



RECENSEAMENTO ESCOLAR ANUAL de 2004/2005

POPULAÇÃO ESCOLAR - Matrículas e Resultados Escolares

ENSINO BÁSICO - Mod. 110

IMPORTANTE:

- » Leia atentamente e preencha o questionário de acordo com as instruções em anexo.
- » Após o preenchimento, fotocopie e arquive para utilização institucional ou para esclarecimento de dúvidas.
- » Devolva este inquérito, devidamente preenchido, no prazo de cinco dias após a data de recepção, ao Gabinete de Informação e Avaliação do Sistema Educativo - GIASE.

IDENTIFICAÇÃO	
NOME DO ESTABELECIMENTO: _____	
Endereço: _____	
Localidade: _____	Código Postal: _____ - _____
Telefone: _____	Fax: _____
Email: _____ @ _____	Internet: www. _____
Freguesia: _____	Concelho: _____
CÓDIGO DO ESTABELECIMENTO _____ <small>(Despacho nº 1847/99, publicado no DR nº 28, II Série, de 3 de Fevereiro de 1999)</small>	CÓDIGO DO GIASE _____ <small>(Código usado em todos os inquéritos estatísticos)</small>
Número de Identificação de Pessoa Colectiva: _____	
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS (a preencher pelos estabelecimentos da rede pública do M.E.)	
Assinale com um <input checked="" type="checkbox"/> a situação do estabelecimento.	
A escola está associada em agrupamento SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
Se assinalar SIM, indique: CÓDIGO DO AGRUPAMENTO _____	
A escola é sede de agrupamento SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	

Assinale com um <input checked="" type="checkbox"/> os ensinos ministrados no ano escolar de 2004/2005 no estabelecimento:					
Educação Pré-Escolar <input type="checkbox"/>	Alfabetização <input type="checkbox"/>	Educação extra-escolar <input type="checkbox"/>			
Ensino Básico Regular	Ensino Secundário Regular		Ensino Recorrente		
1º Ciclo <input type="checkbox"/>	Cursos Gerais	Cursos Tecnológicos	Básico	Secundário - <u>Unidades</u>	
2º Ciclo <input type="checkbox"/>	Agrupamento 1 <input type="checkbox"/>	Agrupamento 1 <input type="checkbox"/>	1º Ciclo <input type="checkbox"/>	Curso Geral	<input type="checkbox"/>
3º Ciclo <input type="checkbox"/>	Agrupamento 2 <input type="checkbox"/>	Agrupamento 2 <input type="checkbox"/>	2º Ciclo <input type="checkbox"/>	Cursos Técnicos	<input type="checkbox"/>
	Agrupamento 3 <input type="checkbox"/>	Agrupamento 3 <input type="checkbox"/>	3º Ciclo <input type="checkbox"/>	Secundário - <u>Blocos</u>	
	Agrupamento 4 <input type="checkbox"/>	Agrupamento 4 <input type="checkbox"/>		Cursos Gerais	<input type="checkbox"/>
	C. Científico - Humanísticos <input type="checkbox"/>	C. Tecnológicos <input type="checkbox"/>		Cursos Tecnológicos	<input type="checkbox"/>
				Secundário - <u>Módulos</u>	
				Cursos Científico-Humanísticos	<input type="checkbox"/>
				Cursos Tecnológicos	<input type="checkbox"/>
Cursos de Educação e Formação <input type="checkbox"/>	Cursos Profissionais de Nível 3 <input type="checkbox"/>	Cursos de Especialização Tecnológica <input type="checkbox"/>			
Cursos de Educação e Formação de Adultos <input type="checkbox"/>					

Quadro M110.A.1

Número de alunos e número de turmas segundo o ano de escolaridade e o sexo

		1º Ciclo								2º Ciclo				3º Ciclo					
		1º ano		2º ano		3º ano		4º ano		5º ano		6º ano		7º ano		8º ano		9º ano	
		HM	M	HM	M	HM	M	HM	M	HM	M	HM	M	HM	M	HM	M	HM	M
Matriculados no final do ano lectivo (1)=(2)+(3)+(4)	1																		
Transitaram	2																		
Não Transitaram (sem aproveitamento escolar) - Desp. Norm. n.º 1/2005, de 5 de Janeiro	3																		
Retidos (alínea a) do art.º 22.º da Lei n.º 30/2002, de 20 de Dezembro)	4																		
Outras situações (alunos não matriculados no final do ano lectivo)																			
Abandonaram durante o ano	5																		
Transferidos para outro estabelecimento	6																		
Mobilidade (pedido de ingresso no ensino recorrente)	7																		
Turmas	(*)																		

(*) Indicar o número de turmas formadas por alunos de mais que um ano de escolaridade.

