

Assinale com um ☒ os níveis de ensino em regime integrado no ano escolar de 2006/2007 no estabelecimento:

Música		Dança		Artes Visuais	
Curso Básico		Curso Básico		Secundário Regular	<input type="checkbox"/>
1.º Ciclo	<input type="checkbox"/>	Grau Elementar	<input type="checkbox"/>	Secundário Recorrente	<input type="checkbox"/>
2.º Ciclo	<input type="checkbox"/>	Grau intermédio	<input type="checkbox"/>		
3.º Ciclo	<input type="checkbox"/>	Curso Secundário			
Curso Complementar	<input type="checkbox"/>	Grau avançado	<input type="checkbox"/>		

## A.1 MÚSICA

## ENSINO BÁSICO

## A.1.1 Número de alunos matriculados e número de turmas, segundo o ano de escolaridade

	A.1.1.1 - 1º Ciclo					A.1.1.2 - 2º Ciclo			A.1.1.3 - 3º Ciclo			
	Total	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	Total	5º ano/ 1º grau	6º ano/ 2º grau	Total	7º ano/ 3º grau	8º ano/ 4º grau	9º ano/ 5º grau
Alunos												
Turmas												

(\*)

(\*) Indicar o número de turmas formadas por mais que um ano de escolaridade.

## ENSINO SECUNDÁRIO

## A.1.2 Número de alunos matriculados e número de turmas, segundo o ano de escolaridade

	Total		10.º ano/5º grau		11.º ano/7º grau		12.º ano/8º grau	
	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas
Total								
Canto Gregoriano								
Composição								
Canto								
Formação Musical								
Instrumento								

## A.2 DANÇA

## CURSO BÁSICO

## A.2.1 Número de alunos matriculados e número de turmas, segundo o ano de escolaridade

A.2.1.1 - 2º Ciclo / Grau Elementar (G.E.)						A.2.1.2 - 3º Ciclo / Grau Intermediário (G.I.)					
Total		5º ano / 1º ano (G.E.)		6º ano / 2º ano (G.E.)		Total		7º ano / 3º ano (G.I.)		8º ano / 4º ano (G.I.)	
Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas

## CURSO SECUNDÁRIO

## A.2.2 Número de alunos matriculados e número de turmas, segundo o ano de escolaridade, por tipo de curso

	Grau Avançado (G.A.)							
	Total		10.º ano / 6º ano (G.A.)		11.º ano / 7º ano (G.A.)		12.º ano / 8º ano (G.A.)	
	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas
Total								
Curso de Formação de Bailarinos								
Curso Complementar de Dança								
Curso Secundário de Dança								
Curso Secundário Técnico Artístico - Vertente Dança								

## A.3 ARTES VISUAIS

## ENSINO SECUNDÁRIO

## A.3.1 Número de alunos matriculados e número de turmas, segundo o tipo de curso ✓

	10.º ano		11.º ano		12.º ano	
	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas
<b>Total</b>						
Curso Artístico Especializado/ Artes						
Comunicação Audiovisual						
Design de Comunicação						
Design de Produto						
Produção Artística						
Design de Arquitectura						
Imagem Interactiva						
Conservação e Restauro de Património						

## A.3.2 Número de alunos matriculados e número de turmas, segundo o tipo de curso ✓

	12.º ano			12.º ano	
	Alunos	Turmas		Alunos	Turmas
<b>Cursos Gerais</b>			<b>Cursos Tecnológicos (continuação)</b>		
Geral de Artes			Imagem e Comunicação		
Geral de Artes Visuais			Artes Gráficas		
<b>Cursos Tecnológicos</b>			Ourivesaria		
Arte e Tecnologias da Comunicação Audiovisual			Cerâmica		
Arte e Tecnologias da Comunicação Gráfica			Equipamento		
Arte e Técnicas de Ourivesaria e Metais			Artes Têxteis		
Arte e Design Cerâmico			Desenhador de Arquitectura		
Arte e Design Têxtil			Design de Equipamentos e Produtos		
Design de Equipamento			Imagem Interactiva		
			Conservação e Restauro de Património		

## ENSINO SECUNDÁRIO RECORRENTE

## A.3.3 Número de alunos matriculados e número de turmas, segundo o tipo de curso ✓

<b>Blocos capitalizáveis</b>	Alunos	Turmas
<b>Total</b>		
Comunicação Audiovisual		
Design de Comunicação		
Design de Produto		
Produção Artística		

## A.3.4 Número de alunos matriculados e número de turmas, segundo o tipo de curso ✓

<b>Unidades capitalizáveis</b>	Alunos	Turmas
<b>Cursos Gerais</b>		
Geral de Artes		
Geral de Artes Visuais		
<b>Cursos Tecnológicos</b>		
Arte e Tecnologias da Comunicação Audiovisual		
Arte e Tecnologias da Comunicação Gráfica		
Arte e Técnicas de Ourivesaria e Metais		
Arte e Design Cerâmico		
Arte e Design Têxtil		
Design de Equipamento		
Imagem e Comunicação		
Artes Gráficas		
Ourivesaria		
Cerâmica		
Equipamento		
Artes Têxteis		

