tanoaria Tapeçaria Artesanal Técnicas de Cravação/Filigrana Museografia e Gestão do Património Práticas de Arqueologia Técnicas de Informação, Documentação e Comunicação Logística e Armazenagem Marketing Práticas Técnico-Comerciais Técnicas Comerciais Técnicas de Logística Técnicas de Vendas Vitrinismo Técnicas de Organização de Eventos Técnicas e Operações Bancárias Contabilidade e Gestão Técnicas de Apoio à Gestão Práticas Administrativas Técnicas Administrativas Técnicas de Secretariado Técnicas da Qualidade	NA

			Desenvolvimento de Aplicações Informáticas Instalação e Gestão de Redes Informáticas Instalação e Manutenção de Sistemas Informáticos Instalação e Operação de Sistemas Informáticos CAD/CAM Desenho de Construções Mecânicas Desenho e Projecto de Construções Mecânicas Electromecânica de Equipamentos Industriais Fundição Injectada Manutenção Industrial (Mecatrónica) Maquinação e Programação Maquinação por Fresagem Máquinas Ferramenta Planeamento e Organização Industrial Processos Tecnológicos - Fundição Projecto de Moldes e Modelos Serralharia Civil Serralharia Mecânica Soldadura Técnicas de Laboratório - Fundição Electricidade de Instalações Electromecânica de Electrodomésticos Electrotecnia Instalação de Sistemas de Bioenergia Instalação de Sistemas Eólicos Instalação de Sistemas Solares e Fotovoltaicos Instalação de Sistemas Solares Térmicos Instalação e Montagem de Máquinas de Refrigeração e Climatização Refrigeração, Ar Condicionado e Climatização/Sistemas Domésticos e Comerciais Refrigeração, Ar Condicionado e Climatização/Sistemas Industriais de Média e Baixa Potência Supervisão e Inspeção de Redes de Gás Técnicas de Instalações Eléctricas Técnicas de Refrigeração e Climatização Electrónica de Manutenção Electrónica e Telecomunicações Instalação e Reparação de Áudio, Rádio, TV e Vídeo Instalação e Reparação de Computadores Técnicas de Análise Laboratoriais Técnicas de Química Industrial Aprovisionamento e Venda de Peças Construção e Reparação de Veículos a Motor Construção e Reparação Naval Electricidade Automóvel Mecânica de Automóveis Ligeiros Mecânica de Automóveis Pesados Mecânica de Motociclos Mecânica de Serviços Rápidos Mecânica de Veículos Ligeiros Mecânica de Veículos Pesados Mecatrónica Automóvel Pintura de Veículos Recepção e Orçamentos	
--	--	--	---	--

			Reparação de Carroçarias Pastelaria / Panificação Preparação e Transformação de Produtos Cárneos Técnicas de Controlo de Qualidade Alimentar Transformação do Pescado Costura Costura Industrial / Malhas Costura Industrial / Tecidos Design de Moda Design Têxtil - Estamparia Design Têxtil - Malhas Design Têxtil - Tecelagem Manutenção na Indústria de Calçado e Marroquinaria Modelação de Calçado e Marroquinaria Modelação de Vestuário Operações com Máquinas de Tricotagem Organização e Produção em Tecelagem Organização e Produção em Tinturaria/Estamparia e Acabamentos Planeamento e Gestão da Produção de Calçado e Marroquinaria Preparação e Fiação Preparação e Tecelagem Produção de Calçado Produção de Marroquinaria Programação e Manutenção de Máquinas Rectas Técnicas de Desenho de Vestuário Tinturaria Acabamentos de Madeira e Mobiliário Carpintaria Cerâmica Criativa Desenho de Mobiliário Granulação e Aglomeração de Cortiça Máquinas de Transformação de Madeira Marcenaria Pintura Artística de Cerâmica Pintura e Decoração Cerâmica Preparação da Cortiça Produção Industrial Cerâmica Técnicas de Gestão de Produção da Indústria da Cortiça Técnicas de Modelação Cerâmica Técnicas de Produção e Controlo Cerâmico Extracção Mineira Salinicultura Alvenarias e Revestimentos Canalizações Condução de Obra Desenho Assistido por Computador/Construção Civil Desenho e Projecto da Construção Civil Ladrilhagem / Azulejaria Medições e Orçamentos Pintura de Construção Civil Topografia Horticultura e Floricultura Horticultura e Fruticultura Biológicas	
--	--	--	---	--