Quadro M110.A.2

Número de alunos do 1.º Ciclo, segundo o ano de escolaridade, por idade e sexo

Idade e Sexo		Matrículas								Conclusões 1.º Ciclo
		1.º ano		2.º ano		3.º ano		4.º ano		
		Total	2ª e + vezes	Total	2ª e + vezes	Total	2ª e + vezes	Total	2ª e + vezes	
5 anos	HM									
	M									
6 anos	HM									
	M									
7 anos	HM									
	M									
8 anos	HM									
	M									
9 anos	HM									
	M									
10 anos	HM									
	M									
11 anos	HM									
	M									
12 anos	HM									
	M									
13 anos	HM									
	M									
14 anos	HM									
	M									
15 anos	HM									
	M									
Total	HM									
	M									

2ª e + vezes - indicar os alunos a repetir o ano de escolaridade

Quadro M110.A.3

Número de alunos dos 2.º e 3.º Ciclos, segundo o ano de escolaridade, por idade e sexo

[illegible]

2ª e + vezes - indicar os alunos a repetir o ano de escolaridade

Quadro M110.A.4

Número de alunos segundo o ano de escolaridade e o sexo - Alunos com currículo alternativo ao ensino regular
(Disp. nº 22 / SEEI / 96, de 19 de Junho)

[illegible]

Quadro M110.A.5

Número de alunos matriculados e número de turmas, segundo o ano de escolaridade, por língua estrangeira

Língua Estrangeira	2.º Ciclo		3.º Ciclo					
			Língua Estrangeira I			Língua Estrangeira II		
	5.º ano	6.º ano	7.º ano	8.º ano	9.º ano	7.º ano	8.º ano	9.º ano
Francês								
Alunos								
Turmas								
Inglês								
Alunos								
Turmas								
Alemão								
Alunos								
Turmas								
Espanhol								
Alunos								
Turmas								
Total de Alunos								

Quadro M110.A.6

Número de alunos matriculados e número de turmas, segundo o ano de escolaridade, por área curricular disciplinar de frequência facultativa

	1.º Ciclo				2.º Ciclo		3.º Ciclo		
	1.º ano	2.º ano	3.º ano	4.º ano	5.º ano	6.º ano	7.º ano	8.º ano	9.º ano
Educação Moral e Religiosa Católica									
Alunos									
Turmas									
Educação Moral e Religiosa de outras Confissões									
Alunos									
Turmas									
Actividades de enriquecimento									
Alunos									
Turmas									

Quadro M110.A.7

Número de alunos matriculados e número de turmas, segundo o ano de escolaridade, por Educação Artística / Tecnológica

Área Opcional	3.º Ciclo		
	7.º ano	8.º ano	9.º ano
Educação Artística:			
<i>Educação Visual</i>			
Alunos			
Turmas			
Oferta da Escola _____ a)			
Alunos			
Turmas			
Oferta da Escola _____ a)			
Alunos			
Turmas			
Oferta da Escola _____ a)			
Alunos			
Turmas			
Educação Tecnológica			
Alunos			
Turmas			

a) Referir a disciplina de oferta da escola

Quadro M110.A.8**Número de alunos do 1.º Ciclo, segundo o ano de escolaridade, a vez de matrícula e o sexo, por grupo cultural / étnico**

Grupo Cultural / Étnico	Matriculas																Conclusões 1.º Ciclo	
	1.º ano				2.º ano				3.º ano				4.º ano					
	Total		2.ª e + vezes		Total		2.ª e + vezes		Total		2.ª e + vezes		Total		2.ª e + vezes			
	HM	M	HM	M	HM	M	HM	M	HM	M	HM	M	HM	M	HM	M		
Descendentes de emigrantes (*)																		
Etnia Cigana																		

^(*) incluir situações de emigração ou de retorno de ascendentes (pais e/ou avós)**Quadro M110.A.9****Número de alunos do 1.º Ciclo, segundo o ano de escolaridade, a vez de matrícula e o sexo, por país de origem**

(incluir, também, os alunos que tenham nacionalidade portuguesa e cujos ascendentes sejam oriundos de um dos países indicados)

País de origem	Matriculas																Conclusões 1.º Ciclo	
	1.º ano				2.º ano				3.º ano				4.º ano					
	Total		2.ª e + vezes		Total		2.ª e + vezes		Total		2.ª e + vezes		Total		2.ª e + vezes			
	HM	M	HM	M	HM	M	HM	M	HM	M	HM	M	HM	M	HM	M		
Angola																		
Brasil																		
Cabo Verde																		
Guiné-Bissau																		
Índia																		
Macau																		
Moçambique																		
Moldávia																		
Paquistão																		
República Popular da China																		
Roménia																		
Rússia																		
S. Tomé e Príncipe																		
Timor																		
Ucrânia																		
União Europeia (estrangeiros)																		
Outros países																		

