

Inquérito às Necessidades Especiais de Educação nos Estabelecimentos de Ensino Superior - NEEES

Instrumento de Notação do Sistema Estatístico Nacional (Lei n.º 22/2008, de 13 de maio). De resposta obrigatória, registado no INE sob o N.º 10341, válido até 31/12/2021.

A Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC) assume as funções de órgão delegado do Instituto Nacional de Estatística (INE) para a produção e difusão de estatísticas oficiais da educação, formação e aprendizagem, ciência e sociedade da informação.

O presente inquérito tem como objetivo efetuar um retrato das condições particulares das Instituições de Ensino Superior (IES) e respetivas Unidades Orgânicas (UO) no apoio/acompanhamento à população escolar com necessidades educativas especiais que frequenta o ensino superior público e privado em todos os ciclos de estudos.

Entende-se por necessidades especiais de educação (NEE) aquelas que resultam do "(...) conjunto de limitações significativas ao nível da atividade e da participação num ou vários domínios de vida, decorrentes de alterações funcionais e estruturais, de carácter permanente, resultando em dificuldades continuadas ao nível da comunicação, aprendizagem, mobilidade, autonomia, relacionamento interpessoal e participação social" "(...) dando lugar à mobilização de serviços especializados para promover o potencial de funcionamento biopsicossocial (...)" (2001, OMS; 2017, INE).

Enquadram-se ainda nesta condição os alunos com doenças permanentes ou de longa duração, associadas a tratamentos agressivos (radioterapia, quimioterapia e outros).

O Inquérito aplica-se às instituições de ensino superior público, com exceção das de ensino superior militar e policial, e às de ensino superior privado, assim como às respetivas unidades orgânicas.

O Inquérito está organizado em duas partes: a primeira (Caraterização da Instituição do Ensino Superior) será respondida pela IES e, após o seu preenchimento, esta disponibilizará às respetivas UO o acesso ao questionário para poderem responder à segunda parte (Caraterização da Unidade Orgânica).

As UO terão a possibilidade de ver as respostas da IES, em modo de leitura, e responder às questões que lhe são dirigidas. O objetivo deste procedimento é evitar a duplicação de dados uma vez que alguns serviços poderão ser, simultaneamente, da IES e da UO. Solicitamos um cuidado acrescido no sentido da UO não indicar serviços que já tenham sido referidos pela IES.

Quando as Instituições de Ensino Superior, para efeitos deste Inquérito, não estão organizadas em Unidades Orgânicas será da responsabilidade da IES o preenchimento de ambas as partes do Inquérito: a primeira (Caraterização da Instituição do Ensino Superior) e a segunda (Caraterização da Unidade Orgânica).

Se subsistirem quaisquer dúvidas no preenchimento do Inquérito podem contactar a Direção de Serviços de Estatísticas da Educação da DGEEC, por correio eletrónico através do endereço neees@dgeec.mec.pt, ou pelos telefones 213949266 e 213949338.

Muito obrigado pela vossa colaboração!

Caracterização da Instituição de Ensino Superior (IES)

Após a introdução da palavra-passe a identificação da IES fica pré preenchida

1. A IES possui regulamentação específica para alunos com necessidades educativas especiais?

○ Sim

(Se for sinalizado "Sim", abre-se a caixa A.)

A. Selecione todas as respostas que se apliquem

1.1. ☐ A IES tem disposições específicas no regulamento geral para alunos com NEE.

1.2. ☐ A IES tem um regulamento/estatuto específico para alunos com NEE.

1.3. ☐ Outra Qual? _____

1.4. Caso o documento sinalizado esteja disponível on line por favor indique o link: _____

○ Não

2. A IES tem um serviço específico de apoio/acompanhamento aos alunos com necessidades educativas especiais?

○ Sim

(Se for sinalizado "Sim", abre-se a caixa B.)

B.

2.1.Designação do serviço de apoio a alunos com NEE

2.2. Nome do responsável/interlocutor pelo/do serviço de apoio

2.3. Telefone

2.4. E-mail

2.5. Morada

Codigo Postal:

Localidade:

2.6. Categoria profissional do responsável/interlocutor do serviço de apoio

2.7. Número de funcionários a tempo integral no serviço de apoio

2.8. Número de funcionários a tempo parcial no serviço de apoio

2.9. Número de anos de funcionamento do serviço de apoio

○ Não

(Se for sinalizado "Não", abre-se a pergunta que se segue.)

2.10. Por quem é apoiado um aluno com NEE?



3. Os edifícios dos serviços centrais da IES são acessíveis a pessoas com mobilidade condicionada?



Entende-se por Serviço Central aquele que se destina a todos os alunos inscritos na IES como, por exemplo, a Reitoria, a Biblioteca, o Serviço de Ação Social, o Serviço de Apoio a alunos com NEE ou o Serviço Académico.

Escolha uma das seguintes respostas

○ Sim, todos os edifícios centrais

○ Sim, alguns edifícios centrais

○ Não

4. A IES tem sob a sua responsabilidade a gestão de residências para estudantes?

○ Sim

(Se for sinalizado "Sim", abre-se a caixa C.)

C.

