



RECENSEAMENTO ESCOLAR ANUAL de 2005/2006

INQUÉRITO PRELIMINAR

POPULAÇÃO ESCOLAR E RECURSOS - Mod. 400

IMPORTANTE:

- » Leia atentamente e preencha o questionário de acordo com as instruções em anexo.
- » Após o preenchimento, fotocopie e archive para utilização institucional ou para esclarecimento de dúvidas.
- » Devolva este inquérito, devidamente preenchido, no prazo de cinco dias após a data de recepção, ao Gabinete de Informação e Avaliação do Sistema Educativo - GIASE.

IDENTIFICAÇÃO

NOME DO ESTABELECIMENTO: _____

Endereço: _____

Localidade: _____ Código Postal: _____

Telefone: _____ Fax: _____

Email: _____ @ _____ Internet: www. _____

Freguesia: _____ Concelho: _____

CÓDIGO DO ESTABELECIMENTO _____ CÓDIGO DO GIASE _____

(Despacho nº 1847/99, publicado no DR nº 28, II Série, de 3 de Fevereiro de 1999)

(Código usado em todos os inquéritos estatísticos)

Número de Identificação de Pessoa Colectiva: _____

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS (a preencher pelos estabelecimentos da rede pública do M.E.)

Assinale com um ☒ a situação do estabelecimento.

A escola está associada em agrupamento NÃO ☐ SIM ☐

Se assinalar **SIM**, indique: CÓDIGO DO AGRUPAMENTO _____

A escola é sede de agrupamento NÃO ☐ SIM ☐

Assinale com um ☒ os ensinos ministrados no ano lectivo de 2005/2006 no estabelecimento:

Educação Pré-Escolar ☐

Ensino Básico Regular

1º Ciclo ☐

2º Ciclo ☐

3º Ciclo ☐

Ensino Secundário Regular

Cursos Gerais

Agrupamento 1 ☐

Agrupamento 2 ☐

Agrupamento 3 ☐

Agrupamento 4 ☐

C. Científico - Humanísticos ☐

Cursos Tecnológicos

Agrupamento 1 ☐

Agrupamento 2 ☐

Agrupamento 3 ☐

Agrupamento 4 ☐

C. Tecnológicos ☐

Ensino Recorrente

Básico

1º Ciclo ☐

2º Ciclo ☐

3º Ciclo ☐

Secundário - Unidades

Curso Geral ☐

Cursos Técnicos ☐

Secundário - Blocos

Cursos Gerais ☐

Cursos Tecnológicos ☐

Secundário - Módulos

Cursos Científico-Humanísticos ☐

Cursos Tecnológicos ☐

Cursos de Educação e Formação ☐

Cursos Profissionais de Nível 3 ☐

Cursos de Especialização Tecnológica ☐

A.1 ENSINO REGULAR

ENSINO PRÉ-ESCOLAR

A.1.1 Número de crianças a frequentar, segundo a idade

	Total	3 anos	4 anos	5 anos	6 e + anos
Jardim de Infância					

ENSINO BÁSICO

A.1.2 Número de alunos matriculados e número de turmas, segundo o ano de escolaridade

	1.º Ciclo					2.º Ciclo			3.º Ciclo			
	Total	1.º ano	2.º ano	3.º ano	4.º ano	Total	5.º ano	6.º ano	Total	7.º ano	8.º ano	9.º ano
Alunos												
Turmas												
	(*)											

(*) Indicar o número de turmas formadas por mais que um ano de escolaridade.

