

Assinale com um ☒ o sistema educativo no ano lectivo de 2006/2007 no estabelecimento:

Alemão	<input type="checkbox"/>	Norte-americano	<input type="checkbox"/>	Britânico	<input type="checkbox"/>
Espanhol	<input type="checkbox"/>	Francês	<input type="checkbox"/>	Sueco	<input type="checkbox"/>

## SISTEMA DE ENSINO ALEMÃO

## A.1 População Escolar

## KINDERGARTEN

## A.1.1 Número de crianças a frequentar, segundo a idade

	Total	3 anos	4 anos	5 anos	6 e + anos
Jardim de Infância	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## GRUNDSCHULE e HAUPTSCHULE

## A.1.2 Número de alunos matriculados e número de turmas, segundo o ano de escolaridade

	Grundschole				Hauptschole				
	1.ª Klasse	2.ª Klasse	3.ª Klasse	4.ª Klasse	5.ª Klasse	6.ª Klasse	7.ª Klasse	8.ª Klasse	9.ª Klasse
Alunos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Turmas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## REALSHULE E GYMNASIUM

## A.1.3 Número de alunos matriculados e número de turmas, segundo o ano de escolaridade

10.ª Klasse		11.ª Klasse		12.ª Klasse		13.ª Klasse	
Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## B.1 Recursos Humanos - PESSOAL DOCENTE

## B.1.1 Número de Docentes em exercício de funções no estabelecimento ✓

	Com funções lectivas	Com funções não lectivas
Professor do Kindergarten	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Professor do Grundschole	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Professor do Hauptschole	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Professor do Realshule e Gymnasium	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## SISTEMA DE ENSINO NORTE-AMERICANO

## A.2 População Escolar

## PRE-SCHOOL

## A.2.1 Número de crianças a frequentar, segundo a idade

	Total	3 anos	4 anos	5 anos	6 e + anos
Jardim de Infância	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## ELEMENTARY EDUCATION

## A.2.2 Número de alunos matriculados e número de turmas, segundo o ano de escolaridade

		Elementary Education					
		Grade 1	Grade 2	Grade 3	Grade 4	Grade 5	Grade 6
Alunos		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Turmas		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## SECONDARY EDUCATION

## A.2.3 Número de alunos matriculados e número de turmas, segundo o ano de escolaridade

		Secondary Education					
		Grade 7	Grade 8	Grade 9	Grade 10	Grade 11	Grade 12
Alunos		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Turmas		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## B.2 Recursos Humanos - PESSOAL DOCENTE

## B.2.1 Número de Docentes em exercício de funções no estabelecimento ✓

	Com funções lectivas	Com funções não lectivas
Professor do Pre-school	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Professor da Elementary Education	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Professor da Secondary Education	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## SISTEMA DE ENSINO BRITÂNICO

## A.3 População Escolar

## PRE-SCHOOL

## A.3.1 Número de crianças a frequentar, segundo a idade

	Total	3 anos	4 anos	5 anos	6 e + anos
Jardim de Infância	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## PRIMARY SCHOOL

## A.3.2 Número de alunos matriculados e número de turmas, segundo o ano de escolaridade

	Primary School					
	Year 1	Year 2	Year 3	Year 4	Year 5	Year 6
Alunos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Turmas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## SECONDARY EDUCATION

## A.3.3 Número de alunos matriculados e número de turmas, segundo o ano de escolaridade

	Secondary Education						
	Year 7	Year 8	Year 9	Year 10	Year 11	Year 12	Year 13
Alunos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Turmas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## B.3 Recursos Humanos - PESSOAL DOCENTE

## B.3.1 Número de Docentes em exercício de funções no estabelecimento ✓

	Com funções lectivas	Com funções não lectivas
Professor do Pre-school	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Professor da Primary School	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Professor da Secondary Education	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## SISTEMA DE ENSINO ESPANHOL

## A.4 População Escolar

## EDUCACIÓN INFANTIL

## A.4.1 Número de crianças a frequentar, segundo a idade

	Total	3 anos	4 anos	5 anos	6 e + anos
Jardim de Infância	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## EDUCACIÓN PRIMARIA

## A.4.2 Número de alunos matriculados e número de turmas, segundo o ano de escolaridade

		Educación primaria					
		1.º año	2.º año	3.º año	4.º año	5.º año	6.º año
Alunos		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Turmas		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## EDUCACIÓN SECONDARIA

## A.4.3 Número de alunos matriculados e número de turmas, segundo o ano de escolaridade

		Educación secundaria obligatoria				Bachillerato	
		1.º año	2.º año	3.º año	4.º año	1.º año	2.º año
Alunos		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Turmas		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## B.4 Recursos Humanos - PESSOAL DOCENTE

## B.4.1 Número de Docentes em exercício de funções no estabelecimento ✓

	Com funções lectivas	Com funções não lectivas
Professor da Educación Infantil	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Professor da Educación Primaria	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Professor da Educación Secundaria	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## SISTEMA DE ENSINO FRANCÊS