			Mecanização Agrícola Produção Agrícola Produção Agrícola / Culturas Arvenses Produção Agrícola / Fruticultura Produção Agrícola / Horticultura Produção de Bovinos, Ovinos e Caprinos Produção de Suínos, Aves e Coelhos Técnicas de Produção Agrária Tratamento de Animais em Cativeiro Tratamento e Desbaste de Equinos Jardinagem e Espaços Verdes Manutenção de Jardins e Relvados Manutenção em Campos de Golfe Produção Florestal Recursos Florestais e Ambientais Técnicas de Gestão Cinegética Aquacultura Máquinas Marítimas Marinhagem da Pesca Marinhagem e Mestrança Operação com Máquinas Marítimas Técnicas de Aquicultura Técnicas de Óptica Ocular Tecnologias da Saúde Acção Educativa Práticas de Acção Educativa Técnicas de Acção Educativa Animação Sócio-Cultural Apoio Familiar e à Comunidade Geriatría Cozinha Manutenção Hoteleira Recepção em Hotelaria Serviço de Andares em Hotelaria Serviço de Bar Serviço de Mesa Técnicas de Cozinha/Pastelaria Técnicas de Mesa/Bar Animação em Turismo Equestre Técnicas de Agência de Viagens e Transportes Técnicas de Informação e Animação Turística Turismo Ambiental e Rural Gestão Desportiva Cuidados e Estética do Cabelo Cuidados e Estética do Rosto e Corpo Técnicas de Esteticismo-Cosmetologia Hidrobalneoterapia Gestão de Sistemas Ambientais Operação de Sistemas Ambientais Protecção e Prestação de Socorros Socorro e Transporte de Doentes Segurança e Higiene no Trabalho	
	CP – Nível 1 CP – Nível 2 CP – Nível 3	--	Artes do Espectáculo - Cenografia, Figurinos e Adereços Artes do Espectáculo - Interpretação Artes do Espectáculo - Interpretação e Animação Circense Artes do Espectáculo - Luz, Som e Efeitos Cénicos Básico de Instrumentista de Cordas	1.º 2.º 3.º (CP – Nível 1 - NA)

	(Cursos Profissionais)	Básico de Instrumentista de Sopro Básico de Instrumento Instrumentista de Cordas e Teclas Instrumentista de Jazz Instrumentista de Sopro e Percussão Intérprete de Dança Contemporânea Técnico de Produção e Tecnologias da Música Técnico de Animação 2D e 3D Técnico de Artes Gráficas Técnico de Audiovisuais Técnico de Desenho Digital 3D Técnico de Design Gráfico Técnico de Fotografia Técnico de Multimédia Técnico de Som Técnico de Vídeo Técnico de Design Técnico de Design de Moda Técnico de Cantaria Artística Técnico de Cerâmica Artística Técnico de Vidro Artístico Assistente de Arqueólogo Assistente de Conservação e Restauro Técnico de Museografia e Gestão do Património Técnico de Biblioteca, Arquivo e Documentação Técnico de Comércio Técnico de Vendas Técnico de Vitrinismo Técnico de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade Técnico de Marketing Técnico de Organização de Eventos Técnico de Banca e Seguros Técnico de Contabilidade Técnico de Gestão Técnico de Administração Naval Técnico de Secretariado Técnico de Serviços Jurídicos Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos Técnico de Informática de Gestão Técnico de Desenho de Construções Mecânicas Técnico de Manutenção Industrial Técnico de Produção em Metalomecânica Técnico de Electricidade Naval Técnico de Electrotecnia Técnico de Energias Renováveis Técnico de Frio e Climatização Técnico de Gás Técnico de Instalações Eléctricas Técnico de Electrónica e Telecomunicações Técnico de Electrónica, Áudio, Vídeo e TV Técnico de Electrónica, Automação e Comando Técnico de Electrónica, Automação e	
--	------------------------	--	--