ENSINO SECUNDÁRIO

A.1.3 Número de alunos matriculados e número de turmas, segundo o ano de escolaridade

	10.º ano		11.º ano	
	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas
Cursos Científico - Humanísticos				
Ciências e Tecnologias				
Ciências Socioeconómicas				
Ciências Sociais e Humanas				
Línguas e Literaturas				
Artes Visuais				
	10.º ano		11.º ano	
	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas
Cursos Tecnológicos				
Construção Civil e Edificações				
Electrotecnicia e Electrónica				
Informática				
Ordenam. do Território e Ambiente				
Design de Equipamento				
Multimédia				
Marketing				
Administração				
Acção Social				
Desporto				

A.1.4 Número de alunos matriculados e número de turmas do 12.º ano de escolaridade

	12.º ano			12.º ano	
	Alunos	Turmas		Alunos	Turmas
Agrupamento 1			Agrupamento 3		
Cursos Gerais			Cursos Gerais		
Cursos Tecnológicos			Cursos Tecnológicos		
Informática			Serviços Comerciais		
Construção Civil			Administração		
Elec./Electrónica					
Mecânica			Agrupamento 4		
Química			Cursos Gerais		
Agrupamento 2			Cursos Tecnológicos		
Cursos Gerais			Comunicação		
Cursos Tecnológicos			Animação Social		
Design					
Artes e Ofícios					

A.1 ENSINO REGULAR (continuação)

LÍNGUA ESTRANGEIRA

A.1.5 Número de alunos matriculados e número de turmas, segundo a língua estrangeira

A.1.5.1 Ensino de Inglês no 1.º Ciclo

3.º ano		4.º ano	
Alunos	Turmas	Alunos	Turmas

A.1.5.2 Ensino Básico

	2.º Ciclo				3.º Ciclo											
					Língua Estrangeira 1						Língua Estrangeira 2					
	5.º Ano		6.º Ano		7.º Ano		8.º Ano		9.º Ano		7.º Ano		8.º Ano		9.º Ano	
	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas
Alemão																
Espanhol																
Francês																
Inglês																

A.1.5.3 Ensino Secundário

	C. CIENTIFICO-HUMANÍSTICOS - Língua de Continuação				C. CIENTIFICO-HUMANÍSTICOS - Língua de Iniciação			
	10.º ano		11.º ano		10.º ano		11.º ano	
	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas
Alemão								
Espanhol								
Francês								
Inglês								

	CURSOS TECNOLÓGICOS - Língua de Continuação				CURSOS TECNOLÓGICOS - Língua de Iniciação			
	10.º ano		11.º ano		10.º ano		11.º ano	
	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas
Alemão								
Espanhol								
Francês								
Inglês								

A.1.5.4 Ensino Secundário

	12.º Ano - CURSOS GERAIS				12.º Ano - CURSOS TECNOLÓGICOS			
	Língua de Continuação		Língua de Iniciação		Língua de Continuação		Língua de Iniciação	
	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas
Alemão								
Espanhol								
Francês								
Inglês								

A.2 ENSINO RECORRENTE

A.2.1 Número de alunos matriculados e número de turmas

A.2.1.1 Ensino Básico

2.º Ciclo		3.º Ciclo - Unidades		3.º Ciclo - Blocos	
Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas

A.2 ENSINO RECORRENTE (Continuação)

A.2.1.2 Ensino Secundário		Unidades		Blocos	
		Alunos	Turmas	Alunos	Turmas
<u>Curso Geral</u>				<u>Cursos Gerais</u>	
<u>Cursos Técnicos</u>				Área de Ciências Naturais	
Informática				Área de Sócio-Humana	
Secretariado				<u>Cursos Tecnológicos</u>	
Contabilidade				Informática	
Química				Ação Social	
Electrotecnia				Contabilidade	
Desenho de Const. Mecânicas				Gestão	
Comunicação					
Artes e Ofícios					
Construção Civil					
Design de Comunicação					
Animação Social					
Outros					

A.2.1.3 Ensino Secundário		Módulos		Módulos	
		Alunos	Turmas	Alunos	Turmas
<u>Módulos</u>				<u>Cursos Tecnológicos</u>	
<u>Cursos Científico - Humanísticos</u>				Construção Civil e Edificações	
Ciências e Tecnologias				Electrotecnia e Electrónica	
Ciências Socioeconómicas				Informática	
Ciências Sociais e Humanas				Ordenam. do Território e Ambiente	
Línguas e Literaturas				Design de Equipamento	
Artes Visuais				Multimédia	
				Marketing	
				Administração	
				Ação Social	
				Desporto	

LÍNGUA ESTRANGEIRA

A.2.2 Número de alunos matriculados e número de turmas, segundo a língua estrangeira