## A.5 População Escolar

## ENSEIGNEMENT ENFANTIL

## A.5.1 Número de crianças a frequentar, segundo a idade

	Total	3 anos	4 anos	5 anos	6 e + anos
Jardim de Infância	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES

## A.5.2 Número de alunos matriculados e número de turmas, segundo o ano de escolaridade

	Écoles élémentaires					
	Cours Préparatoire	Elémentaire 1	Elémentaire 2	Moyen 1	Moyen 2	6 <sup>eme</sup>
Alunos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Turmas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## COLLÈGE e LYCÉE

## A.5.3 Número de alunos matriculados e número de turmas, segundo o ano de escolaridade

	Collège			Lycée		
	5 <sup>ème</sup>	4 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>	2 <sup>nd</sup>	1 <sup>ère</sup>	Terminale
Alunos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Turmas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## B.5 Recursos Humanos - PESSOAL DOCENTE

## B.5.1 Número de Docentes em exercício de funções no estabelecimento ✓

	Com funções lectivas	Com funções não lectivas
Professor do Enseignement Infantil	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Professor da Écoles Élémentaires	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Professor do Collège	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Professor do Lycée	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## SISTEMA DE ENSINO SUECO

## A.6 População Escolar

## FORSKÖLA

## A.6.1 Número de crianças a frequentar, segundo a idade

	Total	3 anos	4 anos	5 anos
Jardim de Infância	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## GRUNDSKÖLA

## A.6.2 Número de alunos matriculados e número de turmas, segundo o ano de escolaridade

	ar 1	ar 2	ar 3	ar 4	ar 5	ar 6
Alunos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Turmas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## B.6 Recursos Humanos - PESSOAL DOCENTE

## B.6.1 Número de Docentes em exercício de funções no estabelecimento ✓

	Com funções lectivas	Com funções não lectivas
Professor do Forskôla	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Professor do Grundskôla	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**C. Recursos Humanos - PESSOAL NÃO DOCENTE****C.1 Número de Pessoal Não Docente:** ✓

**De Apoio Sócio-Educativo**  
Apoio Pedagógico      Saúde e Serviços Sociais

**De Gestão e Administração**

**De Manutenção e Serviço**

**D. Recursos Físicos / Tecnológicos****D.1 Número de salas**

Salas de aula       Laboratórios de informática       Salas específicas       Centros de recursos

**D.2 Número de computadores em uso (qualquer tipo de uso) no estabelecimento**

	Total	
	Com Ligação à Internet	Sem Ligação à Internet
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Salas de aula	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Laboratórios de informática	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Salas específicas	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Centros de recursos	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Direcção e Serviços Administrativos	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Outros	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Indique o nome do funcionário qualificado para prestar qualquer esclarecimento acerca das dúvidas que possam surgir na verificação deste questionário.

Nome: \_\_\_\_\_

Telefone:

Fax:

Email: \_\_\_\_\_@\_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

(Assinatura do Presidente do C.E. / Director do estabelecimento)



## O GIASÉ.

O GIASÉ – Gabinete de Informação e Avaliação do Sistema Educativo (criado pelo Decreto - Lei n.º 208/2002, de 17 de Outubro) – é o órgão delegado do Instituto Nacional de Estatística para as funções de notação, apuramento e coordenação de dados estatísticos na área da educação (Despacho Conjunto MPAT/ME/92, de 20 de Novembro).

## Informação a recolher pelo presente questionário.

O questionário "Modelo GIASÉ n.º 450" é dirigido aos estabelecimentos de educação e ensino e visa obter informação estatística sobre a População Escolar e os Recursos de Escolas com Planos de Estudos Estrangeiros, no ano lectivo 2006/2007.

## Recolha da informação estatística incluída no presente questionário.

A recolha da informação estatística incluída no presente questionário deverá ser efectuada através de instrumentos de transmissão electrónica de dados, via Web. Para o efeito é enviada uma palavra-chave/password que consta do ofício enviado a este estabelecimento de educação e ensino.

## Instruções gerais de preenchimento:

- Não comece a preencher o questionário sem o ler integralmente, bem como as respectivas instruções.

## Estrutura do questionário.

Os quadros do questionário destinam-se a recolher informação estatística sobre:

- Sistema de Ensino Alemão: Quadros A.1.1 a A.1.3; B.1
- Sistema de Ensino Norte-Americano: Quadros A.2.1 a A.2.3; B.2
- Sistema de Ensino Britânico: Quadros A.3.1 a A.3.3; B.3
- Sistema de Ensino Espanhol: Quadros A.4.1 a A.4.3; B.4
- Sistema de Ensino Francês: Quadros A.5.1 a A.5.3; B.5
- Sistema de Ensino Sueco: Quadros A.6.1. e A.6.2; B.6
- Pessoal Não Docente: Quadro C.1
- Recursos Físicos / Tecnológicos: Quadros D.1 e D.2

## Esclarecimento de dúvidas associadas ao preenchimento do questionário.

Para esclarecer qualquer dúvida associada ao preenchimento do questionário contacte o GIASÉ:

Telefones: 213949360/12/3; 213949343/6.