**B.1 Recursos Humanos**
**PESSOAL DOCENTE**
**B.1.1. Número de Docentes em exercício de funções no estabelecimento ✓**

	Com funções lectivas	Com funções não lectivas
<b>Total de docentes</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Professor do 1º Ciclo - Ensino Básico	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Professor do 2º Ciclo - Ensino Básico	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Professor do 3º Ciclo - Ensino Básico e Ensino Secundário		
Exclusivamente Professor do 3º Ciclo	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Exclusivamente Professor do Secundário	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Simultaneamente Professor do 3º Ciclo e Ensino Secundário	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Professor de Educação Especial (grupos 910, 920 e 930)	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**PESSOAL NÃO DOCENTE**
**B.1.2. Número de Pessoal Não Docente ✓**

<b>De Apoio Sócio-Educativo</b>	<b>De Gestão e Administração</b>	<input type="text"/>
Apoio Pedagógico <input type="text"/>	De Manutenção e Serviço	<input type="text"/>
Saúde e Serviços Sociais <input type="text"/>		

**B.2 Recursos Físicos / Tecnológicos**
**B.2.1 Número de salas**

 Salas de aula  Laboratórios de informática  Salas específicas  Centros de recursos 
**B.2.2 Número de computadores em uso (qualquer tipo de uso) no estabelecimento**

	Total	
	Com Ligação à Internet	Sem Ligação à Internet
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Salas de aula	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Laboratórios de informática	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Salas específicas	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Centros de recursos	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Direcção e Serviços Administrativos	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Outros	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Indique o nome do funcionário qualificado para prestar qualquer esclarecimento acerca das dúvidas que possam surgir na verificação deste questionário.

Nome: \_\_\_\_\_

 Telefone:          

 Fax:          

Email: \_\_\_\_\_@\_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

(Assinatura do Presidente do C.E. / Director do estabelecimento)

**O GIASÉ**

O GIASÉ – Gabinete de Informação e Avaliação do Sistema Educativo (criado pelo Decreto - Lei n.º 208/2002, de 17 de Outubro) – é o órgão delegado do Instituto Nacional de Estatística para as funções de notação, apuramento e coordenação de dados estatísticos na área da educação (Despacho Conjunto MPAT/ME/92, de 20 de Novembro).

**Informação a recolher pelo presente questionário.**

O questionário "Modelo GIASÉ n.º 440" é dirigido aos estabelecimentos de educação e ensino e visa obter informação estatística sobre a População Escolar e os Recursos do Ensino Artístico Especializado em regime integrado, no ano lectivo 2006/2007.

**Recolha da informação estatística incluída no presente questionário.**

- A recolha da informação estatística incluída no presente questionário deverá ser efectuada através de instrumentos de transmissão electrónica de dados, via Web. Para o efeito é enviada uma palavra-chave/password que consta do ofício enviado a este estabelecimento de educação e ensino.
- Os estabelecimentos de educação e ensino que ainda não dispõem de ligação à Internet preenchem este questionário em suporte papel. O original deverá ser:
  - enviado ao Gabinete de Informação e Avaliação do Sistema Educativo - GIASÉ;
  - fotocopiado para arquivo no estabelecimento, para utilização institucional ou para esclarecimento de eventuais dúvidas.

**Instruções gerais de preenchimento:**

- Não comece a preencher o questionário sem o ler integralmente, bem como as respectivas instruções.

**Estrutura do questionário.**

Os quadros do questionário destinam-se a recolher informação estatística sobre:

- População Escolar – Ensino da Música: **Quadro A.1**
- População Escolar – Ensino da Dança: **Quadro A.2**
- População Escolar – Ensino das Artes Visuais: **Quadro A.3**
- Recursos Humanos: **Quadro B.1**
- Recursos Físicos / Tecnológicos: **Quadro B.2**

**Esclarecimento de dúvidas associadas ao preenchimento do questionário.**

Para esclarecer qualquer dúvida associada ao preenchimento do questionário contacte o GIASÉ:

Telefones: 213949360/1/2/3; 213949343/5.  
E-mail: [giase.dsee@giase.min-edu.pt](mailto:giase.dsee@giase.min-edu.pt)

**Identificação.**

- Na identificação de especial atenção à informação pré-impressa sobre o estabelecimento de educação e ensino, a qual deverá ser actualizada pelo estabelecimento quando se justifique.
- O código do estabelecimento é o atribuído pelo Ministério da Educação, segundo o despacho n.º 1847/99, publicado no D. R. n.º 28, II Série, de 3 de Fevereiro de 1999.
- O código GIASÉ tem sido usado em todos os inquéritos estatísticos e encontra-se inscrito na etiqueta colada no ofício.
- No quadro "Identificador dos "ensinos ministrados" no estabelecimento indique apenas os ensinos ministrados no ano lectivo 2006/2007 no estabelecimento a que se refere este inquérito.