Quadro M110.A.10**Número de alunos do 2.º Ciclo, segundo o ano de escolaridade e o sexo, por grupo cultural / étnico**

Grupo Cultural / Étnico	Matriculas								Conclusões 2.º Ciclo	
	5.º ano				6.º ano					
	Total		2.ª e + vezes		Total		2.ª e + vezes			
	HM	M	HM	M	HM	M	HM	M	HM	M
Descendentes de emigrantes (*)										
Etnia Cigana										

^(*) incluir situações de emigração ou de retorno de ascendentes (pais e/ou avós)**2.ª e + vezes** - indicar os alunos a repetir o ano de escolaridade

Quadro M110.A.11**Número de alunos do 2.º Ciclo, segundo o ano de escolaridade, a vez de matrícula e o sexo, por país de origem**

(incluir, também, os alunos que tenham nacionalidade portuguesa e cujos ascendentes sejam oriundos de um dos países indicados)

País de origem	Matrículas								Conclusões 2.º Ciclo	
	5.º ano				6.º ano					
	Total		2.ª e + vezes		Total		2.ª e + vezes			
	HM	M	HM	M	HM	M	HM	M		
Angola										
Brasil										
Cabo Verde										
Guiné-Bissau										
Índia										
Macau										
Moçambique										
Moldávia										
Paquistão										
República Popular da China										
Roménia										
Rússia										
S. Tomé e Príncipe										
Timor										
Ucrânia										
União Europeia (estrangeiros)										
Outros países										

Quadro M110.A.12**Número de alunos do 3.º Ciclo, segundo o ano de escolaridade, a vez de matrícula e o sexo, por grupo cultural / étnico**

Grupo Cultural / Étnico	Matrículas												Conclusões 3.º Ciclo		
	7.º ano				8.º ano				9.º ano						
	Total		2.ª e + vezes		Total		2.ª e + vezes		Total		2.ª e + vezes				
	HM	M	HM	M	HM	M	HM	M	HM	M	HM	M	HM	M	
Descendentes de emigrantes (*)															
Etnia Cigana															

(*) incluir situações de emigração ou de retorno de ascendentes (pais e/ou avós)

Quadro M110.A.13**Número de alunos do 3.º Ciclo, segundo o ano de escolaridade, a vez de matrícula e o sexo, por país de origem**

(incluir, também, os alunos que tenham nacionalidade portuguesa e cujos ascendentes sejam oriundos de um dos países indicados)

País de origem	Matrículas												Conclusões 3.º Ciclo	
	7.º ano				8.º ano				9.º ano					
	Total		2.ª e + vezes		Total		2.ª e + vezes		Total		2.ª e + vezes			
	HM	M	HM	M	HM	M	HM	M	HM	M	HM	M		
Angola														
Brasil														
Cabo Verde														
Guiné-Bissau														
Índia														
Macau														
Moçambique														
Moldávia														
Paquistão														
República Popular da China														
Roménia														
Rússia														
S. Tomé e Príncipe														
Timor														
Ucrânia														
União Europeia (estrangeiros)														
Outros países														

2.ª e + vezes - indicar os alunos a repetir o ano de escolaridade

Quadro M110.B.1

Número de alunos do ensino recorrente, segundo o ciclo

	1.º Ciclo		2.º Ciclo		3.º Ciclo			
					Unidades		Blocos	
	HM	M	HM	M	HM	M	HM	M
Matriculados no final do ano lectivo								
Conclusões								
Anularam a matrícula								
Excluídos (alínea b) do art.º 22.º da Lei n.º 30/2002, de 20 de Dezembro)								
Transferidos para outro estabelecimento								

Quadro M110.B.2

Número de alunos do ensino recorrente, segundo o ciclo, por idade e sexo

Idade e Sexo		1.º Ciclo		2.º Ciclo		3.º Ciclo			
						Unidades		Blocos	
		Matriculas	Conclusão	Matriculas	Conclusão	Matriculas	Conclusão	Matriculas	Conclusão
15 anos	HM								
	M								
16 anos	HM								
	M								
17 anos	HM								
	M								
18 anos	HM								
	M								
19 anos	HM								
	M								
20 anos	HM								
	M								
21 anos	HM								
	M								
22 anos	HM								
	M								
23 anos	HM								
	M								
24 anos	HM								
	M								
25 anos	HM								
	M								
26 anos	HM								
	M								
27 anos	HM								
	M								
28 anos	HM								
	M								
29 anos	HM								
	M								
30 - 34 anos	HM								
	M								
35 - 39 anos	HM								
	M								
40 e + anos	HM								
	M								
Total	HM								
	M								

Quadro M110.B.3

Número de alunos matriculados e número de turmas, segundo o ciclo, por número de matrícula

