

RECENSEAMENTO ESCOLAR ANUAL de 2006/2007

INQUÉRITO PRELIMINAR

POPULAÇÃO ESCOLAR E RECURSOS - Mod. 400

IMPORTANTE:

- » Leia atentamente e preencha o questionário de acordo com as instruções em anexo.
- » Após o preenchimento, fotocopie e arquive para utilização institucional ou para esclarecimento de dúvidas
- » Devolva este inquérito, devidamente preenchido, no prazo de cinco dias após a data de recepção, ao Gabinete de Informação e Avaliação do Sistema Educativo - GIASE.

IDENTIFICAÇÃO		
NOME DO ESTABELECIMENTO: _____ _____		
Endereço: _____ Localidade: _____ Código Postal: [] [] [] [] - [] [] [] [] Telefone: [] [] [] [] [] [] [] [] Fax: [] [] [] [] [] [] [] [] Email: _____ @ _____ Internet: www. _____ Freguesia: _____ Município: _____ ✓		
CÓDIGO DO ESTABELECIMENTO [] [] [] [] [] [] CÓDIGO DO GIASE [] [] [] [] [] [] <small>(Despacho n.º 1847/99, publicado no DR n.º 28, II Série, de 3 de Fevereiro de 1999)</small> <small>(Código usado em todos os inquéritos estatísticos)</small> <small>Número de Identificação de Pessoa Colectiva:</small> [] [] [] [] [] [] [] []		
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS (a preencher pelos estabelecimentos da rede pública do M.E.)		
Assinale com um <input checked="" type="checkbox"/> a situação do estabelecimento. A escola está associada em agrupamento SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Se assinalar SIM , indique: CÓDIGO DO AGRUPAMENTO [] [] [] [] [] [] A escola é sede de agrupamento SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		
Assinale com um <input checked="" type="checkbox"/> os turnos de funcionamento do estabelecimento		
Manhã <input type="checkbox"/> Tarde <input type="checkbox"/> Noite <input type="checkbox"/>		
Assinale com um <input checked="" type="checkbox"/> os ensinos ministrados no ano escolar de 2006/2007 no estabelecimento:		
Educação Pré-Escolar <input type="checkbox"/>		
Ensino Básico Regular 1.º Ciclo <input type="checkbox"/> 2.º Ciclo <input type="checkbox"/> 3.º Ciclo <input type="checkbox"/>	Ensino Secundário Regular Cursos Científico-Humanísticos <input type="checkbox"/> Cursos Tecnológicos <input type="checkbox"/> <small>(Portaria 550-A/2004, de 21 de Maio)</small> Cursos Gerais Agrupamento 1 <input type="checkbox"/> Agrupamento 2 <input type="checkbox"/> Agrupamento 3 <input type="checkbox"/> Agrupamento 4 <input type="checkbox"/> Cursos Tecnológicos/Planos Próprios <input type="checkbox"/>	Ensino Recorrente Básico 1.º Ciclo <input type="checkbox"/> 2.º Ciclo <input type="checkbox"/> 3.º Ciclo <input type="checkbox"/> Unidades <input type="checkbox"/> Blocos <input type="checkbox"/> Secundário Unidades <input type="checkbox"/> Blocos <input type="checkbox"/> Módulos <input type="checkbox"/>
Ensino Profissional Cursos Profissionais de nível I <input type="checkbox"/> Cursos Profissionais de nível II <input type="checkbox"/> Cursos Profissionais de nível III <input type="checkbox"/> Ensino Artístico Especializado (em regime integrado) <input type="checkbox"/>	Ensino Qualificante Cursos de Educação e Formação <input type="checkbox"/> Cursos de Especialização Tecnológica <input type="checkbox"/> Cursos de Educação e Formação de Adultos <input type="checkbox"/> Plano de Estudos Estrangeiros <input type="checkbox"/>	

A.1 ENSINO REGULAR**EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR****A.1.1 Número de crianças a frequentar, segundo a idade**

	Total	3 anos	4 anos	5 anos	6 e 7 anos
Jardim de Infância					

ENSINO BÁSICO**A.1.2 Número de alunos matriculados e número de turmas, segundo o ano de escolaridade**

	A.1.2.1 - 1.º Ciclo					A.1.2.2 - 2.º Ciclo			A.1.2.3 - 3.º Ciclo			
	Total	1.º ano	2.º ano	3.º ano	4.º ano	Total	5.º ano	6.º ano	Total	7.º ano	8.º ano	9.º ano
Alunos												
Turmas												
	(*)											

(*) Indicar o número de turmas formadas por mais que um ano de escolaridade.

