

MODELO 700

» Leia atentamente e preencha o questionário de acordo com as instruções em anexo.

» Após o preenchimento, fotocopie e arquive para utilização institucional ou para esclarecimento de dúvidas

O questionário deve ser respondido com base na informação do ano lectivo 2008/2009, à data de resposta do inquérito

» Preencha este inquérito no prazo de cinco dias após a data de recepção do ofício.

Número de Identificação de Pessoa Colectiva:

Não

- | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|
| Ataque de vírus informático, resultando na perda de informação ou de horas de trabalho | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Acesso não autorizado à rede de computadores ou a dados da escola | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Chantagem ou ameaças aos dados ou ao software da escola | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

PARQUE INFORMÁTICO, E EQUIPAMENTOS MULTIMÉDIA

Q05 - No ano lectivo 2009/2010, Indique o número dos seguintes equipamentos existentes na escola:

Total de computadores pessoais	<input type="text"/>
Total de computadores pessoais portáteis	<input type="text"/>
Total de computadores pessoais não portáteis	<input type="text"/>

Q06 - Indique, de forma detalhada, o número dos seguintes equipamentos existentes na escola, no ano lectivo 2009/2010:

	Para fins pedagógicos		Para fins administrativos	
	Antiguidade > 3 anos	Antiguidade <= 3 anos	Antiguidade > 3 anos	Antiguidade <= 3 anos
Computadores pessoais (não portáteis)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Computadores pessoais portáteis	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Computadores pessoais com ligação à Internet	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Projectores digitais/datashows	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Impressoras	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Q07 - A escola dispôs, para o ano lectivo 2009/2010, de quadros interactivos?

- ☐ Sim
☐ Não

Q07.1 - Se sim, indique o número de quadros interactivos existentes na escola:

CARTÃO ELECTRÓNICO DO ALUNO

Q08 - A escola dispôs de um sistema de cartão electrónico para os estudantes para o ano lectivo 2009/2010?

- ☐ Sim
☐ Não > Passe para a pergunta Q11

Q09 - Indique, das funcionalidades seguintes, as que estão associadas ao cartão electrónico do aluno:

	Sim	Não
Consulta do processo administrativo do aluno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gestão de presenças nas salas de aula	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Portaria (Entrada/Saída)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pagamentos no Bar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pagamentos na Cantina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pagamentos na Papelaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pagamentos no Quiosque	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Pagamentos na Reprografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilização em locais exteriores à escola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Outro(a) <input type="text"/>		

Q10 - A escola dispôs de impressora de cartões durante o ano lectivo 2009/2010?

- ☐ Sim
- ☐ Não

Q11 - Indique as barreiras para uma maior utilização de TIC na escola:

	Factor com muito peso	Factor com algum peso	Factor com pouco peso	Factor não relevante
Falta de equipamento informático/equipamento insuficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Custo de manutenção do equipamento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Custo de actualização do equipamento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dificuldade técnica de manutenção do	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dificuldade técnica de	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Custo da ligação à Internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Segurança do equipamento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inexistência de software relevante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Actualidade do software	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Insuficiente formação do corpo docente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Insuficiente formação do corpo não	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Insuficiente formação dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Contactos:

Indique o nome do funcionário qualificado para prestar qualquer esclarecimento acerca das dúvidas que possam surgir na verificação deste questionário:

Nome: _____

Telefone:

Instruções Gerais

O GEPE.

O GEPE – Gabinete de Estatística e Planeamento da Educação (criado pelo **Decreto - Regulamentar n.º 25/2007, de 29 de Março**) – é o órgão delegado do Instituto Nacional de Estatística para as funções de notação, apuramento e coordenação de dados estatísticos na área da educação (**Despacho Conjunto MPAT/ME/92, de 20 de Novembro**).

Informação a recolher pelo presente questionário.

O questionário “Modelo GEPE n.º 700” é dirigido aos Estabelecimentos de Educação e Ensino e visa obter informação estatística sobre modernização tecnológica das escolas, no ano lectivo de 2009/2010.

Recolha da informação estatística incluída no presente questionário.

- A recolha da informação estatística incluída no presente questionário deverá ser efectuada através de instrumentos de transmissão electrónica de dados, via Web. Para o efeito é enviada uma palavra-chave/*password* que consta do ofício enviado a este estabelecimento de educação e ensino.

Instruções gerais de preenchimento:

- Não comece a preencher o questionário sem o ler integralmente, bem como as respectivas instruções.

Estrutura do questionário.

Os quadros do presente questionário destinam-se a recolher informação estatística sobre modernização tecnológica das escolas no que se refere:

- Internet – **Q01 a Q04.1**;
- Parque informático e equipamentos multimédia – **Q05 a Q07.1**;
- Cartão electrónico do aluno – **Q08 a Q10**;
- Barreiras para uma maior utilização de TIC na escola – **Q11**

Esclarecimento de dúvidas associadas ao preenchimento do questionário.

