



RECENSEAMENTO ESCOLAR ANUAL de 2005/2006

INQUÉRITO PRELIMINAR

POPULAÇÃO ESCOLAR E RECURSOS - Mod. 450

IMPORTANTE:

- » Leia atentamente e preencha o questionário de acordo com as instruções em anexo.
- » Após o preenchimento, fotocopie e arquive para utilização institucional ou para esclarecimento de dúvidas.
- » Devolva este inquérito, devidamente preenchido, no prazo de cinco dias após a data de recepção, ao Gabinete de Informação e Avaliação do Sistema Educativo - GIASE.

IDENTIFICAÇÃO	
NOME DO ESTABELECIMENTO: _____	
Endereço: _____	
Localidade: _____	Código Postal: - _____
Telefone:	Fax:
Email: _____ @ _____	Internet: www. _____
Freguesia: _____	Concelho: _____
CÓDIGO DO ESTABELECIMENTO	CÓDIGO DO GIASE
(Despacho nº 1847/99, publicado no DR nº 28, II Série, de 3 de Fevereiro de 1999)	(Código usado em todos os inquéritos estatísticos)
Número de Identificação de Pessoa Colectiva:	

Assinale com um <input checked="" type="checkbox"/> o sistema educativo no ano lectivo de 2004/2005 no estabelecimento:		
Alemão	<input type="checkbox"/>	Norte-americano <input type="checkbox"/>
Espanhol	<input type="checkbox"/>	Francês <input type="checkbox"/>
		Britânico <input type="checkbox"/>
		Sueco <input type="checkbox"/>

A.1 SISTEMA DE ENSINO ALEMÃO

KINDERGARTEN

A.1.1 Número de crianças a frequentar, segundo a idade

	Total	3 anos	4 anos	5 anos	6 e + anos
Jardim de Infância					

GRUNDSCHULE e HAUPTSCHULE

A.1.2 Número de alunos matriculados e número de turmas, segundo o ano de escolaridade

	Grundschule				Hauptschule				
	1.ª Klasse	2.ª Klasse	3.ª Klasse	4.ª Klasse	5.ª Klasse	6.ª Klasse	7.ª Klasse	8.ª Klasse	9.ª Klasse
Alunos									
Turmas									

REALSCHULE e GYMNASIUM

A.1.3 Número de alunos matriculados e número de turmas, segundo o ano de escolaridade

	10.ª Klasse		11.ª Klasse		12.ª Klasse		13.ª Klasse	
	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas

A.1 SISTEMA DE ENSINO ALEMÃO

LÍNGUA ESTRANGEIRA

A.1.4 Número de alunos matriculados e número de turmas, segundo a língua estrangeira

		Português		Francês		Inglês		Espanhol	
		Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas
Lingua Estrangeira I	1.ª Klasse								
	2.ª Klasse								
	3.ª Klasse								
	4.ª Klasse								
	5.ª Klasse								
	6.ª Klasse								
	7.ª Klasse								
	8.ª Klasse								
	9.ª Klasse								
	10.ª Klasse								
	11.ª Klasse								
	12.ª Klasse								
	13.ª Klasse								
Lingua Estrangeira II	1.ª Klasse								
	2.ª Klasse								
	3.ª Klasse								
	4.ª Klasse								
	5.ª Klasse								
	6.ª Klasse								
	7.ª Klasse								
	8.ª Klasse								
	9.ª Klasse								
	10.ª Klasse								
	11.ª Klasse								
	12.ª Klasse								
	13.ª Klasse								
Lingua Estrangeira III	8.ª Klasse								
	9.ª Klasse								
	10.ª Klasse								

B.1 Recursos Humanos

PESSOAL DOCENTE

B.1.1 Pessoal Docente em exercício de funções no estabelecimento (a)

(Indicar o número de)

	Com funções lectivas	Com funções não lectivas
Professor do Kindergarten		
Professor do Grundschule		
Professor do Hauptschule		
Professor do Realshule e Gymnasium		

INQUÉRITO PRELIMINAR

Modelo GIASE nº 450 (continuação)