ENSINO SECUNDÁRIO**A.1.3 Número de alunos matriculados e número de turmas, segundo o ano de escolaridade**

	10.º ano		11.º ano		12.º ano	
	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas
A.1.3.1 - Cursos Científico - Humanísticos						
Ciências e Tecnologias						
Ciências Socioeconómicas						
Ciências Sociais e Humanas						
Línguas e Literaturas						
Artes Visuais						
	10.º ano		11.º ano		12.º ano	
	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas
A.1.3.2 - Cursos Tecnológicos						
Construção Civil e Edificações						
Electrotecnicia e Electrónica						
Informática						
Ordenam. do Território e Ambiente						
Design de Equipamento						
Multimédia						
Marketing						
Administração						
Acção Social						
Desporto						

A.1.4 Número de alunos matriculados e número de turmas do 12.º ano de escolaridade

	12.º ano			12.º ano	
	Alunos	Turmas		Alunos	Turmas
A.1.4.1 - Agrupamento 1			A.1.4.3 - Agrupamento 3		
Cursos Gerais			Cursos Gerais		
Cursos Tecnológicos			Cursos Tecnológicos		
Informática			Serviços Comerciais		
Construção Civil			Administração		
Elec./Electrónica			A.1.4.4 - Agrupamento 4		
Mecânica			Cursos Gerais		
Química			Cursos Tecnológicos		
A.1.4.2 - Agrupamento 2			Comunicação		
Cursos Gerais			Animação Social		
Cursos Tecnológicos					
Design					
Artes e Ofícios					

A.1 ENSINO REGULAR

ENSINO SECUNDÁRIO (Estabelecimentos com Planos Próprios)

A.1.5 Número de alunos matriculados e número de turmas, segundo o ano de escolaridade

	10.º ano		11.º ano		12.º ano	
	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas
Cursos Tecnológicos						
Decreto-Lei 74/2004:						
Ação Social: variante de Ação Educativa						
Ação Social: variante de Assistente de Gerontologia						
Administração						
Administração e Marketing						
Análises Químico-Biológicas						
Animação e Gestão Desportiva						
Animação Sociocultural						
Animação Sociodesportiva						
Artes e Indústrias Gráficas						
Assessoria Jurídica e Documentação						
Biotechnologia						
Comunicação e Informação Multimédia						
Comunicação Multimédia						
Comunicação Social						
Contabilidade e Administração						
Contabilidade e Gestão						
Desenho de Projecto, Engenharia e Arquitectura						
Design de Comunicação						
Design, Cerâmica e Escultura						
Educação Social						
Electrónica						
Electrónica e Telecomunicações						
Electrónica Industrial e Automação						
Electrotecnia e Automação						
Gestão e Dinamização Desportiva						
Informática						
Informática de Gestão						
Línguas e Relações Empresariais						
Marketing e Estratégia Empresarial						
Mecânica						
Património e Turismo						
Produção Gráfica						
Química Industrial e Ambiental						
Química, Ambiente e Qualidade						
Decreto-Lei 286/89:						
Administração						
Administração (Administração e Marketing)						
Administração / Contabilidade						
Administração / Contabilidade e Gestão						
Administração / Informática de Gestão						
Administração Pública						
Artes e Indústrias Gráficas - Atelier Gráfico						
Artes e Indústrias Gráficas - Impressão Offset						
Artes e Indústrias Gráficas - Pré-Impressão Gráfica						
Biotechnologia						
Contabilidade e Gestão						
Desenho de Projecto						
Design, Cerâmica e Escultura						
Educação Social						
Electrónica						
Electrotecnia						
Electrotecnia/Electrónica (Electrónica Industrial e Automação)						
Electrotecnia/Electrónica (Electrónica)						
Indústrias Gráficas e Transformadoras do Papel						
Informática						
Informática de Gestão						
Manutenção Mecânica						
Operador Turístico						
Química						
Relações Internacionais						
Serviços Comerciais						
Técnico de Comunicação Social						