A.2.2.1 Ensino Básico

	2.º Ciclo		3.º Ciclo			
			Unidades		Blocos	
	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas
Alemão						
Espanhol						
Francês						
Inglês						

A.2.2.2 Ensino Secundário

	Unidades - Língua de Continuação				Unidades - Língua de Iniciação			
	C. Geral		C. Técnicos		C. Geral		C. Técnicos	
	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas
Alemão								
Espanhol								
Francês								
Inglês								

	Blocos - Língua de Continuação				Blocos - Língua de Iniciação			
	C. Gerais		C. Tecnológicos		C. Gerais		C. Tecnológicos	
	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas
Alemão								
Espanhol								
Francês								
Inglês								

A.2.2.3 Ensino Secundário

	Módulos - Língua de Continuação				Módulos - Língua de Iniciação			
	Científico-Humanistic		C. Tecnológicos		Científico-Humanistic		C. Tecnológicos	
	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas
Alemão								
Espanhol								
Francês								
Inglês								

B.1 Recursos Humanos

PESSOAL DOCENTE

B.1.1 Pessoal Docente em exercício de funções no estabelecimento: (a)

(Indicar o número de)	Com funções lectivas	Com funções não lectivas	Que no ano lectivo anterior não exerceram funções neste estabelecimento
Educador de Infância			
Professor do 1º Ciclo - Ensino Básico			
Professor do 2º Ciclo - Ensino Básico			
Professor do 3º Ciclo - Ensino Básico			
Professor do Ensino Secundário			

B.1.2 Pessoal Docente em situação de mobilidade (b):

(Indicar o número de)	Requisição	Destaca- mento	Comissão de serviços
Educador de Infância			
Professor do 1º Ciclo - Ensino Básico			
Professor do 2º Ciclo - Ensino Básico			
Professor do 3º Ciclo - Ensino Básico			
Professor do Ensino Secundário			

B.1.3 Outro Pessoal Docente a leccionar (c) :

(Indicar o número de)	Língua Estrangeira	Expressões Artísticas	Físico- Motoras
na Educação Pré-Escolar			
no Ensino Básico 1.º Ciclo			

PESSOAL NÃO DOCENTE (d)

B.1.4 Pessoal Não Docente:

De Apoio Sócio-Educativo	De Gestão e Administração
(Indicar o número de)	(Indicar o número de)
Apoio Pedagógico	De Manutenção e Serviço
Saúde e Serviços Sociais	(Indicar o número de)

B.2 Recursos Físicos / Tecnológicos

B.2.1 Número de salas

Salas de aula Laboratórios de informática Salas específicas Centros de recursos

B.2.2 Número de computadores em uso (qualquer tipo de uso) no estabelecimento

	Total	
	Com Ligação à Internet	Sem Ligação à Internet
Total		
Salas de aula		
Laboratórios de informática		
Salas específicas		
Centros de recursos		
Direcção e Serviços Administrativos		
Outros		

Indique o nome do funcionário qualificado para prestar qualquer esclarecimento acerca das dúvidas que possam surgir na verificação deste questionário.

Nome: _____

Telefone: Fax:

Email: _____@_____

Data: ____/____/____

(Assinatura do Presidente do C.E. / Director do estabelecimento)

Instruções Gerais**O GIASSE.**

O GIASSE – Gabinete de Informação e Avaliação do Sistema Educativo (criado pelo **Decreto - Lei n.º 208/2002, de 17 de Outubro**) – é o órgão delegado do Instituto Nacional de Estatística para as funções de notação, apuramento e coordenação de dados estatísticos na área da educação (**Despacho Conjunto MPAT/ME/92, de 20 de Novembro**).

Informação a recolher pelo presente questionário.

O questionário “Modelo GIASSE n.º 400” é dirigido aos estabelecimentos de educação e ensino e visa obter informação estatística sobre a População Escolar e os Recursos no ano lectivo 2005/2006.

Recolha da informação estatística incluída no presente questionário.