A.2 SISTEMA DE ENSINO NORTE-AMERICANO

PRE-SCHOOL

A.2.1 Número de crianças a frequentar, segundo a idade

	Total	3 anos	4 anos	5 anos	6 e + anos
Jardim de Infância					

ELEMENTARY EDUCATION

A.2.2 Número de alunos matriculados e número de turmas, segundo o ano de escolaridade

	Elementary Education					
	Grade 1	Grade 2	Grade 3	Grade 4	Grade 5	Grade 6
Alunos						
Turmas						

SECONDARY EDUCATION

A.2.3 Número de alunos matriculados e número de turmas, segundo o ano de escolaridade

	Secondary Education					
	Grade 7	Grade 8	Grade 9	Grade 10	Grade 11	Grade 12
Alunos						
Turmas						

LÍNGUA ESTRANGEIRA

A.2.4 Número de alunos matriculados e número de turmas, segundo a língua estrangeira

	Língua Estrangeira 1								Língua Estrangeira 2							
	Alemão		Espanhol		Francês		Português		Alemão		Espanhol		Francês		Português	
	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas
Grade 1																
Grade 2																
Grade 3																
Grade 4																
Grade 5																
Grade 6																
Grade 7																
Grade 8																
Grade 9																
Grade 10																
Grade 11																
Grade 12																

B.2 Recursos Humanos

PESSOAL DOCENTE

B.2.1 Pessoal Docente em exercício de funções no estabelecimento (a)

(Indicar o número de)

	Com funções lectivas	Com funções não lectivas
Professor do Pre-school		
Professor da Elementary Education		
Professor da Secondary Education		

A.3 SISTEMA DE ENSINO BRITÂNICO

PRE-SCHOOL

A.3.1 Número de crianças a frequentar, segundo a idade

	Total	3 anos	4 anos	5 anos	6 e + anos
Jardim de Infância					

PRIMARY SCHOOL

A.3.2 Número de alunos matriculados e número de turmas, segundo o ano de escolaridade

	Primary School						
	Year 1	Year 2	Year 3	Year 4	Year 5	Year 6	Year 7
Alunos							
Turmas							

SECONDARY EDUCATION

A.3.3 Número de alunos matriculados e número de turmas, segundo o ano de escolaridade

	Secondary Education					
	Year 8	Year 9	Year 10	Year 11	Year 12	Year 13
Alunos						
Turmas						

LÍNGUA ESTRANGEIRA

A.3.4 Número de alunos matriculados e número de turmas, segundo a língua estrangeira

		Holandês		Sueco		Mandarim		Alemão		Espanhol		Francês		Português	
		Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas
Língua Estrangeira I	Year 1														
	Year 2														
	Year 3														
	Year 4														
	Year 5														
	Year 6														
	Year 7														
	Year 8														
	Year 9														
	Year 10														
	Year 11														
	Year 12														
	Year 13														
Língua Estrangeira II	Year 1														
	Year 2														
	Year 3														
	Year 4														
	Year 5														
	Year 6														
	Year 7														
	Year 8														
	Year 9														
	Year 10														
	Year 11														
	Year 12														
	Year 13														

B.3 Recursos Humanos

PESSOAL DOCENTE

B.3.1 Pessoal Docente em exercício de funções no estabelecimento (a)

(Indicar o número de)

Com funções
lectivasCom funções
não lectivas

Professor do Pre-school

Professor da Primary School

Professor da Secondary Education

INQUÉRITO PRELIMINAR

Modelo GÍASE nº 450 (continuação)

A.4 SISTEMA DE ENSINO ESPANHOL

EDUCACIÓN INFANTIL

A.4.1 Número de crianças a frequentar, segundo a idade

	Total	3 anos	4 anos	5 anos	6 e + anos
Jardim de Infância					

EDUCACIÓN PRIMARIA

A.4.2 Número de alunos matriculados e número de turmas, segundo o ano de escolaridade

		Educación primaria					
		1.º nivel	2.º nivel	3.º nivel	4.º nivel	5.º nivel	6.º nivel
Alunos							
Turmas							

EDUCACIÓN SECUNDARIA

A.4.3 Número de alunos matriculados e número de turmas, segundo o ano de escolaridade