Vez de matrícula	1.º Ciclo		2.º Ciclo		3.º Ciclo			
					Unidades		Blocos	
	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos	Turmas
1.ª matrícula								
2.ª matrícula								
3.ª matrícula								
4.ª e + matrículas								
Total								

Quadro M110.B.4

Número de alunos que iniciaram o processo de aprendizagem^(*), segundo o ciclo, por idade e sexo

Idade e Sexo		1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	
				Unidades	Blocos
15 anos	HM M				
16 anos	HM M				
17 anos	HM M				
18 anos	HM M				
19 anos	HM M				
20 anos	HM M				
21 anos	HM M				
22 anos	HM M				
23 anos	HM M				
24 anos	HM M				
25 anos	HM M				
26 anos	HM M				
27 anos	HM M				
28 anos	HM M				
29 anos	HM M				
30 - 34 anos	HM M				
35 - 39 anos	HM M				
40 e + anos	HM M				
Total	HM M				

(*) Corresponde ao número de alunos que começaram a frequentar as aulas, no início do curso.

Quadro M110.B.5

Número de alunos que iniciaram o processo de aprendizagem e número de turmas, segundo o Ciclo

[illegible]**Quadro M110.B.6**

Número de alunos do 3.º Ciclo que iniciaram o processo de aprendizagem, segundo as habilitações literárias de ingresso

[illegible]

Quadro M110.B.7

Número de alunos do 3.º Ciclo que iniciaram o processo de aprendizagem, segundo o número de matrícula, por grupo de idades e sexo

[illegible]

Quadro M110.B.8

Número de alunos matriculados, segundo o número de matrícula e o regime de frequência, por disciplina

Disciplinas / Áreas disciplinares		Inscritos		Iniciaram o processo de aprendizagem								
				1.ª matrícula		2.ª matrícula		3.ª matrícula		4.ª e + matrículas		
2º Ciclo	Português											
	Matemática											
	O Homem e o Ambiente											
	Inglês											
	Francês											
	Formação Complementar											
	Outra _____											
Disciplinas / Áreas disciplinares		Inscritos		Iniciaram o processo de aprendizagem								
				1.ª matrícula		2.ª matrícula		3.ª matrícula		4.ª e + matrículas		
		P ⁽¹⁾	NP ⁽¹⁾	P ⁽¹⁾	NP ⁽¹⁾	P ⁽¹⁾	NP ⁽¹⁾	P ⁽¹⁾	NP ⁽¹⁾	P ⁽¹⁾	NP ⁽¹⁾	
3º Ciclo Blocos	Português											
	Matemática											
	Francês											
	Inglês											
	Ciências Naturais											
	Ciências Sociais											
	TIC											
3º Ciclo Unidades	Formação Geral:											
	Português											
	Matemática											
	Francês											
	Inglês											
	Alemão											
	Espanhol											
	Ciências do Ambiente											
	Ciências Sociais e Formação Cívica											
	Formação Técnica:											
	Electricidade e Electrónica											
	Metalmecânica											
	Administração, Serviços e Comércio											
	Construção Civil											
	Comunicação e Animação Social											
	Química											
	Artes Visuais											
	Outra _____											

P⁽¹⁾ Presencial - Despacho n.º 36/1999, de 22 de JulhoNP⁽¹⁾ Não Presencial - Despacho n.º 36/1999, de 22 de Julho

Quadro M110.B.9.1

Aproveitamento segundo o regime de frequência, por disciplina

Disciplinas / Áreas disciplinares		Avaliação Contínua		Avaliação Final ⁽¹⁾	
2º Ciclo	Português				
	Matemática				
	O Homem e o Ambiente				
	Inglês				
	Francês				
	Formação Complementar				
	Outra				

⁽¹⁾ Avaliação Final - Despacho n.º 26/SERE/1989, de 3 de Junho

Quadro M110.B.9.2

Aproveitamento segundo o regime de frequência, por disciplina

		Capitalizaram 1.º Bloco		Capitalizaram 2.º Bloco		Capitalizaram 3.º Bloco		Transitaram		Capitalizaram 4.º Bloco		Capitalizaram 5.º Bloco		Capitalizaram 6.º Bloco		Concluíram	
		P ⁽¹⁾	NP ⁽¹⁾	P ⁽¹⁾	NP ⁽¹⁾	P ⁽¹⁾	NP ⁽¹⁾	P ⁽¹⁾	NP ⁽¹⁾	P ⁽¹⁾	NP ⁽¹⁾	P ⁽¹⁾	NP ⁽¹⁾	P ⁽¹⁾	NP ⁽¹⁾	P ⁽¹⁾	NP ⁽¹⁾
3º Ciclo Blocos	Português																
	Matemática																
	Francês																
	Inglês																
	Ciências Naturais																
	Ciências Sociais																
	TIC																