A.2.1 Número de alunos matriculados e número de turmas - Ensino Básico

A2.1.1-2.º Ciclo	
Alunos	Turmas

A.2.1.2 - 3.º Ciclo - Unidades

A.2.1.3-3.^aCiclo - Blocos

Alunos	Turmas

A.2.2.1 Ensino Secundário

Unidades

[illegible]

A.2.2.2 Ensino Secundário

Blocos

Cursos Gerais
Área de Ciências Naturais
Área de Sócio-Humana

[illegible]

A.2.2.3 Ensino Secundário

Módulos

[illegible]

Cursos Tecnológicos

[illegible]

ENGINE PROFESSIONAL

A.3.1.1 Nível de Qualificação I

Código da Área de Formação	Regime Diurno	Regime Pós-Laboral	Turmas	Alunos
Totais				

Código da Área de Formação	Regime		Turmas	Alunos			
	Diuino	Pós-Laboral		Total	1º ano	2º ano	3º ano
Totais							

Código da Área de Formação	Regime		Turmas	Alunos			
	Diurno	Pós-Laboral		Total	1º ano	2º ano	3º ano
Totais							

ENSINO QUALIFICANTE

[illegible][illegible][illegible]

B.1 Recursos Humanos

PESSOAL DOCENTE

B.1.1 Pessoal Docente em exercício de funções no estabelecimento:

(Indicar o número de)

Total de docentes

Educador de Infância

Professor do 1º Ciclo - Ensino Básico (exclusivamente)

Professor do 2º Ciclo - Ensino Básico (exclusivamente)

Professor do 3º Ciclo - Ensino Básico e Ensino Secundário (Regular/Recorrente)

Exclusivamente Professor do 3º Ciclo

Exclusivamente Professor do Secundário

Simultaneamente Professor do 3º Ciclo e Secundário

Formador do Ensino Profissional/Qualificante

Exclusivamente Formador

Simultaneamente Formador e Professor do Ensino Básico ou Secundário

Professor de Educação Especial (grupos de recrutamento 910, 920 e 930)

Com funções
lectivasCom funções
não lectivas

PESSOAL NÃO DOCENTE

B.1.2 Pessoal Não Docente:

De Apoio Sócio-Educativo

(Indicar o número de)

Apoio Pedagógico

Saúde e Serviços Sociais

De Gestão e Administração

(Indicar o número de)

De Manutenção e Serviço

(Indicar o número de)

B.2 Recursos Físicos / Tecnológicos

B.2.1 Número de salas

Salas de aula Laboratórios de informática Salas específicas Centros de recursos

B.2.2 Número de computadores em uso (qualquer tipo de uso) no estabelecimento

	Total	
	Com Ligação à Internet	Sem Ligação à Internet
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Salas de aula	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Laboratórios de informática	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Salas específicas	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Centros de recursos	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Direcção e Serviços Administrativos	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Outros	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Indique o nome do funcionário qualificado para prestar qualquer esclarecimento acerca das dúvidas que possam surgir na verificação deste questionário.

Nome: _____

Telefone:

Fax:

Email: _____@_____

Data: ____/____/____

(Assinatura do Presidente do C.E. / Director do estabelecimento)

Instruções Gerais

O GIASE.

O GIASE – Gabinete de Informação e Avaliação do Sistema Educativo (criado pelo Decreto - Lei n.º 208/2002, de 17 de Outubro) – é o órgão delegado do Instituto Nacional de Estatística para as funções de notação, apuramento e coordenação de dados estatísticos na área da educação (Despacho Conjunto MPAT/ME/92, de 20 de Novembro).

Informação a recolher pelo presente questionário.

O questionário "Modelo GIASE n.º 400" é dirigido aos estabelecimentos de educação e ensino e visa obter informação estatística sobre a População Escolar e os Recursos no ano lectivo 2006/2007.

Recolha da informação estatística incluída no presente questionário.