		Educación secundaria obligatoria				Educación secundaria pos-obligatoria	
		1.º nivel	2.º nivel	3.º nivel	4.º nivel	1.º bachillerato	2.º bachillerato
Alunos							
Turmas							

LÍNGUA ESTRANGEIRA

A.4.4 Número de alunos matriculados e número de turmas, segundo a língua estrangeira

		Língua Estrangeira 1								Língua Estrangeira 2							
		Alemão		Francês		Inglês		Português		Alemão		Francês		Inglês		Português	
		Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas
Educación primaria	1.º nivel																
	2.º nivel																
	3.º nivel																
	4.º nivel																
	5.º nivel																
	6.º nivel																
Educación secundaria obligatoria	1.º nivel																
	2.º nivel																
	3.º nivel																
	4.º nivel																
	1.º bachillerato																
	2.º bachillerato																

B.4 Recursos Humanos

PESSOAL DOCENTE

B.4.1 Pessoal Docente em exercício de funções no estabelecimento (a)

(Indicar o número de)	Com funções lectivas	Com funções não lectivas
Professor da Educación Infantil		
Professor da Educación Primaria		
Professor da Educación Secundaria		

INQUÉRITO PRELIMINAR

Modelo GIASE nº 450 (continuação)

A.5 SISTEMA DE ENSINO FRANCÊS

ENSEIGNEMENT ENFANTIL

A.5.1 Número de crianças a frequentar, segundo a idade

	Total	3 anos	4 anos	5 anos	6 e + anos
Jardim de Infância					

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES

A.5.2 Número de alunos matriculados e número de turmas, segundo o ano de escolaridade

	Écoles élémentaires					
	Cours Préparatoire	Élémentaire 1	Élémentaire 2	Moyen 1	Moyen 2	6 ^{ème}
Alunos						
Turmas						

COLLÈGE E LYCÉE

A.5.3 Número de alunos matriculados e número de turmas, segundo o ano de escolaridade

	Collège		Lycée		
	4 ^{ème}	3 ^{ème}	2 ^{ème}	1 ^{ère}	Terminale
Alunos					
Turmas					

LÍNGUA ESTRANGEIRA

A.5.4 Número de alunos matriculados e número de turmas, segundo a língua estrangeira

	Língua Estrangeira 1								Língua Estrangeira 2							
	Alemão		Espanhol		Inglês		Português		Alemão		Espanhol		Inglês		Português	
	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas
Cours Préparatoire																
Élémentaire 1																
Élémentaire 2																
Moyen 1																
Moyen 2																
6 ^{ème}																
5 ^{ème}																
4 ^{ème}																
3 ^{ème}																
2 ^{ème}																
1 ^{ère}																
Terminale																

B.5 Recursos Humanos

PESSOAL DOCENTE

B.5.1 Pessoal Docente em exercício de funções no estabelecimento (a)

(Indicar o número de)

	Com funções lectivas	Com funções não lectivas
Professor do Enseignement Infantil		
Professor da Écoles Élémentaires		
Professor do Collège		
Professor do Lycée		

A.6 SISTEMA DE ENSINO SUECO

FORSKÖLA

A.6.1 Número de crianças a frequentar, segundo a idade

	Total	3 anos	4 anos	5 anos
Jardim de Infância	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

GRUNDSKÖLA

A.6.2 Número de alunos matriculados e número de turmas, segundo o ano de escolaridade

	ar 1	ar 2	ar 3	ar 4	ar 5	ar 6
Alunos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Turmas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

LÍNGUA ESTRANGEIRA

A.6.3 Número de alunos matriculados e número de turmas, segundo a língua estrangeira

	Língua Estrangeira 1								Língua Estrangeira 2							
	Espanhol		Francês		Inglês		Português		Espanhol		Francês		Inglês		Português	
	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas
ar 1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ar 2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ar 3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ar 4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ar 5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ar 6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

B.6 Recursos Humanos

PESSOAL DOCENTE

B.6.1 Pessoal Docente em exercício de funções no estabelecimento (a)

(Indicar o número de)

	Com funções lectivas	Com funções não lectivas
Professor do Forsköla	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Professor do Grundsköla	<input type="text"/>	<input type="text"/>