P⁽¹⁾ Presencial - Despacho n.º 16903/2003, de 2 de SetembroNP⁽¹⁾ Não Presencial - Despacho n.º 16903/2003, de 2 de Setembro

Quadro M110.B.9.3

Aproveitamento segundo o regime de frequência, por disciplina

		Não capitalizaram		Capitalizaram 1 a 3 unidades		Capitalizaram 4 a 7 unidades		Capitalizaram 8 a 11 unidades		Concluíram	
		P ⁽¹⁾	NP ⁽¹⁾	P ⁽¹⁾	NP ⁽¹⁾	P ⁽¹⁾	NP ⁽¹⁾	P ⁽¹⁾	NP ⁽¹⁾	P ⁽¹⁾	NP ⁽¹⁾
3º Ciclo Unidades	Formação Geral:										
	Português										
	Matemática										
	Francês										
	Inglês										
	Alemão										
	Espanhol										
	Ciências do Ambiente										
	Ciências Sociais e Formação Cívica										
	Formação Técnica:										
	Electricidade e Electrónica										
	Metalomecânica										
	Administração, Serviços e Comércio										
	Construção Civil										
	Comunicação e Animação Social										
	Química										
	Artes Visuais										
	Outra										

P⁽¹⁾ Presencial - Despacho n.º 36/1999, de 22 de JulhoNP⁽¹⁾ Não Presencial - Despacho n.º 36/1999, de 22 de Julho

Quadro M110.B.10

Número de alunos, segundo o ciclo e o sexo, por grupo cultural / étnico

Grupo Cultural / Étnico	Matrículas								Conclusões							
	1.º Ciclo		2.º Ciclo		3.º Ciclo				1.º Ciclo		2.º Ciclo		3.º Ciclo			
					Unidades		Blocos						Unidades		Blocos	
	HM	M	HM	M	HM	M	HM	M	HM	M	HM	M	HM	M	HM	M
Descendentes de emigrantes ⁽¹⁾																
Etnia Cigana																

⁽¹⁾ incluir situações de emigração ou de retorno de ascendentes (pais e/ou avós)

Quadro M110.B.11

Número de alunos, segundo o ciclo e o sexo, por país de origem

(incluir, também, os alunos que tenham nacionalidade portuguesa e cujos ascendentes sejam oriundos de um dos países indicados)

(Incluir, também, os alunos que tenham nacionalidade portuguesa e cujos ascendentes sejam oriundos de um dos países indicados)

País de Origem	Matrículas								Conclusões							
	1.º Ciclo		2.º Ciclo		3.º Ciclo				1.º Ciclo		2.º Ciclo		3.º Ciclo			
					Unidades		Blocos						Unidades		Blocos	
	HM	M	HM	M	HM	M	HM	M	HM	M	HM	M	HM	M	HM	M
Angola																
Brasil																
Cabo Verde																
Guiné-Bissau																
Índia																
Macau																
Moçambique																
Moldávia																
Paquistão																
República Popular da China																
Roménia																
Rússia																
S. Tomé e Príncipe																
Timor																
Ucrânia																
União Europeia (estrangeiros)																
Outros países																

Quadro M110.B.12

Número de alunos e turmas segundo o ciclo e o sexo - Alunos com currículo alternativo ao ensino recorrente

(Portaria n.º 432/89, de 14 de Julho, Portaria n.º 243/88, de 19 de Abril e Desp. n.º 189/93)

	1.º Ciclo		2.º Ciclo		3.º Ciclo	
	HM	M	HM	M	HM	M
Matriculados no final do ano lectivo						
Conclusões						
Anularam a matrícula						
Abandonaram sem anular						
Transferidos para outra escola						
Obtiveram equivalência (Desp. 41/SEED/95, de 27 de Outubro)						
Turmas						

EDUCAÇÃO EXTRA - ESCOLAR

Modelo GIASE n.º 110 (continuação)

Quadro M110.C.1

Número de alunos em educação extra-escolar, segundo o tipo de curso

[illegible]**Quadro M110.C.2**

Número de alunos em educação extra-escolar segundo o tipo de curso, por entidade promotora:

[illegible]

Quadro M110.C.3

Número de alunos em educação extra-escolar, segundo o tipo de curso, por idade e sexo

[illegible]

Quadro M110.C.4

Número de alunos, segundo o tipo de curso, por duração do curso

	Alfabetização		Atualização		Português LNM		Socioeducativos		Socioprofissionais	
	Inscritos	Aptos	Inscritos	Aptos	Inscritos	Aptos	Inscritos	Aptos	Inscritos	Aptos
Trimestral										
Semestral										
Anual										
Plurianual (que termina este ano lectivo)										
Plurianual (que inicia este ano lectivo)										