- A recolha da informação estatística incluída no presente questionário deverá ser efectuada através de instrumentos de transmissão electrónica de dados, via Web. Para o efeito é enviada uma palavra-chave/password que consta do ofício enviado a este estabelecimento de educação e ensino.
- Os estabelecimentos de educação e ensino que ainda não disponham de ligação à Internet preenchem este questionário em suporte papel. O original deverá ser:
 - enviado ao Gabinete de Informação e Avaliação do Sistema Educativo - GIASSE;
 - fotocopiado para arquivo no estabelecimento, para utilização institucional ou para esclarecimento de eventuais dúvidas.

Instruções gerais de preenchimento:

- Não comece a preencher o questionário sem o ler integralmente, bem como as respectivas instruções.

Estrutura do questionário.

Os quadros do questionário destinam-se a recolher informação estatística sobre:

- População Escolar – Ensino Regular: **Quadros A.1.1. a A.1.5.**
- População Escolar – Ensino Recorrente: **Quadros A.2.1. a A.2.2.**
- Recursos Humanos: **Quadros B.1.1. a B.1.3.**
- Recursos Físicos / Tecnológicos: **Quadros B.2.1. a B.2.2.**

Esclarecimento de dúvidas associadas ao preenchimento do questionário.

Para esclarecer qualquer dúvida associada ao preenchimento do questionário **contacte o GIASSE:**

Telefones: 213949360/1/2/3; 213949343/4/5.

E-mail: giase.dse@giase.min-edu.pt

Agrupamentos.

- O estabelecimento de educação/ensino sede é responsável pelo preenchimento dos inquéritos de todos os estabelecimentos que compõem o Agrupamento.
- Todo o estabelecimento de educação e ensino público, ainda que pertença a um agrupamento, deverá responder aos quadros relativos ao Pessoal Docente e ao Pessoal Não Docente, a exercer funções no estabelecimento.
- Nos casos em que o Pessoal Não Docente exerça funções em mais que um estabelecimento do agrupamento, deverá ser contado nos quadros do estabelecimento que for sede.

Instruções Específicas

Identificação.

- Na **identificação** dê especial atenção à informação pré-impressa sobre o estabelecimento de educação e ensino, a qual deverá ser actualizada pelo estabelecimento quando se justifique.
- O código do estabelecimento é o atribuído pelo Ministério da Educação, segundo o despacho n.º 1847/99, publicado no D. R. n.º 28, II Série, de 3 de Fevereiro de 1999.
- O **código GIASE** tem sido usado em todos os inquéritos estatísticos e encontra-se inscrito na etiqueta colada no ofício.
- No quadro identificador dos “**ensinos ministrados**” no estabelecimento indique apenas os ensinos ministrados no ano lectivo 2005/2006 no estabelecimento a que se refere este inquérito.

Quadro M400.A.1.1**Número de crianças a frequentar, segundo a idade.**

- Incluir apenas as crianças a frequentar a educação pré-escolar em estabelecimentos de educação/ensino.

Quadro M400.A.1.2**Número de alunos matriculados e número de turmas, segundo o ano de escolaridade.**

- No 1.º Ciclo, só devem ser indicadas as turmas, por ano de estudo, quando formadas **apenas** por alunos matriculados num ano de escolaridade. Nas situações em que existam turmas formadas por alunos matriculados em mais que um ano de estudo, devem ser indicadas no campo (*), ainda que deva também indicar o número de alunos por ano de escolaridade.
- Dos alunos com Necessidades Educativas Especiais incluir apenas os alunos a frequentar um nível de ensino.

Quadro M400.A.1.3; M400.A.1.4 e M400.A.2.1.2**Número de alunos matriculados e número de turmas, segundo o ano de escolaridade.**

- Sempre que se justifique, deverá colocar o total de alunos matriculados e o total de turmas e fazer a distribuição pelos respectivos cursos.