- A recolha da informação estatística incluída no presente questionário deverá ser efectuada através de instrumentos de transmissão electrónica de dados, via Web. Para o efeito é enviada uma palavra-chave/password que consta do ofício enviado a este estabelecimento de educação e ensino.
- Os estabelecimentos de educação e ensino que ainda não dispõem de ligação à Internet preenchem este questionário em suporte papel. O original deverá ser:
 - enviado ao Gabinete de Informação e Avaliação do Sistema Educativo - GIASE;
 - fotocopiado para arquivo no estabelecimento, para utilização institucional ou para esclarecimento de eventuais dúvidas.

Instruções gerais de preenchimento:

- Não comece a preencher o questionário sem o ler integralmente, bem como as respectivas instruções.

Estrutura do questionário.

Os quadros do questionário destinam-se a recolher informação estatística sobre:

- População Escolar – Ensino Regular: **Quadro A.1**
- População Escolar – Ensino Recorrente: **Quadro A.2**
- População Escolar – Ensino Profissional/Qualificante: **Quadro A.3**
- Recursos Humanos: **Quadro B.1**
- Recursos Físicos / Tecnológicos: **Quadro B.2**

Esclarecimento de dúvidas associadas ao preenchimento do questionário.

Para esclarecer qualquer dúvida associada ao preenchimento do questionário contacte o GIASE:

Telefones: 213949360/1/2/3; 213949343/5.

E-mail: giasse.dse@giasse.min-edu.pt

Agrupamentos.

- O estabelecimento de educação/ensino sede é responsável pelo preenchimento dos inquéritos de todos os estabelecimentos que compõem o Agrupamento.
- Todo o estabelecimento de educação e ensino público, ainda que pertença a um agrupamento, deverá responder aos quadros relativos ao Pessoal Docente e ao Pessoal Não Docente, a exercer funções no estabelecimento.
- Nos casos em que o Pessoal Não Docente exerça funções em mais que um estabelecimento do agrupamento, deverá ser contado nos quadros do estabelecimento que for sede.

INQUÉRITO PRELIMINAR

Modelo GIASE n.º 400

Instruções Específicas

Identificação.

- Na identificação dá especial atenção à informação pré-impressa sobre o estabelecimento de educação e ensino, a qual deverá ser actualizada pelo estabelecimento quando se justifique.
- O código do estabelecimento é o atribuído pelo Ministério da Educação, segundo o despacho n.º 1847/99, publicado no D. R. n.º 28, II Série, de 3 de Fevereiro de 1999.
- O código GIASE tem sido usado em todos os inquéritos estatísticos e encontra-se inscrito na etiqueta colada no ofício.
- No quadro identificador dos “ensinos ministrados” no estabelecimento indique apenas os ensinos ministrados no ano lectivo 2006/2007 no estabelecimento a que se refere este inquérito.

Quadro M400.A.1.1

Número de crianças a frequentar, segundo a idade.

- Incluir apenas as crianças a frequentar a educação pré-escolar em estabelecimentos de educação/ensino.

Quadro M400.A.1.2

Número de alunos matriculados e número de turmas, segundo o ano de escolaridade.

- No 1.º Ciclo (M400.A.1.2.1), só devem ser indicadas as turmas, por ano de estudo, quando formadas apenas por alunos matriculados num ano de escolaridade. Nas situações em que existam turmas formadas por alunos matriculados em mais que um ano de estudo, devem ser indicadas no campo (*), ainda que deva também indicar o número de alunos por ano de escolaridade.
- Dos alunos com Necessidades Educativas Especiais incluir apenas os alunos a frequentar um nível de ensino.

Quadro M400.A.3

Número de alunos matriculados, por área de formação.

- Para o preenchimento do Código da Área de Formação deverá consultar a tabela de “Códigos de Áreas de Formação” incluídos no final das instruções e que está de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março.

Quadro M400.A.3.4

- Se seleccionar “Escolar” no Tipo de Certificação a Área de Formação é “999” - Desconhecido ou não especificado
- Ao seleccionar “Profissional” ou “Escolar + Profissional” no Tipo de Certificação deve preencher a Área de formação

Quadro M400.B.1 – RECURSOS HUMANOS

- Professor/Educador de Infância com funções lectivas – Docente que desempenha funções lectivas junto de pelo menos uma turma, podendo também ter, a tempo inteiro ou parcial, actividades de apoio educativo na sala de aula. Incluem-se, também, nesta situação os professores/educadores de infância que apenas prestam apoio educativo a crianças com necessidades educativas especiais.
- Professor/Educador de Infância com funções não lectivas – Docente ao qual não está atribuída nenhuma turma tendo, portanto, uma redução total da componente lectiva. Este docente pode estar abrangido, entre outras, por uma das seguintes situações: pré-aposentação; doença incapacitante para o contacto directo com os alunos em sala de aula; funções de gestão/directão; apoio à biblioteca ou aos laboratórios, etc.