Quadro M110.C.5

Número de alunos, segundo o tipo de curso e o sexo, por grupo cultural / étnico

Grupo Cultural / Étnico	Inscritos									
	Alfabetização		Atualização		Português LNM		Socioeducativos		Socioprofissionais	
	HM	M	HM	M	HM	M	HM	M	HM	M
Descendentes de emigrantes (*)										
Etnia Cigana										

(*) incluir situações de emigração ou de retorno de ascendentes (pais e/ou avós)

Quadro M110.C.6

Número de alunos, segundo o tipo de curso e o sexo, por grupo cultural / étnico

Grupo Cultural / Étnico	Aptos									
	Alfabetização		Atualização		Português LNM		Socioeducativos		Socioprofissionais	
	HM	M	HM	M	HM	M	HM	M	HM	M
Descendentes de emigrantes (*)										
Etnia Cigana										

(*) incluir situações de emigração ou de retorno de ascendentes (pais e/ou avós)

Instruções Gerais

O GIASE.

O GIASE – Gabinete de Informação e Avaliação do Sistema Educativo (criado pelo Decreto - Lei n.º 208/2002, de 17 de Outubro) – é o órgão delegado do Instituto Nacional de Estatística para as funções de notação, apuramento e coordenação de dados estatísticos na área da educação (Despacho Conjunto MPAT/ME/92, de 20 de Novembro).

Informação a recolher pelo presente questionário.

O questionário “Modelo GIASE n.º 110” é dirigido aos Estabelecimentos de Educação e Ensino e visa obter informação estatística sobre os alunos matriculados e o aproveitamento no ensino básico, no ano lectivo 2004/2005.

Recolha da informação estatística incluída no presente questionário.

- A recolha da informação estatística incluída no presente questionário deverá ser efectuada através de instrumentos de transmissão electrónica de dados, via Web. Para o efeito é enviada uma palavra-chave/password que consta do ofício enviado a este estabelecimento de educação e ensino.
- Os estabelecimentos de educação e ensino que ainda não disponham de ligação à Internet preenchem este questionário em suporte papel:
 - O original deverá ser enviado ao Gabinete de Informação e Avaliação do Sistema Educativo – GIASE;
 - Tirar uma cópia para arquivo no estabelecimento, para utilização institucional ou para esclarecimento de eventuais dúvidas.

Instruções gerais de preenchimento:

- Não comece a preencher o questionário sem o ler integralmente, bem como as respectivas instruções.
- Na presença de quadros que contenham mais do que um ciclo de estudo do Ensino Básico, preencha em concordância com o referido em “ensinos ministrados”.
- Os dados deverão ser reportados ao final do ano lectivo e apenas deverão incluir os alunos que frequentam o estabelecimento a que se refere este questionário.
- Em cada quadro não preencha as linhas ou colunas referenciadas com sombreado.

Estrutura do questionário.

No presente questionário, o(s) quadro(s):

- M110.A.1. a M110.A.13. destinam-se ao Ensino Básico Regular.
- M110.B.1. a M110.B.12. destinam-se ao Ensino Básico Recorrente.
- M110.C.1. a M110.C.5. destinam-se à Educação Extra-escolar.

Falta ou inutilização do questionário.

- Se for inutilizado (ou faltar) algum questionário, contacte o Gabinete de Informação e Avaliação do Sistema Educativo – GIASE, para que o estabelecimento possa receber um novo questionário.

Esclarecimento de dúvidas associadas ao preenchimento do questionário.

Para esclarecer qualquer dúvida associada ao preenchimento do questionário contacte o GIASE:

Telefones: 213949360/1/2/3; 213949343/4/5.

E-mail: giase.dse@giase.min-edu.pt

Instruções Específicas

Identificação.

- Na **identificação** dê especial atenção à informação pré-impressa sobre o estabelecimento de educação e ensino, a qual deverá ser actualizada pelo estabelecimento quando se justifique.
- O código do estabelecimento é o atribuído pelo Ministério da Educação, segundo o despacho n.º 1847/99, publicado no D. R. n.º 28, II Série, de 3 de Fevereiro de 1999.
- O **Código GIASE** tem sido usado em todos os inquéritos estatísticos e encontra-se inscrito no canto superior esquerdo do ofício.
- No quadro identificador dos “**ensinos ministrados**” no estabelecimento indique apenas os ensinos ministrados no ano lectivo 2004/2005, no estabelecimento a que se refere este inquérito.

Quadro M110.A.1.**Número de alunos e número de turmas segundo o ano de escolaridade e o sexo**

- No 1.º Ciclo, deve ser feita a distribuição das turmas por ano de escolaridade em situações em que os alunos que formam a turma estejam todos matriculados no mesmo ano de estudo. Nas situações em que existam turmas formadas por alunos matriculados em mais que um ano de escolaridade, indique esse número em (*), ainda que deva também indicar o número de alunos por ano de escolaridade.
- Não deverá incluir os alunos dos Cursos de Educação e Formação.