PESSOAL NÃO DOCENTE
B.7 Pessoal Não Docente (c):
De Apoio Sócio-Educativo

(Indicar o número de)

Apoio Pedagógico

Saúde e Serviços Sociais

De Gestão e Administração

(Indicar o número de)

De Manutenção e Serviço

(Indicar o número de)

C. Recursos Físicos / Tecnológicos
C.1.1 Número de salas

Salas de aula

Laboratórios de informática

Salas específicas

Centros de recursos

C.1.2 Número de computadores em uso (qualquer tipo de uso) no estabelecimento

	Total	
	Com Ligação à Internet	Sem Ligação à Internet
Total		
Salas de aula		
Laboratórios de informática		
Salas específicas		
Centros de recursos		
Direcção e Serviços Administrativos		
Outros		

Indique o nome do funcionário qualificado para prestar qualquer esclarecimento acerca das dúvidas que possam surgir na verificação deste questionário.

Nome: _____

Telefone: | | | | | | | | | |

Fax: | | | | | | | | | |

Email: _____@_____

Data: ____/____/____

(Assinatura do Presidente do C.E. / Director do estabelecimento)

Instruções Gerais**O GIASE.**

O GIASE – Gabinete de Informação e Avaliação do Sistema Educativo (criado pelo **Decreto - Lei n.º 208/2002, de 17 de Outubro**) – é o órgão delegado do Instituto Nacional de Estatística para as funções de notação, apuramento e coordenação de dados estatísticos na área da educação (**Despacho Conjunto MPAT/ME/92, de 20 de Novembro**).

Informação a recolher pelo presente questionário.

O questionário “Modelo GIASE n.º 450” é dirigido aos estabelecimentos de educação e ensino e visa obter informação estatística sobre a População Escolar e os Recursos no ano lectivo 2005/2006.

Recolha da informação estatística incluída no presente questionário.

- A recolha da informação estatística incluída no presente questionário deverá ser efectuada através de instrumentos de transmissão electrónica de dados, via Web. Para o efeito é enviada uma palavra-chave/*password* que consta do ofício enviado a este estabelecimento de educação e ensino.
- Os estabelecimentos de educação e ensino que ainda não disponham de ligação à Internet preenchem este questionário em suporte papel. O original deverá ser:
 - enviado ao Gabinete de Informação e Avaliação do Sistema Educativo - GIASE;
 - fotocopiado para arquivo no estabelecimento, para utilização institucional ou para esclarecimento de eventuais dúvidas.

Instruções gerais de preenchimento:

- Não comece a preencher o questionário sem o ler integralmente, bem como as respectivas instruções.

Estrutura do questionário.

Os quadros do questionário destinam-se a recolher informação estatística sobre:

- Sistema de Ensino Alemão: **Quadros A.1.1 a A.1.4 ; B.1**
- Sistema de Ensino Americano: **Quadros A.2.1 a A.2.4 ; B.2**
- Sistema de Ensino Britânico: **Quadros A.3.1 a A.3.4 ; B.3**
- Sistema de Ensino Espanhol: **Quadros A.4.1 a A.4.4 ; B.4**
- Sistema de Ensino Francês: **Quadros A.5.1. a A.5.4 ; B.5**
- Sistema de Ensino Sueco: **Quadros A.6.1. a A.6.3 ; B.6**
- Pessoal Não Docente: **Quadros B.7**
- Recursos Físicos / Tecnológicos: **Quadros C.1.1. a C.1.2**

Esclarecimento de dúvidas associadas ao preenchimento do questionário.

Para esclarecer qualquer dúvida associada ao preenchimento do questionário **contacte o DAPP/GIASE:**

Telefones: 213949360/1/2/3; 213949343/4/5.

E-mail: giase.dse@giase.min-edu.pt

Instruções Específicas

Identificação.

- Na **identificação** dê especial atenção à informação pré-impressa sobre o estabelecimento de educação e ensino, a qual deverá ser actualizada pelo estabelecimento quando se justifique.
- O código do estabelecimento é o atribuído pelo Ministério da Educação, segundo o despacho n.º 1847/99, publicado no D. R. n.º 28, II Série, de 3 de Fevereiro de 1999.
- O **código GIASSE** tem sido usado em todos os inquéritos estatísticos e encontra-se inscrito na etiqueta colada no ofício.