Instruções Específicas (cont.)

Pessoal Docente:

- No campo com funções lectivas, incluir os lugares ainda não preenchidos.
- Os docentes devem ser indicados de acordo com o nível de ensino em que estão a leccionar.

Pessoal Não Docente:

- Cada funcionário deverá ser contado apenas uma vez.
- Incluir todo o Pessoal Não Docente que exerça funções no estabelecimento de educação/ensino, independentemente do Organismo que o contratou.
- O Pessoal Não Docente a dar apoio à Educação Pré-escolar deve ser indicado em Pessoal Não Docente - Apoio Pedagógico.

Apoio Pedagógico

- Apoio Educativo - Incluir os funcionários a dar apoio nas salas de jardim-de-infância.
- Centro de Recursos - Incluir os técnicos superiores de biblioteca e documentação, especialistas em tecnologias da educação, etc.
- Orientação Escolar e Profissional - Incluir o conselho de orientação, outros peritos da equipa do Serviço de Psicologia e Orientação (SPO), etc.
- Laboratório/Oficinas - Incluir os técnicos de laboratório, os técnicos agrários, etc.
- Animador e Outro - Incluir outro pessoal de apoio pedagógico que não tenha sido considerado nos itens anteriores.

Saúde e Serviços Sociais

- Saúde - Incluir os médicos, psicólogos, terapeutas, técnicos do serviço social da equipa do SPO, etc.
- Serviços Sociais - Incluir os técnicos superiores de serviço social, etc.
- Outro - Incluir outro pessoal de saúde e serviços sociais que não tenha sido considerado nos itens anteriores.

De Gestão e Administração

- Gestão / Direcção - Incluir o(s) elemento(s) de direcção ou de gestão.
- Serviço Administrativo - Incluir o chefe do serviço de administração escolar/secretaria, os assistentes de administração escolar, o tesoureiro, dactilógrafos, contabilistas, etc.
- Outro - Incluir o auxiliar de acção educativa que desempenha funções de operador de reprografia, o telefonista ou outro pessoal de apoio à secretaria.

De Manutenção e Serviço

- Transportes Escolares - Incluir o motorista e o vigilante do autocarro escolar, etc.
- Restauração - Incluir os operários qualificados do refeitório, cozinheiros, etc.
- Segurança - Incluir o pessoal responsável pela segurança do estabelecimento como os porteiros, vigilantes, etc.
- Manutenção e Funcionamento - Incluir o pessoal não docente que contribui para a manutenção e funcionamento do estabelecimento. Por exemplo: auxiliares agrícolas, auxiliares de acção educativa que desempenham funções de recepcionistas, jardineiros, pedreiros, canalizadores, carpinteiros e outro pessoal de manutenção e serviço que não tenha sido considerado nos itens anteriores.

Quadro M400.B.2.1

Número de salas.

- Nas salas específicas incluir, por exemplo, outros laboratórios (Física, Química, etc.), salas de E.V.T., etc.
- Nos centros de recursos incluir, por exemplo, Biblioteca, Hemoteca, Mediateca, etc.

Códigos de áreas de formação (Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março)

1. Educação

- 140 Formação de professores/formadores e ciências da educação - programas transversais
- 142 Ciências da educação
- 143 Formação de educadores de infância
- 144 Formação de professores do ensino básico (1.º e 2.º ciclos)
- 145 Formação de professores de áreas disciplinares específicas
- 146 Formação de professores e formadores de áreas tecnológicas
- 149 Formação de professores/formadores e ciências da educação - programas não classificados noutra área de formação

2. Artes e Humanidades

- 210 Artes - programas transversais
- 211 Belas Artes
- 212 Artes do espectáculo
- 213 Audiovisuais e produção dos media
- 214 Design
- 215 Artesanato
- 219 Artes - programas não classificados noutra área de formação
- 221 Religião e teologia
- 222 Línguas e literaturas estrangeiras
- 223 Língua e literatura materna
- 225 História e Arqueologia
- 226 Filosofia e Ética
- 229 Humanidades - programas não classificados noutra área de formação