Quadro M400.B.1 - RECURSOS HUMANOS

- **Professor/Educador de Infância com funções lectivas** – Docente que desempenha funções lectivas junto de pelo menos uma turma, podendo também ter, a tempo inteiro ou parcial, actividades de apoio educativo na sala de aula. Incluem-se, também, nesta situação os professores/educadores de infância que apenas prestam apoio educativo a crianças com necessidades educativas especiais.
- **Professor/Educador de Infância com funções não lectivas** – Docente ao qual não está atribuída nenhuma turma tendo, portanto, uma redução total da componente lectiva. Este docente pode estar abrangido, entre outras, por uma das seguintes situações: pré-aposentação; doença incapacitante para o contacto directo com os alunos em sala de aula; funções de gestão/direcção; apoio à biblioteca ou aos laboratórios, etc.

Instruções Específicas (cont.)

Pessoal Docente:

- (a) Cada professor deve ser contado apenas uma vez. Se leccionar mais do que um grau, deve ser indicado no grau em que lecciona maior número de horas. No campo com funções lectivas, incluir os lugares ainda não preenchidos.
- (b) Considerar, apenas, os docentes que pertencem ao quadro de escola e que não se encontram a exercer funções no estabelecimento de ensino.
- (c) Se o professor leccionar na Educação Pré-Escolar e no Ensino Básico 1º Ciclo, deve ser indicado nas duas situações.
- **Os docentes devem ser indicados de acordo com o nível de ensino em que estão a leccionar.**

Pessoal Não Docente (d):

- Cada funcionário deverá ser contado apenas uma vez.
- Incluir todo o Pessoal Não Docente que exerça funções no estabelecimento de educação/ensino, independentemente do Organismo que o contratou.
- O Pessoal Não Docente a dar apoio à Educação Pré-escolar deve ser indicado em Pessoal Não Docente – Apoio Pedagógico.
- **Apoio Pedagógico**
 - Apoio Educativo – Incluir os funcionários a dar apoio nas salas de jardim-de-infância.
 - Centro de Recursos – Incluir os técnicos superiores de biblioteca e documentação, especialistas em tecnologias da educação, etc.
 - Orientação Escolar e Profissional – Incluir o conselheiro de orientação, outros peritos da equipa do Serviço de Psicologia e Orientação (SPO), etc.
 - Laboratório/Oficinas – Incluir os técnicos de laboratório, os técnicos agrários, etc.
 - Animador e Outro – Incluir outro pessoal de apoio pedagógico que não tenha sido considerado nos itens anteriores.
- **Saúde e Serviços Sociais**
 - Saúde – Incluir os médicos, psicólogos, terapeutas, técnicos do serviço social da equipa do SPO, etc.
 - Serviços Sociais – Incluir os técnicos superiores de serviço social, etc.
 - Outro – Incluir outro pessoal de saúde e serviços sociais que não tenha sido considerado nos itens anteriores.
- **De Gestão e Administração**
 - Gestão / Direcção – Incluir o(s) elemento(s) de direcção ou de gestão.
 - Serviço Administrativo – Incluir o chefe do serviço de administração escolar/secretaria, os assistentes de administração escolar, o tesoureiro, dactilógrafos, contabilistas, etc.
 - Outro – Incluir o auxiliar de acção educativa que desempenha funções de operador de reprografia, o telefonista ou outro pessoal de apoio à secretaria.
- **De Manutenção e Serviço**
 - Transportes Escolares – Incluir o motorista e o vigilante do autocarro escolar, etc.
 - Restauração – Incluir os operários qualificados do refeitório, cozinheiros, etc.
 - Segurança – Incluir o pessoal responsável pela segurança do estabelecimento como os porteiros, vigilantes, etc.
 - Manutenção e Funcionamento – Incluir o pessoal não docente que contribui para a manutenção e funcionamento do estabelecimento. Por exemplo: auxiliares agrícolas, auxiliares de acção educativa que desempenham funções de recepcionistas, jardineiros, pedreiros, canalizadores, carpinteiros e outro pessoal de manutenção e serviço que não tenha sido considerado nos itens anteriores.

Instruções Específicas (cont.)**Quadro M400.B.2.1****Número de salas.**

- Nas salas específicas incluir, por exemplo, outros laboratórios (Física, Química, etc.), salas de E.V.T., etc.
- Nos centros de recursos incluir, por exemplo, Biblioteca, Hemeroteca, Mediateca, etc.