Quadros M450.B.1 a M450.B.6

- **Professor com funções lectivas** – Docente que desempenha funções lectivas junto de pelo menos uma turma, podendo também ter, a tempo inteiro ou parcial, actividades de apoio educativo na sala de aula. Incluem-se, também, nesta situação os professores/educadores de infância que apenas prestam apoio educativo a crianças com necessidades educativas especiais.
- **Professor com funções não lectivas** – Docente ao qual não está atribuída nenhuma turma tendo, portanto, uma redução total da componente lectiva. Este docente pode estar abrangido, entre outras, por uma das seguintes situações: pré-aposentação; doença incapacitante para o contacto directo com os alunos em sala de aula; funções de gestão/direcção; apoio à biblioteca ou aos laboratórios, etc.

Pessoal Docente:

- Cada professor deve ser contado apenas uma vez. Se leccionar mais do que um grau, deve ser indicado no grau em que lecciona maior número de horas. No campo com funções lectivas, incluir os lugares ainda não preenchidos.
- **Os docentes devem ser indicados de acordo com o nível de ensino em que estão a leccionar.**

Quadro M450.B.7**Pessoal Não docente**

- Cada funcionário deverá ser contado apenas uma vez.
- Incluir todo o Pessoal Não Docente que exerça funções no estabelecimento de educação/ensino, independentemente do Organismo que o contratou.
- O Pessoal Não Docente a dar apoio à Educação Pré-escolar deve ser contado em Pessoal Não Docente – Apoio Pedagógico.

Instruções Específicas (Cont.)

- **Apoio Pedagógico**
 - Apoio Educativo – Incluir os funcionários a dar apoio nas salas de jardim de infância.
 - Centro de Recursos – Incluir os técnicos superiores de biblioteca e documentação, especialistas em tecnologias da educação, ...
 - Orientação Escolar e Profissional – Incluir o conselheiro de orientação, outros peritos da equipa do Serviço de Psicologia e Orientação (SPO), ...
 - Laboratório/Oficinas – Incluir os técnicos de laboratório, os técnicos agrários, ...
 - Animador e Outro – Incluir outro pessoal de apoio pedagógico que não tenha sido considerado nos itens anteriores.
- **Saúde e Serviços Sociais**
 - Saúde – Incluir os médicos, psicólogos, terapeutas, técnicos do serviço social da equipa do SPO, ...
 - Serviços Sociais – Incluir os técnicos superiores de serviço social, ...
 - Outro – Incluir outro pessoal de saúde e serviços sociais que não tenha sido considerado nos itens anteriores.
- **De Gestão e Administração**
 - Gestão / Direcção – Incluir o(s) elemento(s) de direcção ou de gestão.
 - Serviço Administrativo – Incluir o chefe do serviço de administração escolar/secretaria, os assistentes de administração escolar, o tesoureiro, dactilógrafos, contabilistas, ...
 - Outro – Incluir o auxiliar de acção educativa que desempenha funções de operador de reprografia, o telefonista ou outro pessoal de apoio à secretaria.
- **De Manutenção e Serviço**
 - Transportes Escolares – Incluir o motorista e o vigilante do autocarro escolar, ...
 - Restauração – Incluir os operários qualificados do refeitório, cozinheiros, ...
 - Segurança – Incluir o pessoal responsável pela segurança do estabelecimento como os porteiros, vigilantes, ...
 - Manutenção e Funcionamento – Incluir o pessoal não docente que contribui para a manutenção e funcionamento do estabelecimento. Por exemplo: auxiliares agrícolas, auxiliares de acção educativa que desempenham funções de recepcionistas, jardineiros, pedreiros, canalizadores, carpinteiros e outro pessoal de manutenção e serviço que não tenha sido considerado nos itens anteriores.

Quadro M450.C.2.1**Número de salas**

- Nas salas específicas incluir, por exemplo, outros laboratórios (Física, Química, etc.), salas de E.V.T., etc.
- Nos centros de recursos incluir, por exemplo, Biblioteca, Hemeroteca, Mediateca, etc.