Quadro M110.A.2. ; Quadro M110.A.3.**Número de alunos, segundo o ano de escolaridade, por idade e sexo**

- O somatório do número de alunos por idade e ano de escolaridade dos quadros **M110.A.2.** e **M110.A.3.** deverá ser igual ao número total de alunos por ano de escolaridade, indicado no quadro **M110.A.1.**
- As idades (matrículas e aproveitamento) deverão ser referidas a 31 de Dezembro de 2004.
- Matriculados pela **2.ª e + vezes** – corresponde aos alunos que se encontram a repetir o ano de escolaridade
- Siglas: **HM** – Homens e Mulheres (**H+M**); **M** – Mulheres.

Quadro M110.A.4.**Número de alunos segundo o ano de escolaridade e o sexo - Alunos com currículo alternativo ao ensino regular**

- **Currículos alternativos** (ver Despacho n.º 22/SEEI/96, de 19 de Junho).
- Dos alunos referidos no quadro **M110.A.1.** deverão ser destacados os alunos com currículos alternativos.

Quadro M110.A.5.**Número de alunos matriculados e número de turmas, segundo o ano de escolaridade, por língua estrangeira**

- Certifique que o número total dos alunos por Língua Estrangeira I e Língua Estrangeira II, em cada ano de escolaridade, é igual ao número total de alunos por ano de escolaridade indicado no quadro **M110.A.1.**, excepto perante situações de regime educativo especial.

Instruções Específicas (cont.)

Quadro M110.A.8. ; Quadro M110.A.10. ; Quadro M110.A.12.

Número de alunos, segundo o ano de escolaridade e o sexo, por grupo cultural / étnico

Grupo cultural / Grupo étnico-cultural

Comunidade de indivíduos que partilham características comuns (origem familiar e língua materna, por exemplo) e que vivem no interior de uma sociedade mais ampla com características culturais diferentes.

Fonte: LEGENDRE, R. (1988) - Dictionnaire actuel de l'éducation, Paris-Montréal, Larousse

- "Descendentes de emigrantes": Incluir todas as crianças que tenham vivido uma situação de emigração ou de retorno de ascendentes (pais e/ou avós).

Quadro M110.A.9. ; Quadro M110.A.11. ; Quadro M110.A.13.

Número de alunos, segundo o ano de escolaridade e o sexo, por país de origem

Nacionalidade

Vínculo jurídico entre um indivíduo e um Estado, não indicando, contudo, a origem étnica desse indivíduo.

Fonte: Resolução da Assembleia da República n. 19/2000, de 6 de Março

Convenção Europeia sobre a Nacionalidade, aberta à assinatura em Estrasburgo em 26 de Novembro de 1997 Capítulo I, Artigo 2º, alínea a)

- Deverá incluir os alunos de nacionalidade estrangeira ou os alunos que tenham nacionalidade portuguesa e cujos ascendentes sejam oriundos de um dos países indicados.
- União Europeia: Incluir os alunos estrangeiros oriundos de países pertencentes à União Europeia (Alemanha, Áustria, Bélgica, Chipre, Dinamarca, Eslováquia, Eslovénia, Espanha, Estónia, Finlândia, França, Grécia, Holanda, Hungria, Irlanda, Itália, Letónia, Lituânia, Luxemburgo, Malta, Polónia, Reino Unido, República Checa e Suécia).
- Outros países: Incluir todos os alunos estrangeiros oriundos de países não pertencentes à União Europeia, e que não estejam contemplados no quadro.

Quadro M110.B.1.

Número de alunos segundo o ciclo

- Os elementos referentes ao 1.º Ciclo do Ensino Básico Recorrente devem ser fornecidos pelas **Coordenações Concelhias**, mesmo nas situações em que os cursos funcionem num estabelecimento de ensino.

Quadro M110.B.2.

Número de alunos, segundo o ciclo, por idade e sexo

- O somatório do número de alunos (matrículas e conclusões) por idade no ciclo do quadro **M110.B.2.** deverá ser igual ao número total de alunos por ciclo, indicado no quadro **M110.B.1.**
- A idade (matrículas e aproveitamento) deverá ser referida a 31 de Dezembro de 2004.
- Siglas: **HM** – Homens e Mulheres (**H+M**); **M** – Mulheres.

Quadro M110.B.3.

Número de alunos e de turmas, segundo o ciclo, por número de matrícula

- O somatório do número de alunos matriculados do quadro **M110.B.3.** deverá ser igual ao número alunos por ciclo, indicado no quadro **M110.B.1.**
- Por número de matrícula, entende-se o número de vezes que o aluno se matricula em cada ciclo de estudo.