4.1. Quantas residências de estudantes gere a IES? ____

4.1.a. Qual é o número total de quartos? ____

4.1.b. Qual é o número total de camas? ____

4.2. Quantos quartos estão adaptados para pessoas com mobilidade condicionada? ____

4.2.a. Qual é o número total de camas existente nos quartos adaptados? ____

○ Não

5. Existem infraestruturas e/ou modalidades para a prática de desporto adaptado geridas pela IES?

○ Sim

(Se for sinalizado "Sim", abre-se a caixa D.)

D. Selecione todas as respostas que se aplicam

5.1. Indique as infraestruturas disponíveis



5.2. Indique as modalidades disponíveis



○ Não

6. Tendo em conta as Diretrizes de Acessibilidade para Conteúdos Web obrigatórias para sítios da Administração Pública, indique o nível de acessibilidade do sítio Web da IES:



Para determinar a acessibilidade do vosso sítio Web poderão utilizar o validador automático "AccessMonitor" disponível no endereço <http://www.acessibilidade.gov.pt/accessmonitor/>



15. Os edifícios da UO são acessíveis a pessoas com mobilidade condicionada?

Escolha uma das seguintes respostas

- ☐ Sim, todos os edifícios da UO
- ☐ Sim, alguns edifícios da UO
- ☐ Não

16. Existem infraestruturas e/ou modalidades para a prática de desporto adaptado geridas pela UO?

- ☐ Sim

(Se for sinalizado "Sim", abre-se a caixa H.)

H. Selecione todas as respostas que se apliquem

16.1. Indique as infraestruturas disponíveis

▼

16.2 Indique as modalidades disponíveis

▼

- ☐ Não

17. A UO tem sítio Web?

- ☐ Sim

(Se for sinalizado "Sim", aparece a seguinte pergunta)

17.1. Tendo em conta as Diretrizes de Acessibilidade para Conteúdos Web obrigatórias para sítios da Administração Pública, indique o nível de acessibilidade do sítio Web da UO:

Para determinar a acessibilidade do vosso sítio Web poderão utilizar o validador automático "AccessMonitor" disponível no endereço <http://www.acessibilidade.gov.pt/accessmonitor/>

▼

- ☐ Não

18. A UO possui regulamentação específica para alunos com necessidades educativas especiais?

- ☐ Sim

(Se for sinalizado "Sim", abre-se a caixa I.)

I.

Selecione todas as que se apliquem

18.1☐ A UO tem disposições específicas no regulamento geral para alunos com NEE

18.2☐ A UO tem um regulamento/estatuto específico para alunos com NEE

18.3☐ Outra Qual? _____

18.4. Caso o documento sinalizado esteja disponível on line por favor indique o link: _____

- ☐ Não

19. A UO é servida por transportes públicos adaptados?

- ☐ Sim
- ☐ Não

20. A UO organiza transporte adaptado aos alunos com NEE?

Selecione todas as que se apliquem

- ☐ Sim, regularmente para trajetos específicos
- ☐ Sim, para situações pontuais
- ☐ Não

21. Na UO são promovidas ações de formação sobre inclusão para alunos, investigadores, docentes e não docentes?

Escolha uma das seguintes respostas

- ☐ Sim, regularmente
- ☐ Sim, esporadicamente
- ☐ Não

22. A UO disponibiliza oferta formativa no domínio da inclusão da diversidade e do Desenho Universal?

Entende-se por “Desenho Universal” ou “Desenho para Todos” o desenho que visa a conceção de objetos, equipamentos e estruturas do meio físico destinados a ser utilizados pela generalidade das pessoas, sem recurso a projetos adaptados ou especializados. O seu objetivo é o de simplificar a vida de todos, qualquer que seja a idade, estatura ou capacidade, tornando os produtos, estruturas, a comunicação/informação e o meio edificado utilizáveis pelo maior número de pessoas possível, a baixo custo ou sem custos extras, para que todas as pessoas e não só as que têm necessidades especiais, mesmo que temporárias, possam integrar-se totalmente numa sociedade inclusiva.

Sim

(Se for sinalizado "Sim", abre-se a caixa J.)

J.

22.1. Indique a tipologia:

Selecione todas as que se apliquem

22.1.1.

☐ Unidades curriculares

22.1.2.

☐ Cursos técnicos superiores profissionais

22.1.3.

☐ Programas de licenciatura

22.1.4.

☐ Programas de mestrado

22.1.5.

☐ Programas de mestrado integrado

22.1.6.

☐ Programas de doutoramento

22.2. Indique a(s) área(s) científica(s):

Não

23. Na UO é desenvolvida investigação na área da deficiência ou que contemplem esta temática?

Sim

(Se for sinalizado "Sim", abre-se a caixa K.)

K.

23.1. Indique a tipologia:

Selecione todas as que se apliquem

23.1.1.

☐ Unidades de investigação

23.1.2.

☐ Linhas de investigação

23.2. Indique a(s) área(s) científica(s):

Não

24. Existe partilha de informação entre a UO e as escolas secundárias relativamente às necessidades educativas especiais dos alunos?

Sim

Não

25. Do orçamento da UO, relativo ao ano civil anterior ao corrente ano, foram utilizadas verbas específicas no apoio aos alunos com NEE?

Sim

Não