3. Ciências Sociais, Comércio e Direito

- 310 Ciências sociais e do comportamento - programas transversais
- 311 Psicologia
- 312 Sociologia e outros estudos
- 313 Ciência política e cidadania
- 314 Economia
- 319 Ciências sociais e do comportamento - programas não classificados noutra área de formação
- 320 Informação e jornalismo - programas transversais
- 321 Jornalismo e reportagem
- 322 Biblioteconomia, arquivo e documentação(BAD)
- 329 Informação e jornalismo - programas não classificados noutra área de formação
- 341 Comércio
- 342 Marketing e publicidade
- 343 Finanças, banca e seguros
- 344 Contabilidade e fiscalidade
- 345 Gestão e administração
- 346 Secretariado e trabalho administrativo
- 347 Enquadramento na organização/empresa
- 349 Ciências empresariais - programas não classificados noutra área de formação
- 380 Direito

4. Ciências Matemática e Informática

- 420 Ciências da vida - programas transversais
- 421 Biologia e bioquímica
- 422 Ciências do ambiente
- 429 Ciências da vida - programas não classificados noutra área de formação
- 441 Física
- 442 Química
- 443 Ciências da terra
- 449 Ciências físicas - programas não classificados noutra área de formação
- 460 Matemática e estatística - programas transversais
- 461 Matemática
- 462 Estatística
- 469 Matemática e estatística - programas não classificados noutra área de formação
- 481 Ciências informáticas
- 482 Informática na óptica do utilizador
- 489 Informática - programas não classificados noutra área de formação

Códigos de áreas de formação (Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março) (cont.)

5 Engenharia, indústrias transformadoras e construção

- 621 Metalurgia e metalomecânica
- 622 Electricidade e energia
- 623 Electrónica e automação
- 624 Tecnologia de processos químicos
- 625 Construção e reparação de veículos a motor
- 629 Engenharias e técnicas afins - programas não classificados noutra área de formação
- 641 Indústrias alimentares
- 642 Indústrias do têxtil, vestuário, calçado e couro
- 643 Materiais (madeira, cortiça, plástico, vidro e outros)
- 644 Indústrias extractivas
- 649 Indústrias transformadoras - programas não classificados noutra área de formação
- 680 Arquitectura e construção - programas transversais
- 581 Arquitectura e urbanismo
- 582 Construção civil e engenharia civil
- 689 Arquitectura e construção - programas não classificados noutra área de formação

6 Agricultura

- 620 Agricultura, silvicultura e pescas - programas transversais
- 621 Produção agrícola e animal
- 622 Floricultura e jardinagem
- 623 Silvicultura e caça
- 624 Pescas
- 629 Agricultura, silvicultura e pescas - programas não classificados noutra área de formação
- 640 Ciências veterinárias

7 Saúde e Protecção Social

- 721 Medicina
- 723 Enfermagem
- 724 Ciências dentárias
- 725 Tecnologias de diagnóstico e terapêutica
- 726 Terapia e reabilitação
- 727 Ciências farmacêuticas
- 729 Saúde - programas não classificados noutra área de formação
- 761 Serviços de apoio a crianças e jovens
- 762 Trabalho social e orientação
- 789 Serviços sociais - programas não classificados noutra área de formação

8 Serviços

- 811 Hotelaria e restauração
- 812 Turismo e lazer
- 813 Desporto
- 814 Serviços domésticos
- 815 Cuidados de beleza
- 819 Serviços pessoais - programas não classificados noutra área de formação
- 840 Serviços de Transporte
- 850 Protecção do ambiente - programas transversais
- 851 Tecnologia de protecção do ambiente
- 852 Ambientes naturais e vida selvagem
- 853 Serviços de saúde pública
- 859 Protecção do ambiente - programas não classificados noutra área de formação
- 861 Protecção de pessoas e bens
- 862 Segurança e higiene do trabalho
- 863 Segurança militar
- 869 Serviços de segurança - programas não classificados noutra área de formação

9 Desconhecido ou não especificado

- 999 Desconhecido