Para esclarecer qualquer dúvida associada ao preenchimento do questionário **contacte o GEPE:**

Telefones: 213949360/1/2/3; 213949343/5.

E-mail: gepe-dse@gepe.min-edu.pt

Instruções Específicas

Identificação

- Na **identificação** dê especial atenção à informação pré-preenchida sobre o estabelecimento de educação e ensino, a qual deverá ser actualizada pelo estabelecimento quando se justifique.
- O código do estabelecimento é o atribuído pelo Ministério da Educação, segundo o despacho n.º 1847/99, publicado no D. R. n.º 28, II Série, de 3 de Fevereiro de 1999.
- O código GEPE tem sido usado em todos os inquéritos estatísticos e encontra-se no ofício.

Glossário

Internet – Ligação ao conjunto de redes informáticas mundiais interligadas pelo protocolo TCP/IP (Transmission Control Protocol/Internet Protocol), onde se localizam servidores de informação e serviços (FTP, WWW, E-mail, etc.).

Fonte: UMIC – Agência para a Sociedade do Conhecimento, IP

WI – FI (Wireless Fidelity) – Conjunto de tecnologias de comunicação rádio suportadas nos protocolos 802.11x. A tecnologia Wi-Fi pode ser usada para criar uma rede doméstica ou empresarial sem fios, permitindo também o acesso à rede em pontos de acesso público Wi-Fi, designados de Hotspots.

Fonte: UMIC – Agência para a Sociedade do Conhecimento, IP

Correio electrónico – (e-mail) – Sistema que permite o envio de mensagens por computadores inseridos em redes de comunicação ou por outro tipo de equipamento de comunicações. O correio electrónico é uma versão informatizada dos serviços de correspondência interna ou dos serviços postais. As mensagens poderão incluir voz, gráficos, imagens e outras informações.

Fonte: Observatório das Ciências e das Tecnologias (OCT) – Ministério da Ciência, da Tecnologia

Presença na Internet (Sítio na Internet) – A presença do organismo na Internet pode assumir várias fórmulas: 1) Detendo uma pág. num nome de domínio que lhe é exterior (por ex. de um grupo económico, de um centro comercial virtual, etc., assumindo a formulação do URL a expressão <http://www.grupo-EconómicoX.pt/página-do-organismo>; 2) detendo um nome de domínio de primeiro nível ou de segundo nível (por ex. num Internet Service Provider-ISP), assumindo, respectivamente, os seguintes tipos de formulação do URL <http://www.organismo.pt> ou <http://www.organismo.ISP.pt>.

Fonte: UMIC – Agência para a Sociedade do Conhecimento, IP

Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) – Ramo da ciência da computação e da sua utilização prática que tenta classificar, conservar e disseminar a informação. É uma aplicação de sistemas de informação e de conhecimentos em especial aplicados nos

Glossário (cont.)

negócios e na aprendizagem. São os aparelhos de hardware e de software que formam a estrutura electrónica de apoio à lógica da informação.

Fonte: UMIC – Agência para a Sociedade do Conhecimento, IP

Vírus – Programa mal intencionado que pode replicar-se a ele próprio e que se esconde numa aplicação ou noutros componentes de sistemas executáveis. Um vírus causa muitas vezes danos ou distúrbios e pode ser activado por um dado acontecimento, tal como a ocorrência de uma data predeterminada.

Fonte: Instituto de Informática (II)

PC – Computador pessoal – Sistema «monoposto» de uso pessoal, com capacidades de processamento e comunicação próprias: Desktop e Tower – orientados para correr aplicações de uso geral; Workstations – orientados para o processamento de aplicações especializadas e com exigências de processamento e gráficas significativas; Portáteis – orientados para correr aplicações de uso geral, caracterizados por terem dimensões e peso reduzidos e disporem de alimentação eléctrica autónoma; Terminais – unidades de entrada/saída sem capacidade de processamento própria, pelas quais um utilizador comunica com o computador.

Fonte: UMIC – Agência para a Sociedade do Conhecimento, IP

Computador portátil – Computadores orientados para correr aplicações de uso geral, caracterizados por terem dimensão e peso reduzidos e disporem de alimentação electrónica própria.

Fonte: UMIC – Agência para a Sociedade do Conhecimento, IP

Web – World Wide Web – Consiste em software cliente/servidor. A WWW utiliza o HTTP para trocar documentos e imagens. É através da WWW que se acede a grande parte da informação disponível na comunidade da Internet.

Fonte: Autoridade Nacional de Comunicações (ANACOM)