			Computadores Técnico de Electrónica, Automação e Instrumentação Técnico de Mecatrónica Técnico de Análise Laboratorial Técnico de Química Industrial Técnico de Construção Naval / Embarcações de Recreio Técnico de Manutenção Industrial Técnico de Mecânica Naval Técnico de Processamento e Controlo de Qualidade Alimentar Técnico de Viticultura e Enologia Modelista de Vestuário Técnico de Coordenação e Produção de Moda Técnico de Desenho de Calçado e Marroquinaria Técnico de Gestão de Produção Têxtil e Vestuário Técnico de Qualidade - Calçado e Marroquinaria Técnico de Tinturaria, Estamparia e Acabamento Técnico de Desenho de Mobiliário Técnico de Pedreiras Técnico de Transformação de Polímeros Técnico de Cartografia Técnico de Sistemas de Informação Geográfica Topógrafo-Geómetra Técnico de Construção Civil Técnico de Recuperação do Património Edificado Técnico de Gestão Equina Técnico de Produção Agrária Técnico de Jardinagem e Espaços Verdes Técnico de Gestão Cinegética Técnico de Recursos Florestais e Ambientais Técnico Auxiliar de Saúde Técnico Auxiliar Protésico Técnico Auxiliar Protésico Técnico de Óptica Ocular Técnico de Termalismo Técnico de Apoio à Infância Animador Sociocultural Técnico de Apoio Psicossocial Técnico de Recepção Técnico de Restauração Técnico de Turismo Técnico de Turismo Ambiental e Rural Contramestre (Marinha Mercante) Técnico de Transportes Técnico de Gestão do Ambiente Técnico de Segurança e Salvamento em Meio Aquático Técnico de Higiene e Segurança do Trabalho e Ambiente	
Artístico Regular	Básico – 1.º ciclo de Música	--	NA	1.º 2.º 3.º 4.º

	Básico – 2.º ciclo de Música	--	NA	5.º 6.º
	Básico – 3.º ciclo de Música	--	NA	7.º 8.º 9.º
	Secundário de Música	--	Canto Gregoriano; Composição; Canto; Formação Musical; Instrumento.	10.º 11.º 12.º
	Básico – 2.º ciclo de Dança	--	NA	5.º 6.º
	Básico – 3.º ciclo de Dança	--	NA	7.º 8.º 9.º
	Secundário de Dança	--	Secundário / Complementar / Técnico Artístico Vertente de Dança	10.º 11.º 12.º
	Secundário de Artes Visuais	--	Comunicação Audiovisual; Design de Comunicação; Design de Produto; Produção Artística; Desenho de Arquitectura; Imagem Interactiva; Conservação e Restauro de Património; Ensino Artístico - sem curso definido.	10.º 11.º 12.º
Artístico recorrente	Secundário de Artes Visuais	--	Comunicação Audiovisual; Design de Comunicação; Design de Produto; Produção Artística.	NA

NA – Não aplicável

**A.14 – Disciplinas de língua estrangeira**Assinalar com um **X** a(s) disciplina(s) de língua estrangeira frequentada(s) pelo aluno.**A.15 – Turma**

Identificar a turma do aluno.

**A.16 – Necessidades educativas**

**Definição:** Alunos que apresentam, com carácter mais ou menos prolongado, limitações em um ou em vários dos seguintes domínios – visão, audição, motor, cognitivo, fala, linguagem/comunicação, emocional ou de saúde física, necessitando, portanto, de uma resposta educativa adequada.

**Fonte:** Grupo de Trabalho – Estatísticas de Educação e Formação (C.S.E.)

Neste campo, deverá indicar se o aluno tem ou não necessidades educativas especiais, referindo uma das seguintes opções:

- Sim;
- Não.