**Regime integrado** – Regime em que a formação específica e a formação geral são ministradas numa mesma escola, verificando-se uma redução progressiva das disciplinas da formação geral.

**Quadro M440.A.1.1.1**

**Número de alunos matriculados e número de turmas, segundo o ano de escolaridade.**

- No 1.º Ciclo, só devem ser indicadas as turmas, por ano de estudo, quando formadas apenas por alunos matriculados num ano de escolaridade. Nas situações em que existam turmas formadas por alunos matriculados em mais que um ano de estudo, devem ser indicadas no campo (\*), ainda que deva também indicar o número de alunos por ano de escolaridade.

**Quadros M440.A.1.2; M440.A.2.2; M440.A.3.1 e M440.A.3.2**

**Número de alunos matriculados e número de turmas, segundo o ano de escolaridade.**

- Sempre que se justifique, deverá colocar o total de alunos matriculados e o total de turmas e fazer a distribuição pelos respectivos cursos.

**B.1. RECURSOS HUMANOS**

- **Professor com funções lectivas** – Docente que desempenha funções lectivas junto de pelo menos uma turma, podendo também ter, a tempo inteiro ou parcial, actividades de apoio educativo na sala de aula. Incluem-se, também, nesta situação os professores/educadores de infância que apenas prestam apoio educativo a crianças com necessidades educativas especiais.
- **Professor com funções não lectivas** – Docente ao qual não está atribuída nenhuma turma tendo, portanto, uma redução total da componente lectiva. Este docente pode estar abrangido, entre outras, por uma das seguintes situações: pré-aposentação; doença incapacitante para o contacto directo com os alunos em sala de aula; funções de gestão/directão; apoio à biblioteca ou aos laboratórios, etc.

**Quadro M440.B.1.1**

**Pessoal Docente em exercício de funções no estabelecimento**

- No campo com funções lectivas, incluir os lugares ainda não preenchidos.
- Os docentes devem ser indicados de acordo com o nível de ensino em que estão a leccionar.

**Quadro M440.B.1.2.****Pessoal Não docente**

- Cada funcionário deverá ser contado apenas uma vez.
- Incluir todo o Pessoal Não Docente que exerça funções no estabelecimento de educação/ensino, independentemente do Organismo que o contratou.
- O Pessoal Não Docente a dar apoio à Educação Pré-escolar deve ser contado em Pessoal Não Docente – Apoio Pedagógico.

**Apoio Pedagógico**

- Apoio Educativo – Incluir os funcionários a dar apoio nas salas de jardim-de-infância.
- Centro de Recursos – Incluir os técnicos superiores de biblioteca e documentação, especialistas em tecnologias da educação, etc.
- Orientação Escolar e Profissional – Incluir o conselheiro de orientação, outros peritos da equipa do Serviço de Psicologia e Orientação (SPO), etc.
- Laboratório/Oficinas – Incluir os técnicos de laboratório, os técnicos agrários, etc.
- Animador e Outro – Incluir outro pessoal de apoio pedagógico que não tenha sido considerado nos itens anteriores.

**Saúde e Serviços Sociais**

- Saúde – Incluir os médicos, psicólogos, terapeutas, técnicos do serviço social da equipa do SPO, etc.
- Serviços Sociais – Incluir os técnicos superiores de serviço social, etc.
- Outro – Incluir outro pessoal de saúde e serviços sociais que não tenha sido considerado nos itens anteriores.

**De Gestão e Administração**

- Gestão / Direcção – Incluir o(s) elemento(s) de direcção ou de gestão.
- Serviço Administrativo – Incluir o chefe do serviço de administração escolar/secretaria, os assistentes de administração escolar, o tesoureiro, dactilógrafos, contabilistas, etc.
- Outro – Incluir o auxiliar de acção educativa que desempenha funções de operador de reprografia, o telefonista ou outro pessoal de apoio à secretaria.

**De Manutenção e Serviço**

- Transportes Escolares – Incluir o motorista e o vigilante do autocarro escolar, etc.
- Restauração – Incluir os operários qualificados do refeitório, cozinheiros, etc.
- Segurança – Incluir o pessoal responsável pela segurança do estabelecimento como os porteiros, vigilantes, etc.
- Manutenção e Funcionamento – Incluir o pessoal não docente que contribui para a manutenção e funcionamento do estabelecimento. Por exemplo: auxiliares agrícolas, auxiliares de acção educativa que desempenham funções de recepcionistas, jardineiros, pedreiros, canalizadores, carpinteiros e outro pessoal de manutenção e serviço que não tenha sido considerado nos itens anteriores.

**Quadro M440.B.2.1.****Número de salas**

- Nas salas específicas incluir, por exemplo, outros laboratórios (Física, Química, etc.), salas de E.V.T., etc.
- Nos centros de recursos incluir, por exemplo, Biblioteca, Hemoteca, Mediateca, etc.