Instruções Específicas (cont.)

Quadro M110.B.4. ; Quadro M110.B.5. ; Quadro M110.B.6. ; Quadro M110.B.7.

Número de alunos que iniciaram o processo de aprendizagem.

- Do total de alunos que se matricularam, no início do ano lectivo, deverão ser destacados aqueles que efectivamente iniciaram o processo de aprendizagem, ou seja, começaram a frequentar as aulas aquando do seu início.

Quadro M110.B.8.

Número de alunos matriculados, segundo o número de matrícula e o sexo, por disciplina

- Por número de matrícula, entende-se o número de vezes que o aluno se matricula em cada ciclo de estudo.

Quadro M110.B.10.

Número de alunos, segundo o ano de escolaridade e o sexo, por grupo cultural / étnico

Grupo cultural / Grupo étnico-cultural

Comunidade de indivíduos que partilham características comuns (origem familiar e língua materna, por exemplo) e que vivem no interior de uma sociedade mais ampla com características culturais diferentes.

Fonte: LEGENDRE, R. (1988) - Dictionnaire actuel de l'éducation, Paris-Montréal, Larousse

- “Descendentes de emigrantes”: Incluir todas as crianças que tenham vivido uma situação de emigração ou de retorno de ascendentes (pais e/ou avós).

Quadro M110.B.11.

Número de alunos, segundo o ano de escolaridade e o sexo, por país de origem

Nacionalidade

Vínculo jurídico entre um indivíduo e um Estado, não indicando, contudo, a origem étnica desse indivíduo.

Fonte: Resolução da Assembleia da República n. 19/2000, de 6 de Março

Convenção Europeia sobre a Nacionalidade, aberta à assinatura em Estrasburgo em 26 de Novembro de 1997 Capítulo I, Artigo 2º, alínea a)

- Deverá incluir os alunos de nacionalidade estrangeira ou os alunos que tenham nacionalidade portuguesa e cujos ascendentes sejam oriundos de um dos países indicados.
- União Europeia: Incluir os alunos estrangeiros oriundos de países pertencentes à União Europeia (Alemanha, Áustria, Bélgica, Chipre, Dinamarca, Eslováquia, Eslovénia, Espanha, Estónia, Finlândia, França, Grécia, Holanda, Hungria, Irlanda, Itália, Letónia, Lituânia, Luxemburgo, Malta, Polónia, Reino Unido, República Checa e Suécia).
- Outros países: Incluir todos os alunos estrangeiros oriundos de países não pertencentes à União Europeia, e que não estejam contemplados no quadro.

Quadro M110.B.12.

Número de alunos segundo o ciclo e o sexo – Alunos com currículo alternativo ao ensino recorrente

- Dos alunos referidos no quadro M110.B.1. deverá destacar o número de alunos com currículo alternativo.

Instruções Específicas (cont.)

Quadro M110.C.5.; Quadro M110.C.6.;

Número de alunos, segundo o tipo de curso e o sexo, por grupo cultural / étnico

Grupo cultural / Grupo étnico-cultural

Comunidade de indivíduos que partilham características comuns (origem familiar e língua materna, por exemplo) e que vivem no interior de uma sociedade mais ampla com características culturais diferentes.

Fonte: LEGENDRE, R. (1988) - Dictionnaire actuel de l'éducation, Paris-Montréal, Larousse

- “Descendentes de emigrantes”: Incluir todas as crianças que tenham vivido uma situação de emigração ou de retorno de ascendentes (pais e/ou avós).

Quadro M110.C.7.; Quadro M110.C.8.

Número de alunos, segundo o tipo de curso e o sexo, por país de origem

Nacionalidade

Vínculo jurídico entre um indivíduo e um Estado, não indicando, contudo, a origem étnica desse indivíduo.

Fonte: Resolução da Assembleia da República n. 19/2000, de 6 de Março

Convenção Europeia sobre a Nacionalidade, aberta à assinatura em Estrasburgo em 26 de Novembro de 1997 Capítulo I, Artigo 2º, alínea a)

- Deverá incluir os alunos de nacionalidade estrangeira ou os alunos que tenham nacionalidade portuguesa e cujos ascendentes sejam oriundos de um dos países indicados.
- União Europeia: Incluir os alunos estrangeiros oriundos de países pertencentes à União Europeia (Alemanha, Áustria, Bélgica, Chipre, Dinamarca, Eslováquia, Eslovénia, Espanha, Estónia, Finlândia, França, Grécia, Holanda, Hungria, Irlanda, Itália, Letónia, Lituânia, Luxemburgo, Malta, Polónia, Reino Unido, República Checa e Suécia).
- Outros países: Incluir todos os alunos estrangeiros oriundos de países não pertencentes à União Europeia, e que não estejam contemplados no quadro.