## Ficha de Docentes

### D.1 – Nome

Inserir o nome do docente

### D.2 – Tipo de documento de identificação

Escolher uma das seguintes opções:

- BI (Bilhete de identidade);
- Título de autorização de residência.
- Cédula pessoal;
- Certidão de nascimento;
- Passaporte;
- BI (Bilhete de identidade) para cidadãos estrangeiros;
- Cartão de Cidadão (N.º de identificação civil)

### D.3 – N.º de documento

Registar o número do documento de identificação do docente de acordo com a seleção em D.2.

### D.4 – Nacionalidade

Ver A.4 e selecionar um país/categoria de países do **Quadro – Nacionalidades**, reportando-se à nacionalidade do docente.

### D.5 – Data de nascimento

Inserir a data de nascimento do docente, segundo o formato dd/mm/aaaa (dia/mês/ano).

### D.6 – Sexo

Escolher uma das seguintes opções:

- Feminino;
- Masculino.

### D.7 – N.º de contribuinte

Inserir o n.º de identificação fiscal (NIF) do docente.

### D.8 – Residência (4 primeiros dígitos do código postal)

**Definição:** Alojamento que constitui a residência de pelo menos um agregado familiar durante a maior parte do ano, ou para onde um agregado tenha transferido a totalidade ou maior parte dos seus haveres.

**Fonte:** Grupo de Trabalho – Estatísticas da Demografia (C.S.E.)

Neste campo deverá inserir o código postal de quatro dígitos, referente à residência do docente.



**D.9 – Habilitação académica**

**Definição:** Nível ou grau de ensino mais elevado que o indivíduo concluiu ou para o qual obteve equivalência, e em relação ao qual tem direito ao respetivo certificado ou diploma.

**Fonte:** Grupo de Trabalho – Estatísticas de Educação e Formação (C.S.E.)

Deverá selecionar uma opção da seguinte lista:

- Ensino Não Superior;
- Licenciatura ou equiparado;
- Bacharelato ou equiparado;
- Doutoramento ou mestrado.

**D.10 – Funções letivas**

Selecionar:

- Sim – se se tratar de um docente com funções letivas;
- Não – caso contrário, i.e., se se tratar de um docente com funções não letivas.

**D.11 – Grupo de recrutamento**

Indicar o grupo de recrutamento a que o docente pertence. Para o efeito, selecionar uma opção da lista que se segue:

**Quadro – Grupos de recrutamento**

Pré-escolar – 100 – Educação Pré-escolar	3.º ciclo e secundário - 420 - Geografia
1.º ciclo – 110 – 1.º ciclo do Ensino Básico	3.º ciclo e secundário - 430 - Economia e Contabilidade
2.º ciclo – 200 - Português e Estudos Sociais/História	3.º ciclo e secundário - 500 - Matemática
2.º ciclo - 210 - Português e Francês	3.º ciclo e secundário - 510 - Física e Química
2.º ciclo - 220 - Português e Inglês	3.º ciclo e secundário - 520 - Biologia e Geologia
2.º ciclo - 230 - Matemática e Ciências da Natureza	3.º ciclo e secundário - 530 - Educação Tecnológica
2.º ciclo - 240 - Educação Visual Tecnológica	3.º ciclo e secundário - 540 - Electrotecnia
2.º ciclo - 250 - Educação Musical	3.º ciclo e secundário - 550 - Informática
2.º ciclo - 260 - Educação Física	3.º ciclo e secundário - 560 - Ciências Agro-Pecuárias
Educação e Moral – 290 – Educação Moral e Religiosa Católica	3.º ciclo e secundário - 600 - Artes Visuais
3.º ciclo e secundário - 300 - Português	3.º ciclo e secundário - 610 - Música
3.º ciclo e secundário - 310 - Latim e Grego	3.º ciclo e secundário - 620 – Educação Física
3.º ciclo e secundário - 320 - Francês	Educação Especial – 910 – Educação Especial 1
3.º ciclo e secundário - 330 - Inglês	Educação Especial – 920 – Educação Especial 2
3.º ciclo e secundário - 340 - Alemão	Educação Especial – 930 – Educação Especial 3
3.º ciclo e secundário - 350 - Espanhol	Educação e Moral – 996 – Educação Moral e Religiosa de Outras Confissões
3.º ciclo e secundário - 400 - História	Formador – 997 – Formador
3.º ciclo e secundário - 410 - Filosofia	Planos Estrangeiros – 998 – Planos Estrangeiros