E-mail: [giase.dse@giase.min-edu.pt](mailto:giase.dse@giase.min-edu.pt)

## Identificação.

- Na identificação dê especial atenção à informação pré-impressa sobre o estabelecimento de educação e ensino, a qual deverá ser actualizada pelo estabelecimento quando se justifique.
- O código do estabelecimento é o atribuído pelo Ministério da Educação, segundo o despacho n.º 1847/99, publicado no D. R. n.º 28, II Série, de 3 de Fevereiro de 1999.
- O código GIASÉ tem sido usado em todos os inquéritos estatísticos e encontra-se inscrito na etiqueta colada no ofício.

## Quadros M450.B.1 a M450.B.6

- **Professor com funções lectivas** – Docente que desempenha funções lectivas junto de pelo menos uma turma, podendo também ter, a tempo inteiro ou parcial, actividades de apoio educativo na sala de aula. Incluem-se, também, nesta situação os professores/educadores de infância que apenas prestam apoio educativo a crianças com necessidades educativas especiais.
- **Professor com funções não lectivas** – Docente ao qual não está atribuída nenhuma turma tendo, portanto, uma redução total da componente lectiva. Este docente pode estar abrangido, entre outras, por uma das seguintes situações: pré-aposentação; doença incapacitante para o contacto directo com os alunos em sala de aula; funções de gestão/direcção; apoio à biblioteca ou aos laboratórios, etc.

## Pessoal Docente:

- Cada professor deve ser contado apenas uma vez. Se leccionar mais do que um grau, deve ser indicado no grau em que lecciona maior número de horas. No campo com funções lectivas, incluir os lugares ainda não preenchidos.
- Os docentes devem ser indicados de acordo com o nível de ensino em que estão a leccionar.

## Quadro M450.C.1

## Pessoal Não Docente

- Cada funcionário deverá ser contado apenas uma vez.
- Incluir todo o Pessoal Não Docente que exerça funções no estabelecimento de educação/ensino, independentemente do Organismo que o contratou.
- O Pessoal Não Docente a dar apoio à Educação Pré-escolar deve ser contado em Pessoal Não Docente – Apoio Pedagógico.

**Índice de Serviços Específicos (cont.)**

- **Apoio Pedagógico**
  - Apoio Educativo – Incluir os funcionários a dar apoio nas salas de jardim de infância.
  - Centro de Recursos – Incluir os técnicos superiores de biblioteca e documentação, especialistas em tecnologias da educação, ...
  - Orientação Escolar e Profissional – Incluir o conselho de orientação, outros peritos da equipa do Serviço de Psicologia e Orientação (SPO), ...
  - Laboratório/Oficinas – Incluir os técnicos de laboratório, os técnicos agrários, ...
  - Animador e Outro – Incluir outro pessoal de apoio pedagógico que não tenha sido considerado nos itens anteriores.
- **Saúde e Serviços Sociais**
  - Saúde – Incluir os médicos, psicólogos, terapeutas, técnicos do serviço social da equipa do SPO, ...
  - Serviços Sociais – Incluir os técnicos superiores de serviço social, ...
  - Outro – Incluir outro pessoal de saúde e serviços sociais que não tenha sido considerado nos itens anteriores.
- **De Gestão e Administração**
  - Gestão / Direcção – Incluir o(s) elemento(s) de direcção ou de gestão.
  - Serviço Administrativo – Incluir o chefe do serviço de administração escolar/secretaria, os assistentes de administração escolar, o tesoureiro, dactilógrafos, contabilistas, ...
  - Outro – Incluir o auxiliar de acção educativa que desempenha funções de operador de reprografia, o telefonista ou outro pessoal de apoio à secretaria.
- **De Manutenção e Serviço**
  - Transportes Escolares – Incluir o motorista e o vigilante do autocarro escolar, ...
  - Restauração – Incluir os operários qualificados do refeitório, cozinheiros, ...
  - Segurança – Incluir o pessoal responsável pela segurança do estabelecimento como os porteiros, vigilantes, ...
  - Manutenção e Funcionamento – Incluir o pessoal não docente que contribui para a manutenção e funcionamento do estabelecimento. Por exemplo: auxiliares agrícolas, auxiliares de acção educativa que desempenham funções de recepcionistas, jardineiros, pedreiros, canalizadores, carpinteiros e outro pessoal de manutenção e serviço que não tenha sido considerado nos itens anteriores.

**Quadro M450.D.1****Número de salas**

- Nas salas específicas incluir, por exemplo, outros laboratórios (Física, Química, etc.), salas de E.V.T., etc.
- Nos centros de recursos incluir, por exemplo, Biblioteca, Hemeroteca, Mediateca, etc.