**D.12 – Componente de formação**

No caso do docente ser um formador do ensino profissional/qualificante, identificar a respetiva componente de formação de entre a lista seguinte:

- Formação científica;
- Formação sócio-cultural;
- Formação técnica, tecnológica e prática.

## Ficha de Não Docentes

### ND.1 – Nome

Inserir o nome do não docente.

### ND.2 – Tipo de documento de identificação

Escolher uma das seguintes opções:

- BI (Bilhete de identidade);
- Título de autorização de residência.
- Cédula pessoal;
- Certidão de nascimento;
- Passaporte.
- BI (Bilhete de identidade) para cidadãos estrangeiros;
- Cartão de Cidadão (N.º de identificação civil)

### ND.3 – N.º de documento

Registar o número do documento de identificação do não docente de acordo com a seleção em ND.2.

### ND.4 – Nacionalidade

Ver A.4 e selecionar um país/categoria de países do **Quadro – Nacionalidades**, reportando-se à nacionalidade do não docente.

### ND.5 – Data de nascimento

Inserir a data de nascimento do não docente, segundo o formato dd/mm/aaaa (dia/mês/ano)

### ND.6 – Sexo

Escolher uma das seguintes opções:

- Feminino;
- Masculino.

### ND.7 – Residência (4 primeiros dígitos do código postal)

**Definição:** Alojamento que constitui a residência de pelo menos um agregado familiar durante a maior parte do ano, ou para onde um agregado tenha transferido a totalidade ou maior parte dos seus haveres.

**Fonte:** Grupo de Trabalho – Estatísticas da Demografia (C.S.E.)

Neste campo deverá inserir o código postal de quatro dígitos, referente à residência do não docente.

### ND.8 – Funções

#### Pessoal não docente de apoio socioeducativo

**Definição:** Conjunto de profissionais que desempenham funções de auxiliar do funcionamento, controle e vigilância de instalações especializadas (salas de aula, laboratórios, etc.), bem como de apoio genérico a alunos e docentes.

**Fonte:** Decreto-Lei n.º 184/2004. DR 177 SÉRIE I-A de 29 de Julho

**Pessoal não docente de gestão e administração**

**Definição:** Conjunto de profissionais que desempenham funções nas áreas administrativa/financeira e de gestão.

**Fonte:** Decreto-Lei n.º 184/2004. DR 177 SÉRIE I-A de 29 de Julho

**Pessoal não docente de manutenção e serviço**

**Definição:** Conjunto de profissionais que desempenham funções especializadas, nomeadamente cozinheiros, técnicos auxiliares de laboratório, técnico de reprografia e economato.

**Fonte:** Decreto-Lei n.º 184/2004. DR 177 SÉRIE I-A de 29 de Julho

Neste campo, deverá seleccionar uma das seguintes opções, de acordo com a função exercida pelo não docente:

- Apoio Socioeducativo – Apoio pedagógico;
- Apoio Socioeducativo – Serviços Sociais,
- Gestão e Administração;
- Manutenção de Serviços.

**ND.9 – Habilitação académica**

**Definição:** Nível ou grau de ensino mais elevado que o indivíduo concluiu ou para o qual obteve equivalência, e em relação ao qual tem direito ao respectivo certificado ou diploma.

**Fonte:** Grupo de Trabalho – Estatísticas de Educação e Formação (C.S.E.)

Seleccionar uma opção da seguinte lista:

- Ensino não superior;
- Bacharelato ou equiparado;
- Licenciatura ou equiparado;
- Doutoramento ou mestrado.